備查文號:

(108年5月27日 臺教授國字第1080058930B) 備查

高級中等學校課程計畫 嘉義市私立仁義高級中學 學校代碼: 201309

技術型課程計畫書

本校 107年9月7日 107學年度第2次課程發展委員會會議通過

校長簽章:_____

(108 學年度入學學生適用) 核定版

中華民國 108 年 6 月 18 日

目 錄

壹、 依據	2
貳、 學校現況	2
一、 班級數、學生數一覽表	2
二、 核定科班一覽表	2
冬、 學校願景與學生圖像	3
一、 學校願景	3
二、 學生圖像	3
肆、 課程發展組織要點	4
伍、 課程發展與規劃	6
三、 群科教育目標與專業能力	12
四、 群科課程規劃	13
五、 科課程地圖	16
陸、 群科課程表	17
一、 教學科目與學分(節)數表	18
二、 課程架構表	23
三、 科目開設一覽表	25
柒、 團體活動時間規劃	29
捌、 彈性學習時間實施規劃表	30
一、 彈性學習時間實施相關規定	30
二、 學生自主學習實施規範	32
三、 彈性學習時間規劃表	39
玖、 學生選課規劃與輔導	41
一、 校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).	41
二、 選課輔導流程規劃	43
(一) 流程圖(含選課輔導及流程)	43
(二) 日程表	44
三、 選課輔導措施	44
附件、教學大綱	45
(一) 一般科目	45
(二)專業科目	58
(三)實習科目	82
(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課	()
104	
(五)特殊雲求領域課程	104

學校基本資料表

學校校名	嘉義	市私.	立仁義高級中學		
普通型高中	普通班	E			
	專業	群科	 商業與管理群:資料處理科 餐旅群:餐飲管理科 		
	建教台	合作班			
技術型高中	重業	產攜合專產訓班就導學手作班學專班業向			
	專班	課專雙訓旗點計			
		其他			Т
	處	室	教務處	電 話	052765555
聯絡人	職	稱	主任	行動電話	052765555
, -	姓	名	趙偉伶	傳 真	052762222
	E-r	nail	zysh.edu@gmail.com		

壹、依據

一、 102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定,作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年	F級	二年	F級	三生	F級	小	計
独望	石干刀り	个十岁工力!	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通班	1	20	1	20	1	11	3	51
技術型高中	商業與管 理群	資料處理科	0	0	0	0	0	0	0	0
+	餐旅群	餐飲管理科	1	9	1	21	1	19	3	49

二、核定科班一覽表

表 2-2 108 學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	普通班	1	45
计作用立由	商業與管理群	資料處理科	1	46
技術型高中	餐旅群	餐飲管理科	1	46

參、 學校願景與學生圖像

一、 學校願景

為因應十二年國民基本教育課程「自發、互動、共好」的理念,並具體落實十二年國教課綱願景「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」。因此,本校在推動 108 學年度新課綱計畫發展過程中,集思廣益,共同形塑了本校的共同願景—建構仁義高中成為一所激發潛能、建立自信、發揮專長、利他服務的「樂活學園」。

激發潛能,即根據學生之性向與特質,安排多樣的學習機會,進行有系統的輔導,培養其創造力與追求卓越;建立自信,則是提供適時之心理、生活與生涯輔導,促發其積極力,塑造優良的品格;發揮專長,即須陶冶學生內在美感力,加強課外活動,培養強健的體魄;利他服務,除讓學生有優勢的表達能力之外,更須培養對人群、對社會、對自然的關懷。

所謂樂活(LOHAS),就是 lifestyles of health and sustainability,意指健康永續性的生活方式。本校以體育運動為發展特性,並重視原住民族教育推展,據此,一方面課程以生命主題的發展為起點,透過學習者核心素養的培養,使其身心健全發展,讓潛能得以充分發揮;更進一步,透過適性教育,激發學生生命的喜悅與生活的自信,提升學習的渴望與培養創新的勇氣,成為具有社會適應能力並展現健全的體魄,能健康永續的生活。

二、 學生圖像

積極力、品格力、體魄力、美感力、表達力、關懷力、創造力、創造力、卓越力



肆、課程發展組織要點

嘉義市仁義高級中學課程發展委員會組織章程

107年8月19日校務會議通過

一、依據:教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點,訂定本校課程展委員會組章程。

二、目標:

- (一)前瞻國家未來發展需求、參酌各高級中等學校開課情況,並依學生學習能力、學校師資及結合社 區資源,訂定本校課程,提昇本校競爭力。
- (二)探討實施十二年國民基本教育新課程時,可能遭遇之問題與解決策略。
- 三、組織:本發展委員會設置委員17人,委員均為無給職。其組成方式如下:
- (一)召集人:校長。
- (二)執行秘書:教務主任。
- (三)委員:
- 1. 行政人員代表:學務主任、總務主任、進修部主任、生輔組長、註冊組長、體衛組長,共6人。
- 2. 教師代表:國文科、英文科、餐飲科、資料處理科教學研究會召集人4人。
- 3. 家長代表:2人。
- 4. 學生代表:1人
- 5. 學者專家:1人。
- 6. 產業代表:1人

四、職掌:本課程發展委員會根據總綱的基本理念和課程目標,進行課程發展,其職掌如下:

- (一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程,規畫全校總體課程計畫。
- (二)審查各學科課程計劃,包括:「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數」 等項目,且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- (三)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素,於每學年開學前一個月結合全體教師和社區資源,訂定以學校為本位的校訂必修、選修課程方向,並審慎規劃全校總體課程計劃。
- (四)審議各科所提之專業科目課程及共同科目之規劃。

五、組織運作:

- (一)委員會議每學年舉行二次會議,每學期各一次,必要時得召開臨時會議。
- (二)本會由校長召集,如經委員二分之一以上連署召集時,得由連署委員互推一人召集之。
- (三)本會開會時,須有應出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決,投票採無記名投票或舉手方式行之。
- (四)本會開會時得視事實需要,邀請學者專家、產業代表及其他相關學科人員列席諮詢或討論。 六、委員會任期由當年八月一日至次年七月三十一日止為期一年,連選得連任。委員出缺時,由候補委 員遞補之,任期至原任期屆滿為止。
- 七、本要點經校務會議通過,陳請校長核定後施行,修正時亦同。

課程發展委員會委員名單 召集 人校長 辜榮賢 執行秘書 教務主任 趙偉伶 委 員 行政人員代表 黃萬鈞、藍聖博、趙偉伶、呂敏綺、王辰峰、張凱鈞 教師代表 嚴偉哲、賴香杏、李香儀、藍聖博 家長代表 家長會 黄幸輝、林政融 學生代表 學生自治會 涂馮尹 學者專家 大學教授 王瑞壎、丁志權 產業代表 蔡美惠

SATURGE-VOCUMENT OF THE 1 他会会が研究・理論をは対しておいてしておい の意識す。 「最近の意味を実施しておけ、おは代してよりの表情を対している。」 「またのからのは、対点的な「大」」と、「はなりませんな」であっている。 「またのから、対点的な「大」」と、「はなりませんな」ではない。 「はなりから、対点のは、大きにはなりませんない。」 「はなりから、対点のは、大きにはない。」と、「はなりませんない。」と、「はなりませんない。」 「はなりからない。」と、「はなりませんない。」と、「はなりませんない。」と、「はなりませんない。」 「ないまする」と、「はなりませんない。」と、「はなりませんない。」と、「はなりませんない。」 「ないまする」と、「はなりませんない。」と、「はなりませんない。」と、「はなりませんない。」と、「ないませんない。」と、「ないました」ではない。」と、「ないました」」と、「ないました。」」と、「ないました」と、「ないました」と、「ないました」と、「ないました」」と、「ないました」と、「ないました」と、「ないました」と、「ないました」」と、「ないました」」と、「ないました」」と、「ないました。」」と、「ないまた」と、「ないました。」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」」」と、「ないました。」」と、「ないました。」」」と、「ないました。」」」と、「ないまたまた。」」と、「ないまたました。」」」と、「ないまた 対しながあるを含まれる とは、たれるのでは からでは、ようなとはいい。 からでは、ようなとはいい。 からでは、ようなとはいい。 ながら、まなが、となか、これが、これが、これが、一名はか ではいる。まなが、これが、これが ののでは、はんだか。 なったが、はんだか、これが ののでは、はんだか、これが ののでは、はんだか、これが ののでは、はんだか、これが ののでは、はんだか、これが ののでは、はんだか、これが ののでは、はんだか、これが ののでは、これがか、これが ののでは、これが、これが ののでは、これが ののでは、これが、これが ののでは、これが ののでは、 ののでは、

嘉義市仁義高級中學 107 學年度第 2 坎镍铵發展委員會議 會議犯疑

(一)百天成時人家事於一令大行論提及是材料本稅因於 116 非年度實施十

6一)至民意性大家参加。今天村均及至是村對本能制計 180 帶年度實施十二年很天意本就直接推開。本社的地理課題計畫書。 二二十七甲稅結不及、如是有普通的、資訊的問題的。由及因連條例、即制投稿、局面股份、加工關金票。申請之前的與有不多。上旬的與有意也、也必須要多、原在基準期所非常因為之及、適各位委員能予以自長工、增加人家。 大、家長會或數則、商者能、但人家營用等等者、計程課例的即分、本人不有了結,但或者實大不能則與其所學生、對核學有利的權格、運得生能單立有所收穫、但是企業不能與其實之一,可以應任、但是本人組入的物件。

定成、頂塞浪· 說明:1. 有關學校顯常與學生關係學士·普通科和遊詢型解析之規畫

工资事項-

立、投資施。 內談:通信。 (△)營由:本院(除學年度入學學系通明之"技術型課報計畫畫一項同新 份。乙等解定成、需要施。 说明:1.有關學校辦書與學生職權學分析普遍料經畫是一級明。

2.功能该-内核 · 核母-

(三)案由:本校108 學年度入學學生通用之「技術型课程計畫書一祭旅群」 已草擬完成。請審議。

決議:通過。

(四)案由:本校108 學年度入學學生適用之「技術型課程計畫書一商業與 管理群」已草級完成・請書議・

决議:通過。

嚴聖博主任:明剛趙主任提及本校學制較複雜,包含普通料。職業額料。 進揚部等,而且均將於108 學年度實施新課網、建議本校解這三類課種計 畫合訂成一本。日後方便查問。各類課程核定之交號分別標示於封面即

(一)謝謝大家頭躍發言,更謝謝各科教師事先提供許多資料及建議,更感 謝教務處彙整所有資料供大家討論、相信日後在執行本計畫、必能得 心應手才是。

(二)蓝主任所建镇甚是可行,請救游處參酌。

十一、教會

盖集市仁義高級中學 107 學年度第 3 次課租發展委員會議簽划表

日田:日日本日本下の(食品よ)でを14:30

工程人: 未荣誉权表

M M	* *	# #	10 10
M h	200	享來獎	
我什么世	超性的	地式作	
4 H	***	黄萬鈞	
	423	变型博	
	美脏椅	多数時	
	5.5.0	孫劉翰	
	117.9	報禾木	
	机保险	聚萬百	
	80%	李哲成	
	4.64	医热路	
张玉元 表	***	董事群	
	80.86	林双融	
AFRA	542	蔡美惠	

伍、 課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表 5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

						Ą	】 生	圖信	ķ		
	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)			體魄					
語文	國 語 文	【總綱之教學目標】 1.培育學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體 文的興趣與能力,奠定自主與終身學習的 基礎。 2.提升同學探索古今文典之興趣與閱讀 能力,陶冶人文素養及職場的反省力與創造力。 3.引導學生了解語文在傳承智慧、文化創新上的價值,並能藉助於當代科技,啟發學習動能,開拓眼界、關懷並改善社會。	從古今中外典籍賞析中,培養學生思考及解決問題的能力,	<u>л</u>	д	力	<u>л</u>	•			лооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооо<
領 域	英 語 文	【總綱之教學目標】 1. 增進英語文聽、說、讀、寫能力,以 提升生活及溝通與獲取新知之能力。 2. 培養以英語文邏輯思考與創新之能 力。 3. 建構有效之英語文學習方法,強化自 文 學能力,奠定終身學習之基礎	會與國際世界。 引導學生建構英文基礎能力(日常用語、句型、對話等),以期能結合生活,並應用於專業之中。 透過跨域學習,結合英文與其他領域,學生擴展其視野,並培養多元能力與國際觀。 經由英文學習活動(歌曲、戲劇等),增強學生建構獨立思考、溝通協調、多元創新之能力。 以英文為媒介,提升學生人文關懷、社會自覺與適應之能力。		0				0	0	0
數學領域	數 學 (B)	化之瞭解與尊重。 【總綱之教學目標】	利用學習平台資源(播客系統、Live ABC 數位平台、e-Testing) 引導學生使用有效英文學習方式,提高學習興趣,以期達到 終身學習之效。 從數學史提升學習動機,瞭解數學思想發展過程,能增進理 解。對比古今,能更明白現代理論和技巧的優點 學生透過觀察、分析、理解、判斷事物及解決問題,運用數	•	0			0		•	•

		於解決日常實際問題及未來商業專業及 資訊應用領域內實務問題。	培養學習數學的態度,建立獨立思考、克服困難的精神及自 覺檢驗的學習習慣,樂意與別人合作和重視他人的貢獻	0	0		0	0	•	•
		3.訓練學生運用計算器與電腦輔助軟 體,能解決生活問題及未來商業專業及資 訊應用領域內實務問題。	運用資訊科技(電腦、計算機、其它資訊科技教具),掌握資訊科技以適應互動多變的環境	0			•	•	0	0
		4.增強學生基礎應用能力,以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。引	透過多元文化觀點,瞭解數學與社會發展的關係,並提供跨科合作的通識教育	0			•	•	•	0
		【總綱之教學目標】 1.引導學生以國中時期所學習的歷史知	誘導學生自主靈活運用時序觀念、歷史理解、歷史解釋、史料證據等四項能力。	•			0	•		0
		識為基礎,經由史事鋪陳、解釋,理解臺	引導學生從時間的脈絡來瞭解臺灣的變遷,並具備同理心	0	0		•	•	0	0
	歷	灣歷史發展脈絡,時代延續及變遷。 2.幫助學生理解自己文化的根源,進而熱	幫助學生提升思辯能力,進而包容與尊重不同論點的主張	0			0	•		0
	史	愛自我文化並推廣之。 3.幫助學生從時間脈絡來瞭解現在,透過	藉由分組報告,提升學生對鄉土文化的熱愛,並訓練自我口語表達能力	0			•	•		0
			激發學生對歷史知識的興趣,養成終身學習的習慣,以充實其生活內涵	•	0		0	•	•	0
1			引導學生具備使用圖表或術語來描述地表的區域空間結構的 能力。	0			•	0	0	0
		1.引導學生瞭解臺灣的環境特色與產業	引導學生瞭解臺灣環境特色及產業發展。	0	0		•	•		0
社會	地理	發展。 2.引導學生瞭解亞洲、歐洲、美洲、非洲、	培育學生具備環境規劃的初步能力,並能利用地理資訊系統 分析環境資源及災害的特性。	0			0	•		0
領域		大洋洲等區域地理的環境特色與經濟發展。	引導學生積極關注或參與各區域環境問題的探討與保育活動,進而培養解決問題的能力。	•			•	•	0	
1		3.培養學生的本土意識並拓展國際視野	培養學生關心地理環境的情懷,並拓展國際視野,具備做地 球公民的開闊胸襟。	•				•	0	0
			引導學生主動學習與探究人類生活相關議題,並思索自我的 定位。	0	0			•		0
		【總綱之教學目標】 1.引導學生瞭解現代社會生活的公民知	提升學生道德價值的釐清和尊重人權的態度,進而主動參與 社會公益活動。	•	0		•	•		0
	與	識及現實感。 2.培養學生適應現代社會生活的公民復 行及關懷心。	培養學生參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、 溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。	•	0		0	•		0
		3.增進學生具備現代社會生活的公民參 與能力及未來觀。	引導學生善用各種科技、資訊、媒體,參與公共事務或解決社會議題,並能反思科技、資訊與媒體的倫理問題。	•			0	•		0
			增進學生發展適切的人際互動關係,並展現包容異己及團隊 合作的精神與行動,並具備同理心。	0	0		•	•		

		【總綱之教學目標】 1.培養學生對自然科學的認知及興趣。	培養學生關注生活中自然科學相關議題,能以小組討論方 式,進行主題式探討。	•			•	0		0
		 3.引導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性。 	引導學生對各項科學發展與科學家進行了解,並對科學發展 之於環境、人權、性別及海洋等議題進行深入討論及發表。	•			•	•		0
	(A)	3.啟發學生創造和解決問題的能力。	激發學生將科技用品與生活結合,啟發創造應用之潛能。	•			0		•	0
		 4.透過科學學習,培養尊重、合作、探究等自主學習能力。 	透過分組合作學習,進行小組討論、進行實作、探究應用等活動,獲得自主學習能力。	0			0		•	•
自		【總綱之教學目標】 1.培養學生對自然科學的認知及興趣。	培養學生關注生活中自然科學相關議題,以小組討論方式, 進行主題式探討。	•			0	0		•
然科學		 2.引導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性。 	引導學生對各項科學發展與科學家進行了解,並對科學發展 之於環境、人權、性別及海洋等議題進行深入討論及發表。	0			•	•		0
領	(A)	3.啟發學生創造和解決問題的能力。	激發學生將科技用品與生活結合,啟發其創造應用之潛能。	0		0			•	0
域		 基過科學學習,培養尊重、合作、探究等自主學習能力。 	透過分組合作學習,進行小組討論、進行實作、探究應用等活動,獲得自主學習能力。	•			0	0	•	•
		【總綱之教學目標】 1.培養學生對自然科學的認知及興趣。	培養學生關注生活中自然科學相關議題,以小組討論方式, 進行主題式探討。	•			•	•	0	0
		 2.引導學生體認科學發展對人類生活與 環境的影響及其重要性。 	引導學生對各項科學發展與科學家進行了解,並對科學發展 之於環境、人權、性別及海洋等議題進行深入討論及發表。	•	0		•	•	0	0
	(A)	3.啟發學生創造和解決問題的能力。	激發學生將科技用品與生活結合,啟發本身創造應用之潛能。	•			•	0	0	0
		4.透過科學學習,培養尊重、合作、探究 等自主學習能力。	透過分組合作學習,進行小組討論、進行實作、探究應用等活動,獲得自主學習能力。	•			0	•	•	•
		【總綱之教學目標】	透過音樂基本知識與概念的學習,以及各種形式或風格的樂曲鑑賞,豐富學生藝術思辨、音樂展演及審美能力。	0		•	•			0
		 1.豐富通識性之音樂基本素養。 2.培養多樣化音樂欣賞的興趣及能力。 3.增進演奏及歌唱之表現能力。 	教導學生運用音樂語彙評論演唱或演奏之表現,並描述與分析不同時代與文化的樂曲背景與風格,感受與欣賞音樂之美。	•		•	•		•	0
藝術		4.涵養適性化之音樂終身活動。5.建構整合性之音樂文化理念。	引導學生主動參與音樂活動,養成欣賞音樂的興趣與習慣, 並建立音樂與人、我、自然、環境之連結,將音樂融入於生 活。	•		•	•	0	0	
領域		【總網之教學目標】 1.具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會	引導學生參與藝術活動陶冶身心以提升生活美感及生命價 值。	•	0	•			0	0
	美		培育學生運用設計式的思考與批判以藝術實踐解決問題,培 養規劃能力與創新精神以適應社會變化。	0		•	•	0	•	0
	術	析、建構與分享的態度與能力。	學生運用藝術符號表達情意觀點與風格並與他人溝通。	•		•	•		0	0
		2.具備理解及正確使用各種符號進行溝通互動,俾能分析、思辨、批判人與社會	誘導學生運用各項媒材進行創作思辨與溝通。體驗多元感官與鑑賞藝術文化與生活。	•		•	•		0	0

		之關係,擁有媒體識讀的素養,並善用科	經由藝術實踐歷程中培育學生團隊合作與溝通協調力。	0		0	•		•	•
		技的能力。 3.培養道德實踐的素養,關懷社會,認同自我文化,並尊重多元文化,關心全球趨勢,發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	引導學生關注社會議題的意識及責任,體察在地藝文特質及 全球藝文的多元與未來。	0		0	•	•	0	0
		【總綱之教學目標】 1. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體	促使學生參與藝術活動陶冶身心以提升生活美感及生命價值。	•	•	•	•	•	0	•
		會藝術文化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,對美善的人事物,進行賞	引導學生運用設計式的思考與批判以藝術實踐解決問題,培養規劃能力與創新精神以適應社會變化。	•	0	•	•	•	•	•
	藝	析、建構與分享的態度與能力。 2. 具備理解及正確使用各種符號進行溝	學生運用藝術符號表達情意觀點與風格並與他人溝通。	•	0	•	•	•	•	0
	術生	通互動, 俾能分析、思辨、批判人與社會之關係, 擁有媒體識讀的素養, 並善用科	教導學生運用各項媒材進行創作思辨與溝通。體驗多元感官 與鑑賞藝術文化與生活。	•	0	•	•	•	•	0
	活	技的能力。	經由藝術實踐歷程中培育學生團隊合作與溝通協調力。	•	0	•	•	•	0	0
		3. 培養道德實踐的素養,關懷社會,認 同自我文化,並尊重多元文化,關心全球 趨勢,發展國際理解、多元文化價值觀與 世界和平的胸懷。	引導學生關注社會議題的意識及責任,體察在地藝文特質及 全球藝文的多元與未來。	0	0	•	•	•	0	0
	生	【總綱之教學目標】 1.強化學生面對生命困境的調適能力,了	引導學生反思生命的有限性,增進多元彈性思維,提升生命自我效能。	0	0		0	•		0
	工 命 教	解生命存在的意義,珍惜生命。 2.增進學生面對生死課題,人生哲學的終極關懷與倫理學的思辨議題。 3.培養學生具有尊重生命情操,提升人文	增進學生批判性思考、情緒管理能力,表現關懷利他的情操, 增進人際互動效能。	0	0		•	•		
綜合	育		引導學生培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷,在生命實踐上達到知行合一。		0		•	•		0
活動		【總綱之教學目標】 1.協助學生發掘個人強項特質、學習自我	引導學生覺察個人成長歷程探索生涯目標、角色與生活之關 聯。	0	0			•		0
領	生	管理與調適。	誘導學生自我了解生涯相關資源,規劃個人生涯發展進路。	0	0			0	•	0
域	涯規	2.引導學生開展個人生涯故事、具備工作 倫理,與他人團隊合作。3.協助學生運用資訊分析個人特質與生	促使學生主動了解職業生活相關資訊與法令,提升生涯競爭 力。	•	0			0		•
	劃	涯進路、評估與規劃未來的生涯發展。 4.培養學生具備職業道德、適應多元社會 市場變動與未來的永續發展。	鼓勵學生進行生涯評估與抉擇,擬定並實踐生涯行動計畫。	0			0			•
科技		【總綱之教學目標】 1.具備科技的基本知識與技能。	學生能了解科技的本質、工程的概述、工程的相關產業與職業,以及各主要工程領域的樣貌與發展。	0				0	0	0
領	科	2.培養善用科技知能解決問題與批判、邏	引導學生了解工程領域中如何界定問題與發 展解決方案、進	0				0	•	

域	技	輯、運算思考的能力。 3.培養正確的科技觀念、態度及工作習	行預測分析的方法、製作模型/原型、及測試、修正與最佳化 等程序。			·					
		慣。 4.理解科技產業與職業的未來發展趨勢。 5.了解科技對個人、社會、環境與文化的	引導學生探究科技、工程與社會、環境的互動關係及影響, 並了解不良工程衍生的社會問題,進而養成正確的態度、價 值觀和工作習慣。	0				0	•	0	
		互動與影響	培養學生具備運用運算工具分析問題、發展解題方法,進行 有效的決策之能力。	0				•	0	•	•
			提升學生使用各式資訊系統平台的能力,強化資料表示、演算法、程式設計,進而了解資訊科技對人類社會的影響。	0				0	•	0	•
			學生能了解科技的本質、工程的概述、工程的相關產業與職業,以及各主要工程領域的樣貌與發展。	0				0	•	0	0
	資	【總綱之教學目標】 1.具備科技的基本知識與技能。 2.培養善用科技知能解決問題與批判、邏	引導學生了解工程領域中如何界定問題與發 展解決方案、進 行預測分析的方法、製作模型/原型、及測試、修正與最佳化 等程序。	0			0			•	0
	訊科技	輯、運算思考的能力。 3.培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 4.理解科技產業與職業的未來發展趨勢。	誘導學生探究科技、工程與社會、環境的互動關係及影響, 並了解不良工程衍生的社會問題,進而養成正確的態度、價 值觀和工作習慣。	0				0	•		0
		5.了解科技對個人、社會、環境與文化的 互動與影響	培育學生具備運用運算工具分析問題、發展解題方法,進行 有效的決策之能力。	0				0		•	•
			提升學生使用各式資訊系統平台的能力,強化資料表示、演算法、程式設計,進而了解資訊科技對人類社會的影響。	•					•	0	0
			強化學生利用資訊媒體收集健康相關議題的能力,引導學生認識並實踐健康生活型態。	0		0			•		0
		【總綱之教學目標】	引導學生養成正向面對老化與死亡的態度,導入生命教育議題。	0				0	•		0
健康	健	1.培養學生健康促進與疾病防治的知識、 態度與技能。	培養學生辨識危害安全的人、事、物及「自救救人」的技能 以強化安全及防災教育。					0	•	0	•
與	'	2.學習營造健康支持性環境、維護個人與	提升學生本身對媒體健康資訊之識別能力。	•				0	0	•	0
育	護	環境安全。 3.認識消費者應有權益與義務。 4.促進心理健康。	誘導學生思考消費權益受損時的解決策略,以強化人權及法治教育。	0				•	•	0	•
域		 促進無菸及無物質濫用的生活。 任養性健康所需的知識、態度和行為。 	培養學生自我壓力調適與情緒管理的技能,面對心理問題時,能尋求協助,珍愛生命。	•	0			•	0		0
			建立正確的用藥觀念,學生能使用「拒絕技能」及「自我肯定」技巧,抵抗同儕壓力,拒絕物質濫用。	•	•			•	•		0
			培養向異性表達情感之「有效溝通」及對色情媒體之「批判	•	0			•	•	0	0

			性思考」的生活技 能。建立維護身體自主權之「協商」的生活技能。					'			
		【總綱之教學目標】	學生能認識體育知識與方法,並鍛鍊身心,使其能均衡發展。	•	0	•	0				0
		1.培養學生具備健康生活與體育運動的 知識、態度與技能,增進健康與體育的素 養。	教導學生系統思考並分析與探索體育健康的素養,且能深化 後設思考,並能自己積極面對挑戰,以解決人生中各種體育 與健康的問題。	0	0	•			•		0
	贈育	 2.培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 3.建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養,豐富休閒生活品 	提升學生對於運動與健康的創作與鑑賞能力,體會其與社 會、歷史、文化之間的互動關係,進而能對美善的人事地物, 進行賞析、建構與分享。	O	0	•	0	0	0		
	R	質與全人健康。 4.培養學生關懷生活、社會與環境的道德 意識和公民責任感,營造健康與運動社	激發學生對體育與健康的道德課題與公共議題之思考,並引導學生思考相關的公民意識與社會責任,並帶領學生參與有關的社會公益活動。	•	0	0		0	•		
		區。 5.發展學生健康與體育相關之文化素養 與國際觀。	帶領學生尊重欣賞多元文化,拓展國際視野,並能主動關心 全球體育與健康議題。	•	0	0			•		
全	全	【總綱之教學目標】 1.培養學生關心國際情勢脈動與國家發	使學生能了解國際情勢變遷與中國大陸對我國產生的影響與 威脅。	•				0	•	0	0
民國	國	展的系統思考能力。 2.協助學生認識基本軍事知識、災害防救	配合時事及生活中常見災害新聞事件,訓練學生具備災害應變的基本知識,強化學生求生技能。	0		0		0	•		0
防业		技能。 3.凝聚學生全民國共識,對國防發展現況	能體認全民國防是擬聚全民心防、發揮整體國防力量的基石。	0	0				0		0
教育		3. 成本字生至氏國共識,對國防發展現况之理解與分析。4. 培養學生實踐國家安全的行動力。	建立學生對維護國家安全的正確認知,強化全民國防觀念進而身體力行。	•	0			0	•		0

備註:學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度 對應。

三、群科教育目標與專業能力

表 5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

							Ą	- 学生	圖信	泉		
	科別	產業人力需求或職場 進路	科教育目標	科專業能力	極	格	魄	美 感 力	達	懷	造	越
商業與管理群	料	具有資訊科技能力 之人才,如網站分 析人員、網站內容 與設計人員、助理	培養電子商務應用基層人才 培養資訊軟體應用與設計 之基層人才 培養商業經營與管理的人	具備軟體操作與應用之能力 具備商業概念與實務應用之能力 具備軟體程式撰寫與設計之能力 具備行銷知識與數位行銷規劃之能力	0				•		0••	
	理科	程式設計師 從事商業服務產業 之人才,如產品規 劃與銷售人員、網 路行銷人員	才 培養電子商務產業經營分 析的人才 培養資料處理相關專業領 域繼續進修人才	具備敬業、專業等職業道德,並有持續進修、國際視野及多元創新之能力	•	0			•	0		
		旅館產業所需基層人才。	培養觀光產業專業服務基	具備餐飲服務、飲料調製、客房實務、遊程規劃、導覽解說等相關產業基礎知識與技能。	•	•	0	0	•	0	•	•
餐旅	飲		礎人才 培養餐飲產業專業服務基	具備電腦軟體應用及觀光基礎外國語言之能 力。	0	0	0		•	0	•	•
	理	旅行產業所需基層 人才。 休閒產業所需基層	礎人才 培養現代餐飲產業相關專	具備各地觀光文化資源探索、主動學習、創新 思考及多元整合應變的能力。	•	0	0		•	0	0	•
		人才。	業領域繼續進修人才	具備敬業、專業等職業道德,並有持續進修、國際視野及多元創新之能力。	0	•	0		•	•	•	0

備註:

- 1. 各科教育目標、科專業能力:請參照群科課程綱要之規範敘寫。
- 2. 學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

四、群科課程規劃

(一) 資料處理科(404)

科專業能力:

- 1. 具備軟體操作與應用之能力
- 2. 具備商業概念與實務應用之能力
- 3. 具備軟體程式撰寫與設計之能力
- 4. 具備行銷知識與數位行銷規劃之能力
- 5. 具備敬業、專業等職業道德,並有持續進修、國際視野及多元創新之能力

表 5-3-1 商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

	程別	領域/科目		科	專業能力對應檢	核		備
名	稱	名稱	1	2	3	4	5	註
	專	商業概論	•	•	•	•	•	
	業	經濟學		•		•	•	
		數位科技概論	•		•			
部	且	會計學		•		•		
定必		數位科技應用	•		•		•	
修	實	商業溝通		•		0	•	
	習科	多媒體製作與應用	•		•		•	
	目目	程式語言與設計	•		•		0	
		資料庫應用	•		•		0	
	專							
	業	程式語言設計	•	•	•	•	0	
校								
訂必	\vdash	專題實作	•	0	0	0	•	\vdash
修			•	Ů Ú	Ŭ	0		
		電腦軟體應用	•	0	•	0	0	
	目	E NATTORE NO TH						
校	專	統計學	•	•	•	•		
訂	業	企業管理概論			•	0	•	

選科	投資理財概要	•		•		•	
修目	電子商務概要	•	0	0	0	•	
	會計學進階	•	•	•	•	•	
	經濟學進階	•	0	0	•	•	
	商業現代化		0	•	•	•	
	行銷學概論	•		0	•	•	
	網頁設計	•	0	0	•	•	
實	電子商務實務	•	0	•	0	•	
習	物流管理實務	•	0	0	•	•	
- 1	計算機應用	0	0	•	•	•	
目	網路科技應用	•	•	•	•	0	
	行動科技應用	•	0	0	0	0	

備註:

- 1. 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(二)餐飲管理科(408)

科專業能力:

- 1. 具備餐飲服務、飲料調製、客房實務、遊程規劃、導覽解說等相關產業基礎知識與技能。
- 2. 具備電腦軟體應用及觀光基礎外國語言之能力。
- 3. 具備各地觀光文化資源探索、主動學習、創新思考及多元整合應變的能力。
- 4. 具備敬業、專業等職業道德,並有持續進修、國際視野及多元創新之能力。

表 5-3-2 餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

	程別	領域/科目		科専業能力	力對應檢核		備
名	稱	名稱	1	2	3	4	註
		觀光餐旅業導論	•			•	П
部中	["	觀光餐旅英語會話		•		•	
定必	目	餐飲服務技術					\mathbb{H}
修	貝	飲料實務	•			•	Н
	百 科	中餐烹調實習	0	•	•	•	
	7 †	西餐烹調實習	0	•	•	•	

	目	烘焙實務	0	•	0	•
校訂	專業科目	烘焙基礎	•	•	0	0
必	l^	專題實作	•			•
修	-	烘焙實習	0	0	•	•
		中國飲食文化	•	•	•	0
		食物學	0	•	•	0
	專	餐飲採購	0	0	•	•
		旅館管理	•	•	•	•
 校	科	餐飲管理	0	•	0	•
訂	目	飲食安全與衛生	0	0	•	•
選		國際禮儀	0	0	•	•
修		行銷學概論	0	0	•	•
	實	烘焙實習進階	•		•	•
		網路科技應用	•	•		•
	科	行動科技應用	0	•	0	0
	目	西餐實務	•	•		

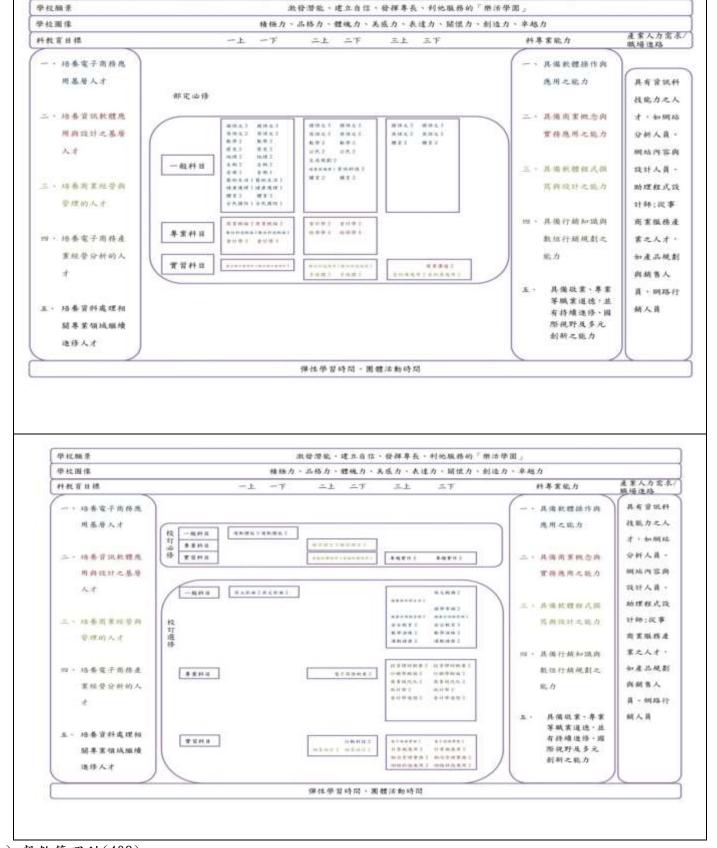
備註:

1. 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足,請自行增列。

五、 科課程地圖

(一) 資料處理科(404)



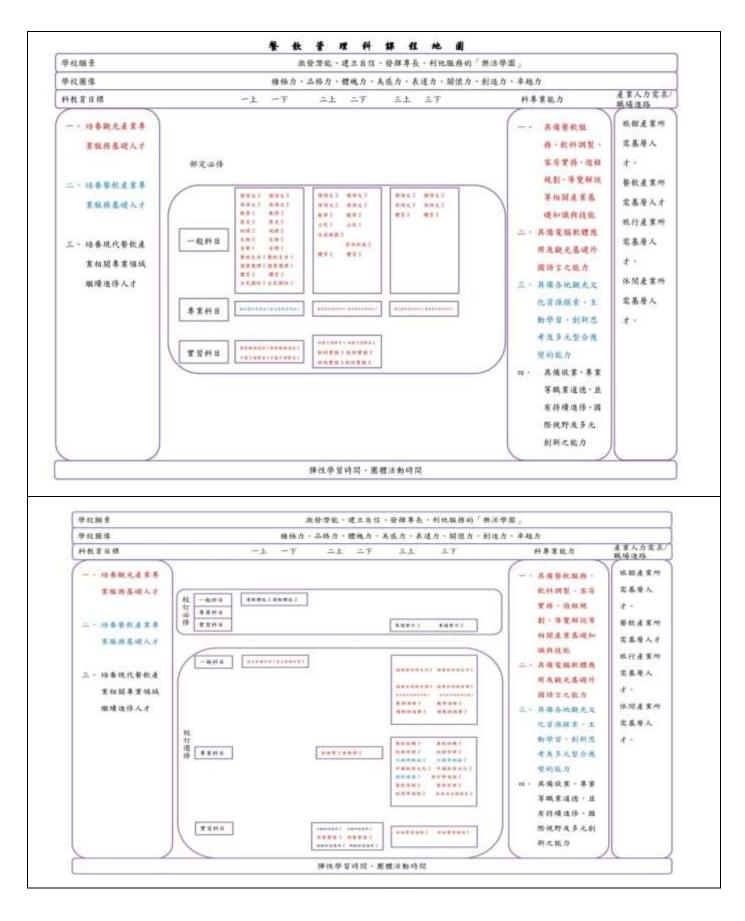
成 理

44

18

在 地

(二) 餐飲管理科(408)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表

7田	10					授課年	年段與	學分	配置		
課類		領垣	找 / 科目及學分數	'	第一	-學	第二	_學	第三	三學	備 註
					年		年	Ε.	年	Ē.	(1/9)
名	稱		名稱	學分	-	=	_	=	_	-	
		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			B 版
			歷史	4	2	2					
		社會	地理	4	2	2					
			公民與社會	2			1	1			
	_	自然科學	生物	4	2	2					A 版
	般科	藝術	音樂	2	1	1					
	目	委训	藝術生活	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2			2				
		科技	資訊科技	2				2			
部		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
定必		() () () () () () () () () () () () () (體育	12	2	2	2	2	2	2	
修		全民國防教育	ā	2	1	1					
		小計		74	19	19	12	12	6	6	部定必修一般科目總計 74 學分
		商業概論		4	2	2					
	專业	數位科技概認	À H	4	2	2					
	業科	會計學		10	3	3	2	2			
	目	經濟學		8			4	4			
		小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 26 學分
	實	數位科技應用	∄	4			2	2			
	習	商業溝通		2						2	
	科	資訊應用	多媒體製作與應用	6			3	3			
	目	× 110/05/11	程式語言與設計	4	2	2					

		資料庫應用	4					2	2	
	小計		20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計 20 學分
專	業及實習科目	合計	46	9	9	11	11	2	4	
部	定必修合計		120	28	28	23	23	8	10	部定必修總計 120 學分

表 6-1-1 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

				1及八十二位八		授	課年	段身	學	分配	置	
	課	程类	頁別	領域 / 科目及學分數	t	第	_	第	_	第		
						學	年	學	年	學	年	備註
名	稱		學分	名稱	學分	_	1	1	1	1	11	
		_		運動與體能	4	2	2					
		般科目	4 學分 2.14%	小計	4	2	2					校訂必修一般科目總計 4 學分
	12-	專		程式語言設計	6			3	3			
	校訂必修	業科目	6學分3.21%	小計	6			3	3			校訂必修專業科目總計 6 學分
	13	實		電腦軟體應用	4			2	2			
		習		專題實作	4					2	2	
校訂		科目	4.28%	小計	8			2	2	2	2	校訂必修實習科目總計8學分
科		校記	订必修學	分數合計	18	2	2	5	5	2	2	校訂必修總計 18 學分
目				英文歌曲欣賞	4	2	2					
				健康與休閒生活	1					1		
				健康休閒與管理	4					2	2	
	校	_	21 學	安全教育與傷害防護	6					3	3	
	選	般科	分 11.23%	英文聽講	2						2	同科單班 AA2 選 1
	修	目		國學常識	2						2	同科單班 AA2 選 1
				數學演練	4					2	2	同科單班 AB2 選 1

		<u> </u>	I						Ι	I
		運動與健康	4					2	2	同科單班 AB2 選 1
		最低應選修學分數小計	21							校訂選修一般科目總計 27 學分
		投資理財概要	4	П				2	2	
		電子商務概要	2	П		2				
		企業管理概論	0	П						
		經濟學進階	0							
專	14 學	行銷學概論	4					2	2	同科單班 AC2 選 1
業科目	分 7.49%	會計學進階	4					2	2	同科單班 AC2 選 1
		商業現代化	4					2	2	同科單班 AD2 選 1
		統計學	4					2	2	同科單班 AD2 選 1
Ш		最低應選修學分數小計	14							校訂選修專業科目總計 22 學分
		行動科技應用	2	П			2			
Ш		網頁設計	4	П		2	2			
		電子商務實務	4					2	2	同科單班 AE2 選 1
實習	14 學 分	計算機應用	4					2	2	同科單班 AE2 選 1
科目	7.49%	物流管理實務	4					2	2	同科單班 AF2 選 1
		網路科技應用	4					2	2	同科單班 AF2 選 1
		最低應選修學分數小計	14							校訂選修實習科目總計 22 學分
校言	訂選修學	分數合計	49	1	1	3	3	21	20	校訂選修總計 71 學分數
團體	舌動時間	(節數)	17	3	3	3	3	3	2	
彈性	學習時間	(節數)	6	1	1	1	1	1	1	
				a 7	, -				_	

承辦人 科主任 教務主任 校長

表 6-1-2 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表

課	段				授課年段與學分配置						
類 類		領域	/ 科目及學分數		第一		第二			三學	備 註
					年	$\overline{}$	年		至	F	
名	稱	,	名稱 ▼	學分	-	-	-	-	_	=	
		語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			В版
			歷史	4	2	2					
		社會	地理	4	2	2					
			公民與社會	2			1	1			
	_ 	自然科學	生物	4	2	2					A版
	般科	藝術	音樂	2	1	1					
	且	会 师	藝術生活	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2			2				
		科技	資訊科技	2				2			
		油市均融	健康與護理	2	1	1					
部		健康與體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
定		全民國防教育		2	1	1					
必修		小計		74	19	19	12	12	6	6	部定必修一般科目總計 74 學分
113											
	專	觀光餐旅業導記	<u></u>	6	3	3					
	業	觀光餐旅英語母	會話	8			2	2	2	2	
	科目	小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計 14 學分
		餐飲服務技術		6	3	3					
	實	飲料實務		6			3	3			
	習	広 #	中餐烹調實習	8	4	4					
	科	廚藝	西餐烹調實習	6			3	3			
	目	烘焙	烘焙實務	8			4	4			
		小計	•	34	7	7	10	10	0	0	部定必修實習科目總計 34 學分
	專	業及實習科目合	埃及實習科目合計 48			10	12	12	2	2	
	部	定必修合計		122	29	29	24	24	8	8	部定必修總計 122 學分

表 6-1-2 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

						授	課年	段舅	學	分配	置	
	課	程类	顏別	領域 / 科目及學分數		第	_	第	_	第	Ξ	
						學	年	學	年	學	年	備 註
名	稱		學分	名稱	學分	_		1	11	1	ニ	
		-		運動與體能	4	2	2					
		般科目		小計	4	2	2					校訂必修一般科目總計 4 學分
	环	專		烘焙基礎	0							
	校訂必修	業科目	0學分	小計	0							校訂必修專業科目總計 () 學分
	13	實		烘焙實習	0							
		習	4學分	專題實作	4					2	2	
		科目	2.14%	小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計 4 學分
		校	訂必修學	分數合計	8	2	2	0	0	2	2	校訂必修總計 8 學分
校				英文歌曲欣賞	4	2	2					
訂				英文聽講	0							
科				健康與休閒生活	1					1		
目				國學常識	0							
		一般	19 學	健康休閒與管理	4					2	2	
		科	分	安全教育與傷害防護	6					3	3	
	校訂	目	10.16%	數學演練	4					2	2	同科單班 AG2 選 1
	選修			運動與健康	4					2	2	同科單班 AG2 選 1
				最低應選修學分數小計	19							校訂選修一般科目總計 23 學分
				餐飲採購	6					3	3	
		專	20 學	食物學	4			2	2			
		業科	分	國際禮儀	2					2		
		目	10.7%	飲食安全與衛生	2						2	
				旅館管理	4					2	2	同科單班

											AH2 選 1
			行銷學概論	4					2	2	同科單班 AH2 選 1
			中國飲食文化	4					2	2	同科單班 AI2 選 1
			餐飲管理	4					2	2	同科單班 AI2 選 1
			最低應選修學分數小計	20							校訂選修專業科目總計 30 學分
			行動科技應用	4			2	2			
			烘焙實習進階	6					3	3	
	實習科	18 學 分	西餐實務	6			3	3			同科單班 AJ2 選 1
	目	9.63%	網路科技應用	6			3	3			同科單班 AJ2 選 1
			最低應選修學分數小計	18							校訂選修實習科目總計 22 學分
	校	訂選修學	:分數合計	57			7	7	21	22	校訂選修總計 75 學分數
毎週團	體	活動時間	(節數)	17	3	3	3	3	3	2	
每週彈	性	學習時間	(節數)	6	1	1	1	1	1	1	
每週線	上記	課時間(餌	节數)	210	35	35	35	35	35	35	

二、課程架構表

表 6-2-1 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

			ı	lo 88 ta 25	學校	規劃情形	說明	
	項目			相關規定	學分數			
		部定		66-76 (34.4-39.6%)	74	39.57 %		
án tsi 🗆	1÷ ÷r	必修		各校課程發展組織自訂	4	2.14 %		
一般科目	校訂	選修		合仪 球柱	21	11.23 %		
			合	計	99	52.94 %		
		專業科	目	學分(依總綱規定)	26	13.9 %		
專業及實習科目	部定	實習科	目	學分(依總綱規定)	20	10.7 %		
· 赤 水 貝 白 村 日		專業及實習和	斗目合計	60 學分為限	46	24.6 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.21 %		

			選修		14	7.49 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.28 %	
		貝白竹口	選修	合仪环柱货炊組織日司	14	7.49 %	
	合	計		至少 80 學分	88	47.07 %	
	實	實習科目學分數		至少 45 學分	42	22.47 %	
	應修習總學	分數		180 - 192 學分		187 學分	
六學期[期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		17 節	
六學期	- 學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節	
	上課總節	數		210 節		210 節	

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註:

- 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-2 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

	Б П			는 명 대 명기 나는 다른	學校	規劃情形	상매
	項目			相關規定	學分數	百分比(%)	說明
		部定		66-76 (34.4-39.6%)	74	39.57 %	
. កំព. ស ប	1÷ ÷r	必修		力之细切び尿伽燃力之	4	2.14 %	
一般科目	校訂	選修		各校課程發展組織自訂	19	10.16 %	
			合	計	97	51.87 %	
		專業科	目	學分(依總綱規定)	14	7.49 %	
專業及實習科目	部定	實習科	且	學分(依總綱規定)	34	18.18 %	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		專業及實習和	4目合計	60 學分為限	48	25.67 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	

			選修		20	10.7 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.14 %	
		貝白竹口	選修	合仪环柱货炊組織日司	18	9.63 %	
	合	計		至少 80 學分	90	48.14 %	
	實	實習科目學分數		至少 45 學分	56	29.95 %	
	應修習總學	分數		180 - 192 學分		187 學分	
六學期	團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		17 節	
六學期	期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節	
	上課總節數			210 節		210 節	

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註:

- 1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表 6-3-1-1 商業與管理群資料處理科 科目開設一覽表

課	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
程 類 別	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
	語文	國語文	\rightarrow	國語文	\rightarrow	國語文	\rightarrow	國語文	\rightarrow	國語文	\rightarrow	國語文
部		英語文	\rightarrow	英語文	\rightarrow	英語文	\rightarrow	英語文	\rightarrow	英語文	\rightarrow	英語文
定	數學	數學	\rightarrow	數學	\rightarrow	數學	\rightarrow	數學				
必		歷史	\rightarrow	歷史								
修	社會	地理	\rightarrow	地理								
						公民與社會	\rightarrow	公民與社會				

	自然科學	生物	\rightarrow	生物								
	藝術	音樂	\rightarrow	音樂								
	禁帆	藝術生活	\rightarrow	藝術生活								
	綜合活動					生涯規劃						
	科技							資訊科技				
	健康與	健康與護理	\rightarrow	健康與護理								
	體育	體育	\rightarrow	體育	\rightarrow	體育	\rightarrow	體育	\rightarrow	體育	\rightarrow	體育
	全民國防教育	全民國防教育	\rightarrow	全民國防教育								
校	訂必修	運動與體能	\rightarrow	運動與體能								
												英文聽講
										數學演練	\rightarrow	數學演練
												國學常識
		英文歌曲欣賞	\rightarrow	英文歌曲欣賞								
校.	訂選修									健康休閒與管理	\rightarrow	健康休閒與管理
										安全教育與傷害防護	\rightarrow	安全教育與傷害防護
										運動與健康	\rightarrow	運動與健康
										健康與休閒生活		

表 6-3-2-1 餐旅群餐飲管理科 科目開設一覽表

課	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
程 類 別	課程	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
	語文	國語文	\rightarrow	國語文	\rightarrow	國語文	\rightarrow	國語文	\rightarrow	國語文	\rightarrow	國語文
部		英語文	\rightarrow	英語文	\rightarrow	英語文	\rightarrow	英語文	\rightarrow	英語文	\rightarrow	英語文
定	數學	數學	\rightarrow	數學	\rightarrow	數學	\rightarrow	數學				
必		歷史	\rightarrow	歷史								
修	社會	地理	\rightarrow	地理								
						公民與社會	\rightarrow	公民與社會				

	自然科學	生物	\rightarrow	生物								
	藝術	音樂	\rightarrow	音樂								
	警仰	藝術生活	\rightarrow	藝術生活								
	綜合活動					生涯規劃						
	科技							資訊科技				
	健康與	健康與護理	\rightarrow	健康與護理								
	體育	體育	\rightarrow	體育	\rightarrow	體育	\rightarrow	體育	\rightarrow	體育	\rightarrow	體育
	全民國防教育	全民國防教育	\rightarrow	全民國防教育								
校	訂必修	運動與體能	\rightarrow	運動與體能								
										數學演練	\rightarrow	數學演練
		英文歌曲欣賞	\rightarrow	英文歌曲欣賞								
										健康休閒與管理	\rightarrow	健康休閒與管理
校	訂選修									安全教育與傷害防護	\rightarrow	安全教育與傷害防護
										運動與健康	\rightarrow	運動與健康
										健康與休閒生		
										活		

(二)專業及實習科目

表 6-3-1-2 商業與管理群資料處理科 科目開設一覽表(以科為單位,1 科 1 表)

課	學年	第一學年				第二學年			第三學年	
程 類 別	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	第一學期	第二學期
		商業概論	\rightarrow	商業概論						
	專業					經濟學	\rightarrow	經濟學		
部定	科目	數位科技概論	\rightarrow	數位科技概論						
必必		會計學	\rightarrow	會計學	\rightarrow	會計學	\rightarrow	會計學		
修	實習					數位科技應用	\rightarrow	數位科技應用		
	科目					多媒體製作與應用	\rightarrow	多媒體製作與應用		

		程式語言與設	\rightarrow	程式語言與設						
		計		計						
								資料庫應用	\rightarrow	資料庫應用
										商業溝通
校訂	專業科目				程式語言設計	\rightarrow	程式語言設計			
必	實習							專題實作	\rightarrow	專題實作
修	科目				電腦軟體應用	\rightarrow	電腦軟體應用			
								統計學	\rightarrow	統計學
								投資理財概要	\rightarrow	投資理財概要
	專業				電子商務概要					
	科目							會計學進階	\rightarrow	會計學進階
校								商業現代化	\rightarrow	商業現代化
訂								行銷學概論	\rightarrow	行銷學概論
選					網頁設計	\rightarrow	網頁設計			
修								電子商務實務	\rightarrow	電子商務實務
	實習							物流管理實務	\rightarrow	物流管理實務
	科目							計算機應用	\rightarrow	計算機應用
								網路科技應用	\rightarrow	網路科技應用
							行動科技應用			

表 6-3-2-2 餐旅群餐飲管理科 科目開設一覽表(以科為單位,1 科 1 表)

課	學年	第一學年			第二學年				第三學年	
程類別	科目類別	第一學期		第二學期	第一學期		第二學期		第一學期	第二學期
	專業	觀光餐旅業導論	\rightarrow	觀光餐旅業導論						
部	科目				觀光餐旅英語會話	\rightarrow	觀光餐旅英語會話	\rightarrow	觀光餐旅英語會話	 觀光餐旅英語會話
定		餐飲服務技術	→	餐飲服務技術						
必修	e 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				飲料實務	\rightarrow	飲料實務			
	實習科目	中餐烹調實習	\rightarrow	中餐烹調實習						
					西餐烹調實習	\rightarrow	西餐烹調實習			
					烘焙實務	\rightarrow	烘焙實務			

校訂必修	實習科目						專題實作	\rightarrow	專題實作
13							中國飲食文化	→	中國飲食文化
				食物學	\rightarrow	食物學			
							餐飲採購	\rightarrow	餐飲採購
	專業						旅館管理	\rightarrow	旅館管理
 校	科目						餐飲管理	\rightarrow	餐飲管理
訂									飲食安全與衛生
選							國際禮儀		
修							行銷學概論	\rightarrow	行銷學概論
							烘焙實習進階	\rightarrow	烘焙實習進階
	實習			網路科技應用	\rightarrow	網路科技應用			
	科目			行動科技應用	\rightarrow	行動科技應用			
				西餐實務	\rightarrow	西餐實務			

柒、 團體活動時間規劃

說明:

- 1. 團體活動時間每周教學節數以 2-3 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求,於團體活動課程安排 班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座,惟社團活動每學年不得低於 24 節。
- 2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則,一學年或一學期之總節數配點實際教學需要,彈性安排各項活動,不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
- 3. 節數:請務必輸入阿拉伯數字,切勿輸入其他文字。

_				團體活動	時間節數			
序號	項目	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
3//6		_	=	-	=	_	=	
1	班級活動	22	22	22	22	22	16	
2	社團活動	32	32	32	32	32	20	
	合計	54	54	54	54	54	36	(節/學期)
	百刊	3	3	3	3	3	2	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

嘉義市仁義高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國107年9月7日課程發展委員會議通過

一、 依據

- (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的

嘉義市仁義高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、 充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進 學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、 本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間,在一-三年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每 週35節中,開設每週1節;不採計學分。
- (二) 本校彈性學習時間之實施全年級方式分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選請,該選請機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容

- (一)充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程網要或各群科專業能力相關 之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領 域統整型之增廣教學。
- (二)學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名 稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計 畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵,開設相關活動(主題) 組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。

- 五、 本校彈性學習時間之學生選讀方式
 - (一) 充實(增廣)教學:採學生選讀制。
 - (二) 學校特色活動:採學生選讀制。
- 六、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
 - (一) 充實(增廣)教學與補強性教學:
 - 1. 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課 比例滿足全學期授課者,得計列為其每週教學節數。
 - 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者,各 該教師授課比例滿足全學期授課時,得分別計列教學節數;授課比例未 滿足全學期授課時,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者,依其實際授課節數核 發教師授課鐘點費。
 - (二)學校特色活動:由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習,依各該教師實際授課節數核發鐘點費,教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 七、 本補充規定之實施檢討,應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情 形,定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 八、 本補充規定經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。

2619 嘉義市仁義高級中學 學年度第 學期彈性學質時間 特色活動實施中請表 松里教师 过物名稱 H.E 透用照线 对几本权 □本格カ□年至カ□・・・・ 华生资体 特色活動 DEPAT DAKES -1.4 经色证数 重热地點 难火 實施內容商進度 特色深新 官机规则 ME 作表用物 里地拉精

机棉填柱套

校長核童

活動主要處宜標章

二、學生自主學習實施規範

嘉義市仁義高級中學學生自主學習實施規定

中華民國 107 年月月 30 日校務會議通過 中華民國 107 年月月 7 日課報發展委員會得正通過

- 一、 嘉義市仁義高級中學(以下前稿本校)為落實彈性學習時間學生自主學習之實施, 依據較育部 103 年 11 月 28 日臺較校園部字第 1030135678A 號晉布之十二年國民基本教育課程網要應例(以下前稿應網)高級中等教育階段規定,以及高級中等學校課程規劃及實施要點,特訂定本校彈性學習時間學生自主學習實施補充規定(以下前稿本補充規定)。
- 二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施,以落實總網「自發」、「五動」、「共好」 之核心理念,並協助提升學生自主學習能力,該勒學生自發視劃學習內容為目的。
- 三、 本校彈性學習時間學生自主學習之規劃原則如下:
 - (一)學生自主學習之實施時段。應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為 之。
 - (二)學生申請自主學習,應依附件一定成自主學習申請表,由班級為單位提出申 請,班飲務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之 專任教師、擔任從再教師。
 - (三) 學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、速度、目標及方式。依 附件二定或自主學習計畫書,並經證學較知證學及其父母或監護人同意。
 - (四)學生應將經父母或監護人同意後之自主學習計畫書,送交指導較師簽署後, 依報縣處規定之時程及程序,完成自主學習申請。
 - (五)學生自生學習之實施地路以本校校內為原則,於校外實施者,應經指等教師 同意。
 - (六)舉生完成自主學習申請後、應依自主學習計畫書之規劃實施;學生因故須變 更自主學習計畫書、應於二週前與指導教師討論是完成自主學習計畫變更申 請後為之;但學生因參與彈性學習時間之選手培訓,經與指導教師討論後。 得以公假侵記並直接受裁於自主學習計畫書即可。
- 四、 為提升學生自主學習能力,本校學生自主學習之輔導與管理規範如下:
 - (一)指導教師應於學期開始前,指導學生完成自主學習計畫書之撰寫,並依教務 處規定之時程及程序,協助學生完成自主學習申請。
 - (二) 每位指導教師之指導學生人數,至少5人至多15人。
 - (三)指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行團體之時該與指導。 以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議並依附件三定成自主學習 請請及指導知能表。
 - (四)指導數師應視劃學生進行自主學督成果檢核或發表,並於當學期末,針對學生依附件四完成之自主學習成果此錄表,就學生自主學習之檢核提供質性建議。
 - (五)除學校運動代表隊培訓外、學生自主學質得與選手培訓合併實施,且由同一位指導教師進行指導。
- 五、 學生於各學期結束前、應將自主學習申請書、自主學習計畫書、自主學習語談及指

導紀錄表及自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之 內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過 程之參與度,經綜合評估後,表現優良者得依本校學生獎懲實施規定予以嘉獎。

六、 本補充規定經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。

嘉義仁義高級中學 學年度第 學期彈性學習時間自主學習申請表

申請學生		班級	座號	姓名(铸税自簽名)					
資料									
自主學習 主題	□自我閱讀 □專題探究 □藝文創作 □技能實務 □其他:								
自主學習 實施地點	□教室 □園書館 □專業實質教室 □其他:								
	週次 實施內容與進度								
	1 與指導教師討論自主學習規劃,完成本學期自主學習實施內容與進度。								
自主學習 初步規劃									
	10.01								
errorazoar.	19-21	光成日王宇育成	未化鄉农供為並多與	自主學習成果發表。					
自主學習									
學習目標									
自主學習									
所需協助									
		申請受理性	形(此部分,申請问	學免填)					
受理日期		14,5%	領域召集人	建議之指導教師					

收件人核章

教學組長核章

教務主任核章

嘉義市仁義高級中學 學年度第 學期彈性學習時間自主學習計畫書

學生班級	學生座號		學生姓名	指導教師	
自主學習					
主題自主學習					
學質目標					
自主學習 方式					
自主學習 實施地點					BL An o
	週次	實施內容與進度			提供名 等报書
	1	與指導教師討論自主學習規劃,完成本學期自主學習實施內容 與進度。			0
	2				
	3				
	4				
自主學習和步規劃	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	- 11				
	12				

	13			
	14			
	15			
,	16			
	17			
	18			
	19			
,	20	參與自主學習成果發表。		0
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		0
	22			
指導教師				
指導意見				
		父母或监護人意見		
		意見	同意簽署	

指導教師簽署

教學組長核章

教務主任核章

嘉義市仁義高級中學 學年度第 學期彈性學習時間 自主學習晤談及指導紀錄表

指導教師姓名 諮詢及指導日期 指導學生姓名 指導教師簽名 结詢及指導內容衝要記錄

嘉義市仁義高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

學生班級	學生	座號	學生姓名		指導教師	
自主學習 主題					70	
自主學習						
學習目標						
自主學習						
方式						
自主學習						
實施地點	-					
	进火		實施內容與退	1度	自我檢核	指導性 转媒提
	1		教師討論自主學: 自主學習實施內:		0	
	2					
	3					
	4					
自主學習	5					
成果記錄	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					

	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20	参與自主學習成果發表。	0
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	0
	22		
自主學習			
成果說明			
自主學習			
學習目標			
達成情形			
自主學習			
歷程省思			
指導教師			
指導建議			

指導教師簽署

教學組長核章

教務主任核章

三、彈性學習時間規劃表

說明:

- 1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節,六學期每週單位合計需 6-12 節。
- 2. 若開設類型授予學分數者,請於備註欄位加註說明。
- 3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」,且為全學期授課時,須檢附教學大綱,敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為:OOOO(彈性)
- 4. 開設類型為「自主學習」,由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增,無法由此處修正。
- 5. 實施對象請填入群科別等。
- 6. 本表以校為單位,1校1表。

কা দ্ৰা			授課	節數			
科別	第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
毎周彈性學習時間(節數)	-	=	-	=	_	=	
資料處理科	1	1	1	1	1	1	
餐飲管理科	1	1	1	1	1	1	

								開設	類型			
	設段	開設名稱	週節	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充實增廣性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃	備註
		自主學習	0	0	資料處理科 餐飲管理科	V					內聘	
	第	食物與飲食文化	1	9	資料處理科 餐飲管理科			V			外聘	
第	一學	生活英語	1	9	資料處理科 餐飲管理科			V			內聘	
一學年	期	生活科學	1	9	資料處理科 餐飲管理科			V			外聘	
		健康飲食	1	9	資料處理科 餐飲管理科			V			外聘	
	第二	自主學習	0	0	資料處理科 餐飲管理科	V					內聘	
	學	食物與飲食文化	1	9	資料處理科			V			外聘	

	期				餐飲管理科					
		生活英語	1	9	資料處理科 餐飲管理科		\		內聘	
		生活科學	1	9	資料處理科 餐飲管理科		\		外聘	
		健康飲食	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
		自主學習	0	0	資料處理科 餐飲管理科	v			內聘	
	第	食物與飲食文化	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
	一學	生活英語	1	9	資料處理科 餐飲管理科		\		內聘	
	期	生活科學	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
第二		健康飲食	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
學年		自主學習	0	0	資料處理科 餐飲管理科	v			內聘	
	第	食物與飲食文化	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
	二學	生活英語	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		內聘	
	期	生活科學	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
		健康飲食	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
		自主學習	0	0	資料處理科 餐飲管理科	v			內聘	
第	第	食物與飲食文化	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
三學	一學	生活英語	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		內聘	
年	期	生活科學	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
		健康飲食	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	

	自主學習	0	0	資料處理科 餐飲管理科	V			內聘	
第	食物與飲食文化	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
二字	生活英語	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		內聘	
斯	生活科學	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	
	健康飲食	1	9	資料處理科 餐飲管理科		V		外聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序 科目 科			授課年	-段與學	分配置				
'		科目名稱	適用群科別	第一學	:年	第二學	:年	第三學	:年
3//3	/3 /2			_	=	_	=	-	-
1.	án	英文歌曲欣賞	資料處理科	2	2	0	0	0	0
1.	一叔	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	餐飲管理科	2	2	0	0	0	0
2.	一般	英文聽講	餐飲管理科	0	0	0	0	0	0
3.	- Art.	健康與休閒生活	資料處理科	0	0	0	0	1	0
3.	一般	健康與休朋生活	餐飲管理科	0	0	0	0	1	0
4.	一般	國學常識	餐飲管理科	0	0	0	0	0	0
5.	- Art.	(資料處理科	0	0	0	0	2	2
5.	一般	健康休閒與管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
	- Art.	办入址右向均中贴 端	資料處理科	0	0	0	0	3	3
6.	一般	安全教育與傷害防護	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
7.	專業	投資理財概要	資料處理科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	餐飲採購	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
9.	專業	電子商務概要	資料處理科	0	0	2	0	0	0
10.	專業	食物學	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
11.	專業	企業管理概論	資料處理科	0	0	0	0	0	0
12.	專業	經濟學進階	資料處理科	0	0	0	0	0	0
13.	專業	國際禮儀	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0

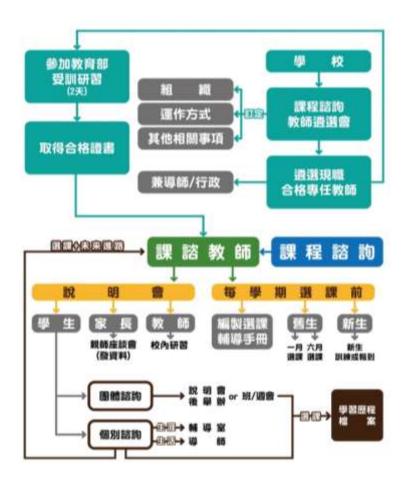
				授課年					
序號		科目名稱	適用群科別	第一學	第一學年		第二學年		年
3//6	/30 12			_	=	_	=	-	-
14.	專業	飲食安全與衛生	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2
1.5	审羽	行動科技應用	資料處理科	0	0	0	2	0	0
13.	貝百	17	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
16.	實習	烘焙實習進階	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
17.	實習	網頁設計	資料處理科	0	0	2	2	0	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

		2.1 夕几运6万		授課年	段與學	分配置					
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	第一學	:年	第二學	:年	第三學	! 年	開課方式	同時段開課
7)/6	倒江			_	=	-	=	_	=		
1.	一般	英文聽講	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AA2 選 1
2.	一般	國學常識	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AA2 選 1
3.	一般	數學演練	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AB2 選 1
4.	一般	運動與健康	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AB2 選 1
5.	專業	行銷學概論	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2 選 1
6.	專業	會計學進階	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2 選 1
7.	專業	商業現代化	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AD2 選 1
8.	專業	統計學	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AD2 選 1
9.	實習	電子商務實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AE2 選 1
10.	實習	計算機應用	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AE2 選 1
11.	實習	物流管理實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2 選 1
12.	實習	網路科技應用	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF2 選 1
13.	一般	數學演練	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AG2 選 1
14.	一般	運動與健康	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AG2 選 1
15.	專業	旅館管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2 選 1
16.	專業	行銷學概論	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2 選 1
17.	專業	中國飲食文化	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AI2 選 1
18.	專業	餐飲管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AI2 選 1
19.	實習	西餐實務	餐飲管理科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AJ2 選 1
20.	實習	網路科技應用	餐飲管理科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AJ2 選 1

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)



(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	開學後前兩周	選課宣導	利用開學第一次班會,進行入班宣導。 第二週,將各群科的學生分組,在不同場地集合, 由科主任向學生宣導選課內容。
2	十月中旬(上學期)/ 三月中旬(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.進行選課試填,確認開課班級 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	9月1日(上學期)/2 月15日(下學期)	正式上課	開學即正式跑班上課
4	6月(上學期)/1月(下 學期)	加、退選	得於上一學期開放第二次加退選,由學生自行加 退、選。
5	每年六月	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

附件、教學大綱

附件一:部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二:校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱運動	動與體能									
村日石碑	英文名稱 Spo	orts and phy	rsical strength education c	ourses							
師資來源	校內單科										
	必修										
科目屬性領域:健康與體育											
	跨領域:探究型	領域:探究型									
科目來源	學校自行規劃										
課網核心素養		主行動:A1.身心素質與自我精進 會參與:C2.人際關係與團隊合作									
學生圖像	積極力、體魄力	,									
	資料處理	里科	餐飲管理科								
適用科別	4		4								
	第一學、	年	第一學年								
建議先修科目	無										
教學目標	培養探索力與行	動力,以利			體能並促進健康,進而激	發生命的潛					
(教學重點)	能。										
I						I					

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
打破傳統思維〔關於運動〕	運動是什麼	4	
打破傳統思維〔關於運動〕II	如何運動才是健康 I?	4	
打破傳統思維〔關於運動〕III	如何運動才是健康 II ?	4	

			1	<u> </u>
打破傳統思維〔關於運動〕IV		運動的種類	4	
户外教學		路跑實務	4	
為什麼要運動		運動對身體的幫助	4	
為什麼要運動 II		運動對身體的傷害	4	
為什麼要運動 III		運動對身體的影響探究Ⅰ	4	
為什麼要運動 IV		運動對身體的影響探究II	4	
戶外教學 II		路跑實務 II	4	
運動處方理論		健走運動與慢跑運動-理論	4	
運動處方理論 Ⅱ		運動傷害預防	4	
運動處方理論 III		健走與慢跑戶外體驗課程	4	
運動處方理論 IV		自我慢跑實施計畫擬定	4	
漫談飲食、運動與健	康	運動與飲食	4	
漫談飲食、運動與健	t康 Ⅱ	均衡飲食的操作型定義	4	
漫談飲食、運動與健	t康 III	運動和營養的關係與如何檢視自己的體位	4	
戶外教學 III		路跑實務 III	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論		।	
教學資源	改學資源 (1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分: 學注意事項 專題報告、集中式教學等實施。			改學效果 ,可採分組討論、

表 11-2-1-2 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文歌曲欣賞		
村日石碑	英文名稱 English song appreciation		
師資來源	交內單科		
	選修		
科目屬性	領域:語文		
	跨領域:探究型		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A 自主行動:A1.身心素質與自我精進		

	B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與: C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	美感力、表達力	美感力、表達力		
	資料處理科	餐飲管理科		
適用科別	4	4		
	第一學年	第一學年		
建議先修	無			
科目	700			
教學目標 (教學重點)	1.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 2.尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 3.培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。			

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
影樂繪人生	課程介紹	4	
影樂繪人生 II	自我介紹	4	
童謠歌曲	歌曲(1)介紹	4	
童謠歌曲 II	歌曲(1)教唱	4	
童謠歌曲 III	歌曲(2)介紹	4	
童謠歌曲 IV	歌曲(2)教唱	4	
童謠歌曲 V	歌曲(3)介紹	4	
童謠歌曲 VI	歌曲(3)教唱	4	
童謠歌曲-成果報告	期中成果展現	4	
歌曲與電影	電影介紹	4	
歌曲與電影 II	電影賞析I	4	
歌曲與電影 III	電影賞析 II	4	
歌曲與電影 IV	電影賞析 III	4	
流行歌曲	歌曲(1)介紹	4	
流行歌曲 II	歌曲(1)教唱	4	
流行歌曲 III	歌曲(2)介紹	4	
流行歌曲 IV	歌曲(2)教唱	4	
流行歌曲-成果報告	期末成果展現	4	

合 計	72
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、 專題報告、集中式教學等實施。

表 11-2-1-3 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文聽	講		
村 日 石 桝	英文名稱 English	文名稱 English Listening and Speaking Class		
師資來源	校內單科			
	選修	選修		
科目屬性	領域:語文			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課網核心素養	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與: C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、表達力			
	資料處理科	餐飲管理科		
適用科別	2	0		
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.訓練英文聽力。 2.訓練英文口語表達能力。 3.生活會話所需之常用字彙。			

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
Food	Taste and textures of the food	2	
It Pays to Advertise	Some impressive advertisements and their slogans	2	
Personality	Personality description	2	

A Festival of Music		Taiwan's grand music festival-spring Scream	2	
Family		Talking about family relationship	2	
No Longer Left Behin	ıd	Lefties and their challenges in life	2	
Directions		Learn how to ask and give directions	2	
Lifestyle		Talking about locations	2	
When the West Meets	the East	The interaction between the West and the East	2	
Inventing a Better Wo	orld	How people came up with their great inventions	2	
Tips for a Successful J	Job InterView	Advice about having a successful job interview	2	
Traveling		Travel obstacles	2	
Home		Talking about living situations	2	
Style		Talking about what accessories mean	2	
You Have Just Been F	Phubbed!	the phenomenon of "phubbing"	2	
A New Look at Ameri	ican English	the classic song"We Are the World"	2	
The World on a Plate		weird food in different cultures	2	
How We Came to Be		the myths of human creation from Taiwan's aborignal tribes	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論 專題報告、集中式教學等實施。			 文學效果,可採分組討論、

表 11-2-1-4 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 健康與休閒生活		
村日石棚	英文名稱 Health and leisure life		
師資來源	校內單科		
	選修		
科目屬性	領域:健康與體育		
	非跨領域		
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		

課綱核心素養	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進			
學生圖像	品格力、體魄力			
	資料處理科	餐飲管理科		
適用科別	1	1		
	第三學年第一學期	第三學年第一學期		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	生活品質。 三、培養休閒	之技能及健康生活習慣,」	培養健康休閒運動之態度,以 以提升身心靈健康之適應能力 明健康與休閒之資源,推展3	7。 四、培養健康休閒運

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
文化健康休閒	何謂棋藝?棋藝規則介紹與實戰	4	
文化健康休閒 II	何謂茶藝?茶藝規則介紹	4	
文化健康休閒 III	何謂花道?花道規則介紹與練習	4	
文化健康休閒 IV	文物展參訪	4	
生活健康休閒	初級急救	4	
生活健康休閒 II	初級急救 II	4	
生活健康休閒 III	皮膚護理	4	
養生健康休閒	足底按摩	4	
養生健康休閒 II	穴位按摩	4	
養生健康休閒 III	刮痧	4	
養生健康休閒 IV	精油、芳香保健	4	
養生健康休閒 V	静坐冥想、禪修與團契	4	
親水健康休閒	水上運動介紹	4	
親水健康休閒 II	温泉、冷泉、SPA、三温暖介紹	4	
親水健康休閒 III	按摩 SPA 練習	4	
親水健康休閒 IV	沙灘堆沙創作	4	
親水健康休閒V	潛水介紹	4	
親水健康休閒 VI	校外參訪	4	

合 計	72
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、 專題報告、集中式教學等實施。

表 11-2-1-5 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

41 72 14 65	中文名稱	國學常識			
科目名稱	英文名稱	General Know	ledge of Chinese Literatu	re	
師資來源	校內單科	校內單科			
	選修				
科目屬性	領域:語文				
	非跨領域				
科目來源	群科中心學	群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動: B3.藝術涵養與美感素養				
學生圖像	表達力				
	資料	處理科	餐飲管理科		
適用科別		2	0		
	第三學年第二學期				
建議先修	無				
科目	300				
教學目標	1.建立明確的文學發展觀念,增進學習效果 2.認識諸子思想特色,發展比較思考的能力 3.體認文化價值,				
(教學重點)	建立思考及	辨證能力 4.提	升人文素養,增進對週	曹事物的尊重與關懷	

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
概論	國學之本體	2	
概論 II	治國學之方法	2	
國學的派別-經學之派別	今古文家之分	2	
國學的派別-經學之派別Ⅱ	南北學之分	2	

	(a) TIT	14 A 69 . N	_	
國學的派別-經學之派別 III		漢宋學之分	2	
國學的派別-哲學之派別		先秦諸子之哲理	2	
國學的派別-哲學之派	系別 II	魏晉隋唐間之玄學與佛法	2	
國學的派別-哲學之派	系別 III	兩宋理學	2	
國學的派別-哲學之派	系別 IV	明代王學	2	
國學的派別-哲學之派	€別 V	各時代哲學之比較	2	
國學之派別-文學之派	長別	散文之體制與散文之流變	2	
國學之派別-文學之派	系別 II	有韻文(詩)之體制	2	
國學之進步		經學以比類知原求進步	2	
國學之進步 II		哲學以直觀自得求進步與	2	
國學之進步 III		文學以發情止義求進步	2	
重要書籍介紹		1. 楚辭 2.昭明文選	2	
重要書籍介紹Ⅱ		1.文心雕龍 2.詩品 3.離騷	2	
重要書籍介紹 III		1.別錄 2.七略	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論 專題報告、集中式教學等實施。			文學效果,可採分組討論、

表 11-2-1-6 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 健康休閒與管理			
村日石神	英文名稱 Health leisure and management			
師資來源	交內單科			
	選修			
科目屬性	領域:健康與體育			
	跨領域:探究型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動:A1.身心素質與自我精進 C 社會參與:C1.道德實踐與公民意識			

學生圖像	品格力			
適用科別	資料處理科	餐飲管理科		
	4	4		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.建構健康與休閒知識以豐	豐富人文涵養。 2.培養健康	休閒運動樂趣並融入日常生	活,以陶冶性情。

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
休閒運動	運動保健與傷害防護Ⅰ	4	
休閒運動 II	運動保健與傷害防護 II	4	
休閒運動 III	運動保健與傷害防護 III	4	
休閒運動 IV	球類運動-籃球	4	
休閒運動 V	球類運動-棒球	4	
休閒運動 VI	球類運動-羽球	4	
休閒運動-有氧篇	有氧適能運動I	4	
休閒運動-有氧篇 II	有氧適能運動 II	4	
休閒運動-有氧篇 III	有氧適能運動 III	4	
樂山健康休閒	健行I	4	
樂山健康休閒 II	健行 II	4	
休閒概論	休閒、遊憩與遊戲的本質	4	
休閒概論 II	休閒、遊憩與遊戲的本質 II	4	
休閒概論 III	休閒、遊憩及運動的進化	4	
休閒概論 IV	休閒生活、休閒運動及個人I	4	
休閒概論 V	休閒生活、休閒運動及個人 II	4	
休閒概論 VI	遊憩、休閒及成長過程	4	
樂山健康休閒 III	健行 III	4	
合 計		72	
學習評量 (1)配合課程	E進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及	上課討論。	

(評量方式)	
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、 專題報告、集中式教學等實施。

表 11-2-1-7 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

		•	•		
似日夕岭	中文名稱	安全教育與傷	害防護		
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Safety education and injury protection			
師資來源	校內單科	校內單科			
	選修	選修			
科目屬性	領域:健康與	見體育			
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動:	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進			
學生圖像	品格力、關懷	i力			
	資料處	這理 科	餐飲管理科		
適用科別	6	ó	6		
	第三	學年	第三學年		
建議先修	無				
科目	Am.				
	1.使學生瞭解從事各式運動或相關休閒活動時會產生之運動傷害,及其相關之解剖構造學、生物力學、病				
教學目標	理肌動學、與受傷機制。 2.使學生瞭解各式運動傷害評估模式,與緊急與慢性處置方式。 3.使學生熟悉				
(教學重點)	人體動作及其在運動及復健過程中所扮演的角色。 4.使學生瞭解運動傷害之各種預防方法。 5.是學生落				
	實健康運動的	自我管理。			
1					

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	運動傷害基礎導論	6	
傷害處理原則	急性運動傷害處理原則	6	
預防運動傷害	足型與運動鞋之選擇	6	
傷害與防護	踝足部傷害與防護	6	
傷害與防護Ⅱ	踝足部傷害與防護Ⅱ	6	

傷害與防護 III		膝部傷害與防護	6	
傷害與防護 IV		膝部傷害與防護 II	6	
傷害與防護V		骨盆及大腿傷害與防護	6	
傷害與防護 VI		手部及手腕傷害與防護	6	
傷害與防護 VII		肘部部傷害與防護	6	
傷害與防護 VIII		肩部傷害與防護	6	
傷害與防護 IX		軀幹傷害與防護	6	
貼紮的基本概念		貼紮的基本概念與使用原則	6	
預防運動傷害II		柔軟度與熱身運動	6	
預防運動傷害 III		肌力平衡與訓練	6	
預防運動傷害 IV		核心穩定與功能訓練	6	
期末報告		專項競技運動之動傷害及評估處置	6	
期末報告II		專項競技運動之動傷害及評估處置Ⅱ	6	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項		教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、專題報告、集中式教學等實施。		

表 11-2-1-8 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱數學演練			
村日石碑	英文名稱 Mathematical drill			
師資來源	校內單科			
	選修			
科目屬性	領域:數學			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動:A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動:B1.符號運用與溝通表達			
學生圖像	積極力、表達力			

	資料處理科	餐飲管理科		
適用科別	4	4		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
	1. 引導學生瞭解數學概念	與函數圖形,增進學生的基	· 基本數學知識 2. 培養學生基	本演算與識圖能力,以應
教學目標	用於解決日常實際問題及	未來工作領域內實務問題。	3. 訓練學生運用電算器與	電腦軟體解決日常實際問
(教學重點)	題及未來工作 領域內實務	S問題。 4. 增強學生基礎應	惩用能力以培養學生未來就業	、繼續進修、自我 發展
	能力。			

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
三角函數的應用	1.和差角與二倍角公式	4	
三角函數的應用 II	2.正弦與餘弦定裡	4	
三角函數的應用 III	3.解三角形問題	4	
三角函數的應用測驗	小考 1	4	
二次曲線	1.圓方程式	4	
二次曲線 II	2.圓和直線的關係	4	
二次曲線 III	3.抛物線的圖形與其標準式	4	
二次曲線 IV	4.橢圓的圖形與其標準式	4	
二次曲線 V	5.雙曲線的圖形與其標準式	4	
二次曲線測驗	小考 2	4	
微積分及其應用	1.極限的概念	4	
微積分及其應用 II	2.多項函數的倒數與其導函數	4	
微積分及其應用 III	3.微分公式	4	
微積分及其應用 IV	4.微分的應用	4	
微積分及其應用 V	5.積分的概念與反導函數	4	
微積分及其應用 VI	6.多項函數的積分	4	
微積分及其應用測驗	小考 3	4	
綜合測驗	綜合考試	4	
合 計		72	

學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、 專題報告、集中式教學等實施。

表 11-2-1-9 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

似日夕级	中文名稱	運動與健康				
科目名稱	英文名稱 S	文名稱 Sports and physical strength education courses				
師資來源	校內單科	校內單科				
	選修					
科目屬性	領域:健康與	體育				
	非跨領域					
科目來源	學校自行規劃					
課網核心素養	A 自主行動: A1.身心素質與自我精進 C 社會參與: C2.人際關係與團隊合作					
學生圖像	積極力、體魄力					
	資料處	理科	餐飲管理科			
適用科別	4		4			
	第三學年 第三學年					
建議先修	無					
科目	7.11					
教學目標	培養探索力與行動力,以積極態度和持續的動力進行探索學習,提升體能並促進健康,進而激發生命的潛					
(教學重點)	能。					

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
馬拉松	馬拉松的起源	4	
馬拉松 II	馬拉松的種類I	4	
馬拉松 III	馬拉松的種類 II	4	
馬拉松 IV	國際馬拉松	4	
馬拉松 V	台灣馬拉松的歷史	4	

户外教學		路跑實務I	4	
户外教學Ⅱ		路跑實務II	4	
有氧運動 V.S 無氧運	運動	什麼是有氧運動和無氧運動I	4	
有氧運動 V.S 無氧運	運動 II	什麼是有氧運動和無氧運動 II	4	
有氧運動 V.S 無氧運	運動 III	有氧運動有哪些?	4	
有氧運動 V.S 無氧運	運動 IV	有氧運動和無氧運動哪一個好?	4	
有氧運動 V.S 無氧運	重動 V	有氧運動該如何搭配?	4	
户外教學 III		路跑實務 III	4	
户外教學 IV		路跑實務 IV	4	
運動營養		運動和營養的關係	4	
運動營養II		水分對運動的重要性	4	
運動營養III		飲食營養與運動和減肥	4	
户外教學 V		路跑實務 V	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論 專題報告、集中式教學等實施。			

(二)專業科目

表 11-2-2-1 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

到日夕较	中文名稱	烘焙基礎	
科目名稱	英文名稱	Baking Base	
師資來源	外聘		
	必修		
科目屬性	專業科目		
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目	
學生圖像	積極力、創造力、卓越力		

	餐飲管理科		
適用科別	0		
建議先修科目	無		
教學目標 (教學重點)	1.協助學生了解烘焙定義 的烘焙從業觀念、工作態	認識烘焙原料、烘焙器材等	一般知識。 3.培養正確

			1	
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		烘焙的意義 烘焙的起源、分類及發展趨勢 認識烘焙原料、器具、設備	10	
烘焙物料簡介		烘焙常用之麵粉類、油脂、糖類 烘焙常用之調味料、乳品、罐頭類 烘焙常用之酵母及化學膨脹劑類 烘焙用酒之認識	16	
烘焙教室之認識		廚房設備及器皿、工具認識 廚房組織編制、職掌及運作規範 度量衡、温度、重量的換算	16	
烘焙專業用語及烘焙計	算	烘焙製作術語 烘焙計算模擬、演練	6	
蛋糕之認識		蛋糕之定義 蛋糕之基本分類	8	
西點之認識		西點之定義西點之基本分類	8	
麵包之認識		麵包之定義 麵包之基本分類	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗評量			
教學資源中	中外餐旅相關之圖書資料、投影片及網路資源			
教學注意事項	以教學光碟及網路資源等媒體作為輔助教學,增進學習效果			

表 11-2-2-2 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

似口力较	中文名稱	程式語言設計				
科目名稱	英文名稱	Programming La	Programming Language and Design			
師資來源	內聘	內聘				
	必修					
科目屬性	專業科目	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目				
學生圖像	表達力、創	表達力、創造力				
	資料	處理科				
適用科別		6				
	第二學年					
建議先修	無					
科目	3					
教學目標	1.瞭解程式語言的基本概念。 2.熟悉程式設計的方式。 3.培養邏輯思考的能力。 4.能應用所學撰寫程式					
(教學重點)	來解決問題	0				

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
Python 語言的編輯器以及使用方法	Python 語言與編輯器介紹	6	
Python 語言的編輯器以及使用方法 II	Python 使用方法	6	
簡單的程式	例子實作-整數加法	6	
簡單的程式Ⅰ	例子實作-計算 (x+y)/2	6	
簡單的程式 II	例子實作-Input 裡面是空的	6	
簡單的程式 III	例子實作-計算 log(x)	6	
有 if 指令的程式	兩個數字中選大的那一個	6	
有 if 指令的程式 II	求 x-y 或 y-x	6	
有 if 指令的程式 III	將負數轉成正數	6	
有 if 指令的程式 IV	輸出學生成績對應的級別	6	
有 for 迴圈指令的程式	五個整數的總和	6	
有 for 迴圈指令的程式 II	求最大值	6	
有 for 迴圈指令的程式 III	求 N 階層	6	

有 for 迴圈指令的稻	E式 IV	輸出九九乘法表	6	
有 while 迴圈指令的	力程式	讀入一連串的數字,但事先不知道數字的數目	6	
有 while 迴圈指令的	p程式 I	最大公約數	6	
有 while 迴圈指令的	力程式 II	算 N 個數的和 I	6	
有 while 迴圈指令的	p程式 III	算 N 個數的和 II	6	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討 輸、專題報告、集中式教學等實施。				

表 11-2-2-3 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

41日 左位	中文名稱	文名稱 統計學					
科目名稱	英文名稱	Statistics	Statistics				
師資來源	內聘						
	選修						
科目屬性	專業科目						
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目					
學生圖像	表達力						
	資料	處理科					
適用科別		4					
	第三學年						
建議先修科目	無						
教學目標	一、瞭解統計學的基本概念及統計資料的搜集與整理。 二、能將統計學的學習內容應用於生活環境現						
(教學重點)	象的觀察。	三、具備從事	事統計實務作業能力。 四、	· 運用統計軟體協助統計資料	料的分析及製圖。		

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
統計學概論	統計學的含意與介紹	4	
統計學概論 II	統計資料的描繪	4	

資料的產生		統計資料的建立	4	
資料的產生 II		統計資料樣本與實驗設計	4	
機率導論		何謂機率?	4	
機率導論 II		機率發生事件	4	
機率導論 III		排列組合	4	
機率導論 IV		貝氏定理	4	
統計量		未分組資料之統計量	4	
統計量 II		其他未分組資料之統計量數	4	
統計量 III		未分組資料的散佈衡量	4	
統計量 IV		柴比雪夫定理與經驗法則	4	
統計量V		Z 分數	4	
抽樣與機率分配		常見的抽樣專業名詞與常見的抽樣方法	4	
離散型機率分配		離散型隨機變數	4	
離散型機率分配II		離散型隨機變數機率分配	4	
離散型機率分配 III		離散型機率分配模型	4	
離散型機率分配 IV		離散型機率分配模型 II	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
数學資源	教學資源 (1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採學注意事項 論、專題報告、集中式教學等實施。			進教學效果,可採分組討

表 11-2-2-4 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中國飲食文化		
村日石棋	英文名稱	Chinese diet culture		
師資來源	內聘			
	選修			
科目屬性	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	表達力、創造力			

	餐飲管理科			
適用科別	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解中國各菜系的分位	佈及特點。 二、瞭解中國名	3菜的典故及烹調技巧。	

內容細項	分配節數	備註
飲食文化的蒙昧時代	4	
人和動物相區別的標誌	4	
史前時期人類的食物	4	
炊器、食具和烹飪技術的產生	4	
原始時代人們的精神追求	4	
大禹治水為農業發展奠定了基礎	4	
夏商時期的主要食物	4	
與亡與飲食相關的兩個王朝	4	
期中分組報告	4	
周秦雨漢至南北朝的食物構成	4	
食制、等級差別與羹	4	
飲食文化的擴展	4	
先秦諸子對飲食文化的思考	4	
發酵技術的運用與主食的擴展	4	
炒菜及其他	4	
以調味為中心的中國烹飪理論	4	
菜系的形成與發展與及其藝術化	4	
期末分組報告	4	
	72	
	飲食文化的蒙昧時代 人和動物相區別的標誌 史前時期人類的食物 炊器、食具和烹飪技術的產生 原始時代人們的精神追求 大禹治水為農業發展奠定了基礎 夏商時期的主要食物 興亡與飲食相關的兩個王朝 期中分組報告 周秦兩漢至南北朝的食物構成 食制、等級差別與羹 飲食文化的擴展 先秦諸子對飲食文化的思考 發酵技術的運用與主食的擴展 炒菜及其他 以調味為中心的中國烹飪理論 菜系的形成與發展與及其藝術化	飲食文化的蒙昧時代 4 人和動物相區別的標誌 4 史前時期人類的食物 4 炊器、食具和烹飪技術的產生 4 原始時代人們的精神追求 4 夏商時期的主要食物 4 興亡與飲食相關的兩個王朝 4 期中分組報告 4 周秦兩漢至南北朝的食物構成 4 食制、等級差別與羹 4 飲食文化的擴展 4 於養文化的擴展 4 於養文化的擴展 4 於養於術的運用與主食的擴展 4 以調味為中心的中國烹飪理論 4

學習評量 (評量方式)

(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。

教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。
北 與计 辛 車 石	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討
教學注意事項	論、專題報告、集中式教學等實施。

表 11-2-2-5 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

似口力较	中文名稱	食物學					
科目名稱	英文名稱	Principles of Food					
師資來源	內聘						
	選修						
科目屬性	專業科目						
	科目來源	科目來源 學校自行規劃					
學生圖像	品格力、表達力						
	餐飲	餐飲管理科					
適用科別		4					
	第二學年						
建議先修	無	#					
科目 	,						
教學目標	一、瞭解食物學的基本知識,各類食物的特性及營養價值。 二、瞭解各類食物製備時將發生的變化及食						
(教學重點)	品衛生安全	。 三、應用所	f學之基本知識於餐飲工作 <i>,</i>	及日常生活中。			

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
緒論	食物之營養成分	4	
緒論 II	食物之原料	4	
緒論 III	食物之加工	4	
蛋類	蛋之構造及組成與蛋之品質	4	
蛋類 II	蛋之特性與蛋之儲存及蛋之加工利用	4	
乳類與乳製品	牛乳之組成與牛乳之物理性質	4	
乳類與乳製品 II	牛乳之營養 、均質化與加酸、凝乳?之影響	4	
乳類與乳製品 III	牛乳之加熱與殺菌處理	4	
期中測驗與報告	期中測驗與報告	4	

肉類及肉製品		肉類結構與組成與特性	4	
肉類及肉製品 II		肉製品加工技術與檢驗	4	
肉類及肉製品 III		肉品之危害分析重要管制點	4	
魚貝類		魚貝類之成分與營養及其色香味	4	
魚貝類 II		魚貝類之死後變化及其保鮮	4	
魚貝類 III		魚貝類之加工與魚貝類中毒	4	
穀類與澱粉		穀類之構造與不同穀類之介紹	4	
穀類與澱粉 II		穀類之加工應用 與澱粉之性質	4	
期末測驗與報告		期末測驗與報告	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。		
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採 論、專題報告、集中式教學等實施。			進教學效果 ,可採分組討

表 11-2-2-6 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	企業管理概論	入 刑				
竹口石件	英文名稱	Introduction to	ntroduction to Management Theories				
師資來源	內聘						
	選修						
科目屬性	專業科目						
	科目來源	群科中心學村	交公告一校訂參考科目				
學生圖像	表達力	-					
	資料	處理科					
適用科別		0					
建議先修	無						
科目	,						
教學目標	1.認識企業自	内經營本質及名	各項企業職能。 2.瞭解企業	組織與環境的關係。 3.瞭解	星管理的意義、管理理論		
(教學重點)			。 4.能運用各種管理原則及		之問題。 5.瞭解管理的		
	趨勢及今後	听面臨的挑戰	。 6.能重視及確實遵守應有	的職業道德與倫理。			

主要單元(進	達度)	內容細項	分配節數	備註
緒論		企業與公司的功能與意義	4	
緒論 Ⅱ		企業管理的分類與關鍵角色	4	
緒論 III		企業發展的道德與核心要素	4	
企業經營環境		經營環境的變化	4	
企業經營環境 II		總體環境—經濟環境	4	
企業經營環境 III		全球化的企業經營環境	4	
企業經營環境 IV		總體環境—政治環境	4	
企業經營環境V		總體環境—法律環境	4	
企業經營環境 VI		總體環境—科技環境	4	
生產與作業管理		生產與作業管理意義、功能、目標	4	
生產與作業管理II		產品生命週期與生產	4	
生產與作業管理 III		產品開發與廠址規劃	4	
生產與作業管理 IV		現代生產管理新觀	4	
生產與作業管理V		生產過程與存貨管理	4	
生產與作業管理 VI		服務業管理	4	
行銷管理		消費者購買程序	4	
行銷管理Ⅱ		行銷前的準備	4	
行銷管理 III		市場區隔與市場定位	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源 ((1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分: 論、專題報告、集中式教學等實施。			

表 11-2-2-7 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	投資理財概要
竹口石拱	英文名稱	Introduction to Investments

師資來源	內聘	內聘			
	選修	選修			
科目屬性	專業科目				
	科目來源	鲜科中心 學村	交公告—校訂參考科目		
學生圖像	表達力	表達力			
	資料處	理科			
適用科別	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標	1.認識經濟社	1.認識經濟社會中之各項金融商品。 2.具備投資理財的基本觀念與能力。 3.活用投資分析的簡易理論與			
(教學重點)	工具。				

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
金融市場與投資工具	金融市場介紹	4	
金融市場與投資工具 II	金融投資工具介紹	4	
貨幣的時間價值	貨幣的時間價值介紹	4	
投資理財基本概念	投資與理財的基本概念介紹	4	
期貨篇	何謂期貨?	4	
投資行為	投資行為有哪些	4	
股票評價	何謂股票?	4	
債券評價	何謂債券?	4	
衍生性金融商品	衍生性金融商品有哪些?	4	
認購權證與選擇權	該如何認購權證?	4	
販售權證	該如何販售權證?	4	
股市名辭百科	股票名詞介紹	4	
財務報表	各類財務報表介紹	4	
新理財觀	新時代、新理財觀	4	
節稅計畫	節稅秘笈大公開	4	

證券交易實務		實務實作	4	
證券交易實務 Ⅱ		實務實作II	4	
證券交易實務 III		實務實作 III	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、專題報告、集中式教學等實施。			

表 11-2-2-8 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

A) 17 2 4 4 4	中文名稱	餐飲採購				
科目名稱	英文名稱	Catering proc	Catering procurement			
師資來源	內聘					
	選修					
科目屬性	專業科目					
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
學生圖像	表達力					
	餐飲	管理科				
適用科別		6				
	第三學年					
建議先修	無					
科目	2111					
教學目標	一、解餐飲採購的意義及重要性。 二、瞭解餐飲採購管理的過程。 三、熟悉各種餐飲採購的方法。 四、					
(教學重點)	瞭解餐飲採	購的後續作業	。 五、能養成良好的餐飲	採購的道德與智能。		

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
餐飲採購管理	餐飲採購管理介紹	6	
餐飲採購管理 Ⅱ	餐飲採購作業管理	6	
餐飲採購管理 III	餐飲採購驗收管理	6	
餐飲採購管理 IV	餐飲採購成本控制	6	

隨堂測驗I		小考 1	6	
餐飲衛生與安全		餐飲食品衛生與安全管理	6	
餐飲衛生與安全 II		餐飲與物流從業人員衛生與安全管理	6	
隨堂測驗 II		小考 2	6	
餐飲食材選購		生鮮食材採購管理	6	
餐飲食材選購 II		乳蛋、加工食品、穀物與油脂類採購管理	6	
餐飲食材選購 III		一般飲料與嗜好品採購管理	6	
隨堂測驗 III		小考3	6	
餐飲供應管理		食品低溫鏈管理	6	
餐飲供應管理 II		食品保鮮原理與貯藏方法	6	
餐飲供應管理 III		餐飲倉儲作業與管理	6	
餐飲供應管理 IV		餐飲低溫運輸與配送管理	6	
隨堂測驗 IV		小考 4	6	
期末報告		期末報告	6	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源 (1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。				
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採 學注意事項 論、專題報告、集中式教學等實施。			進教學效果,可採分組討

表 11-2-2-9 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子商務概要			
村日石碑	英文名稱	electronic Commerce Practice			
師資來源	內聘	內聘			
	選修				
科目屬性	專業科目				
	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目				
學生圖像	表達力				
適用科別	資料	處理科			
		2			

	第二學年第一學期
建議先修科目	無
教學目標 (教學重點)	 記識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3. 培養正確的電子商務應用方式。

主要單元(:	進度)	內容細項	分配節數	備註
電子商務的基本導論		電子商務與網路經濟	6	
電子商務的基本導論	П	電子商務的基本架構	6	
電子商務的基本導論	Ш	電子商務的發展與演進	6	
電子商務的基本導論	IV	電子商務的五種特性	6	
電子商務的營運模式	與構面	電子商務的營運模式	6	
電子商務的營運模式	與構面II	B2C 與 B2B 模式模式	6	
電子商務的營運模式	與構面 III	C2C 與 C2B 模式	6	
電子商務的營運模式	與構面 IV	B2G 模式	6	
電子商務與基礎網路	建設	網路系統簡介	6	
電子商務與基礎網路建設 II		認識網際網路	6	
電子商務與基礎網路	建設 III	Web 演進史與雲端服務	6	
電子商務與基礎網路	建設 IV	無線個人網路與通訊	6	
合 計			72	
學習評量	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
(評量方式)	(1)190日 \$\$\$ \$\$\$\$ \$			
教學資源	資源 (1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組 論、專題報告、集中式教學等實施。			生教學效果,可採分組討 1

表 11-2-2-10 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旅館管理
	英文名稱	Hotel management
師資來源	內聘	

	選修						
科目屬性	專業科目						
	科目來源	群科中心學村	群科中心學校公告—校訂參考科目				
學生圖像	積極力、品	格力、表達力	、關懷力				
	餐飲管理科						
適用科別	4						
	第三學年						
建議先修	無	fa					
科目	<u></u>						
教學目標	1.了解旅館業所需的基礎專業知識 2.熟悉旅館業接待旅客的服務作業細則及流程 3.培養正確的旅館業						
(教學重點)	從業概念、	服務態度及職	場倫理	從業概念、服務態度及職場倫理			

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
緒論	旅館的定義 旅館的發展 旅館的功能	4	
客房部的介紹	客房部組織及其工作要點 客房部與其他單位的關係 客房的分類 房租計算方式	8	
訂房作業	訂房的來源、方式及種類 訂房作業流程及細則 訂房的控制及預測	10	
服務中心作業	機場接待之工作內容及流程 門衛之工作內容及流程 行李員之工作內容及流程 服務中心其他人員之工作內容	10	
商務中心及總機作業	商務中心工作內容 總機作業內容	4	
櫃檯作業	櫃檯設計及設備 旅客遷入流程及作業細則 夜間櫃台作業內容 櫃檯其他服務作業細則	10	
客帳作業	客帳登錄程序	10	

		帳卡設立及記帳作業細則 客帳支付方式 結帳作業流程		
房務作業		房務作業流程及細則 客房服務種類及其處理要領 客房安全	8	
旅館業的業務與行銷		行銷與業務的意義及重要性 行銷目標及策略之擬定 業務推廣之對象及技巧	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	單元評量 綜合評量			
教學資源	利用網際網路電腦教學,達到旅館資訊即時獲得,隨時更新教學資源			
教學注意事項	教材應參照客房	實務、旅館業相關法規及其他相關課程 教材範例	及習題與實務	相結合,使學生學以致用

表 11-2-2-11 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

		1 12	一一一句			
科目名稱	中文名稱	會計學進階				
竹口石件	英文名稱	英文名稱 Accounting				
師資來源	內聘					
	選修					
科目屬性	專業科目					
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
學生圖像	表達力	表達力				
	資料	處理科				
適用科別		4				
	第二	三學年				
建議先修科目	無	· 無				
教學目標 (教學重點)	之全貌,具像	一、熟習各種會計交易事項之會計處理。 二、培養會計基本概念之思辨能力。 三、瞭解各種會計課題之全貌,具備整體概念,使各觀念有所連結並相通。 四、具備處理各種會計處理之實務及工作能力。 五、認識最廣用之「商業會計法」及相關法令。				
 文學內容						

主要單元(進	<u> </u>	內容細項	分配節數	備註
財務會計的觀念性架構		會計學定義和會計資訊的功能	4	
財務會計的觀念性架構	뷐 II	財務會計的觀念架構	4	
財務會計的觀念性架構	뷐 III	會計團體和文獻	4	
損益表		損益表的重要性和限制	4	
損益表 II		損益的衡量方法和損益表的組成要素	4	
損益表 III		損益表的內容	4	
損益表 IV		保留盈餘表介紹	4	
資產負債表和現金流量		資產負債表與股東權益變動表	4	
資產負債表和現金流量	量表 Ⅱ	其他揭露問題與現金流量表	4	
複利和年金		利息的本質及其在會計上的應用	4	
複利和年金 II		複利與年金介紹	4	
收入認列和衡量		銷售商品收入與提供勞務收入	4	
收入認列和衡量II		讓渡資產使用權收入與建造合約收入	4	
現金和收款項		現金和銀行存款	4	
現金和收款項 II		應收帳款與應收票據	4	
現金和收款項 III		應收款項融資	4	
存貨-成本衡量和成本	流動假設	存貨的性質和分類與歸屬問題	4	
存貨-成本衡量和成本	流動假設 II	存貨數量的盤存方法與存貨取得成本的決定	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源 ((1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分經論、專題報告、集中式教學等實施。			

表 11-2-2-12 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲管理
	英文名稱	Restaurant Management
師資來源	內聘	

	選修					
科目屬性	專業科目					
	科目來源	群科中心學材	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	積極力、品:	格力、表達力	、關懷力、創造力			
	餐飲管理科					
適用科別		4				
	第三	 E.學年				
建議先修	無	fa				
科目	/////					
教學目標	一、了解餐飲管理的目的 二、了解餐廳與廚房管理的要領及兩者間的相關性 三、了解成本控制方法 四、					
(教學重點)	了解現代餐	飲管理的發展	趨勢			

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
餐飲業的基本概念I	1.餐飲業發展史 2.餐飲業的特性	4	
餐飲業的基本概念II	3.餐飲業的類別 4.餐廳的種類	4	
餐飲組織及從業人員的職責	1.餐飲組織 2.餐飲從業人員的工作職責	4	
餐飲管理的意義及內涵 [1.餐飲管理的意義 2.餐飲管理者的角色	4	
餐飲管理的意義及內涵 II	3.餐飲管理的範圍	4	
餐飲管理策略Ⅰ	1.餐飲組織策略 2.餐飲策略管理的程序	4	
餐飲管理策略 Ⅱ	3.現代餐飲管理策略	4	
餐廳菜單的規劃設計 I	1.菜單的基本概念 2.菜單設計與菜單工程	4	
餐廳菜單的規劃設計 Ⅱ	2.菜單設計與菜單工程3.菜單的結構與菜單定價策略	4	
餐廳菜單的規劃設計 III	3.菜單的結構與菜單定價策略 4.飲料單與酒單	4	
廚房生產製備管理Ⅰ	1.廚房組織及其標準化作業 2.廚房生產製備的方式	4	

厨房生產製備管理 II	3.餐具之維護與管理	4	
廚房生產製備管理 III	4.餐飲安全與衛生 5.餐廳廚房緊急事件的種類及處理	4	
餐飲服務I	1.餐桌服務 2.自助式服務	4	
餐飲服務 II	3.櫃檯式服務 4.宴會與酒會服務	4	
餐飲服務品質	1.餐飲服務品質的意義 2.餐飲服務品質的維護管理	2	
餐飲服務管理I	1.餐廳顧客的需求 2.餐廳顧客的心理風險	4	
餐飲服務管理 II	3.餐廳員工的結構及員工心理 4.餐廳員工心理挫折的防範	4	
餐飲服務管理 III	5.餐廳顧客抱怨事項的處理	2	
合 計		72	
學習評量 1.配合課程進度,進行單元綜合評量 2.紙筆測驗及課堂討論 (評量方式)			
教學資源 1.各項教學設備	及媒體 2.由教師自編教材或選擇適當教科書使用		
教學注意事項 結合相關實作並	進行管理規劃,了解課程意義		

表 11-2-2-13 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

小口力位	中文名稱	中文名稱經濟學進階				
科目名稱	英文名稱	Economics				
師資來源	內聘					
	選修					
科目屬性	專業科目					
	科目來源	來源 學校自行規劃				
學生圖像	表達力					
	資料	資料處理科				
適用科別	0					
建議先修	無					

科目	
教學目標	一、經濟學之進階意義及專業知識。 二、培養邏輯分析及數量分析之能力。 三、建立正確經濟觀念與
(教學重點)	守法態度。

			1	
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
經濟學之思維模式		何謂經濟學?	4	
經濟學之思維模式 II		觀察實體經濟	4	
經濟學之思維模式 II	I	假設並非前言,而是最重要的步驟!	4	
圖表的判讀方法		何謂圖形?	4	
圖表的判讀方法 II		判讀圖形的5個步驟	4	
圖表的判讀方法 III		曲線上的移動與曲線的位移	4	
圖表的判讀方法 IV		直線圖形的畫法	4	
圖表的判讀方法 V		邊際與平均	4	
圖表的判讀方法 VI		圖形交點即聯立方程式的解	4	
古典學派與凱因斯學	派	何謂經濟學?何謂市場經濟?	4	
古典學派與凱因斯學	派 II	個體與總體與何謂古典學派?	4	
古典學派與凱因斯學	派 III	經濟大恐慌與凱因斯的出現	4	
古典學派與凱因斯學	派 IV	繼承凱因斯思想的凱因斯學派	4	
古典學派與凱因斯學	派 V	古典學派與凱因斯學派何者正確?	4	
古典學派與凱因斯學	派 VI	貨幣學派與理性預期學派與總體經濟學的概觀	4	
貨幣與債券		何謂貨幣?	4	
貨幣與債券Ⅱ		何謂債券?	4	
貨幣與債券 III		瓦拉斯法則	4	
合 計			72	
學習評量	(1)配合課程進度	E,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課計;	論。	
(評量方式)				
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組論、專題報告、集中式教學等實施。			

表 11-2-2-14 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

42 44	中文名稱	飲食安全與衛生			
科目名稱	英文名稱	Diet safety and health			
師資來源	內聘	內聘			
	選修				
科目屬性	專業科目	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	關懷力				
	餐飲	管理科			
適用科別		2			
	第三學年	- 第二學期			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解餐飲安全與衛生的重要性。 2.瞭解餐飲安全與衛生的基本知識。 3.培養餐飲安全與衛生的良好工作習慣。 4.建立餐飲安全概念,且能將所學應用於餐飲工作與實際生活。 5.藉由食物中毒之成因強化環境保護之基本概念並落實於日常生活中。				

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
第一章概論	1.餐飲安全與衛生的定義	2	
第一章概論 Ⅱ	2.餐飲安全與衛生的重要性	2	
第一章概論 III	3.餐飲安全與衛生的相關法規	2	
第二章基礎微生物的認識	1.食品與微生物	2	
第二章基礎微生物的認識 II	2.細菌	2	
第二章基礎微生物的認識 III	3.酵母菌	2	
第二章基礎微生物的認識 IV	4.徽菌	2	
第四章洗淨、消毒與殺菌	1.洗淨、消毒與殺菌的定義	2	
第四章洗淨、消毒與殺菌 II	2.洗淨、消毒與殺菌的方法	2	
第四章洗淨、消毒與殺菌 III	3.洗淨、消毒與殺菌的注意事項	2	
期中測驗與報告	期中測驗與報告	2	
第五章餐具的清洗管理	1.餐具清洗管理的重要性	2	
第五章餐具的清洗管理 Ⅱ	2.餐具洗滌的程序與方法	2	

第五章餐具的清洗管理 III		3.餐具清洗的檢查方法	2		
第六章餐飲法規介紹		1.食品衛生管理法與良好衛生規範	2		
第六章餐飲法規介紹Ⅱ		2.食品衛生標準與中毒案件處理要點	2		
第六章餐飲法規介紹 III		3.餐飲業食品安全管制系統先期輔導作業規範	2		
期末測驗與報告		期末測驗與報告	2		
合 計			36		
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。				
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。				
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、專題報告、集中式教學等實施。				

表 11-2-2-15 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業現代化				
	英文名稱	Commerce M	Commerce Modernization			
師資來源	內聘					
	選修					
科目屬性	專業科目	專業科目				
	科目來源	群科中心學村	交公告-校訂參考科目			
學生圖像	表達力					
	資料	處理科				
適用科別		4				
	第三學年					
建議先修	無					
科目						
教學目標	一、瞭解現代化的商業環境概況。 二、學習簡單的商業自動化的內容與內涵。 三、熟悉現代商業實務					
(教學重點)	運作的系統	運作的系統、程序與基本的作業方法。 四、涵養使用現代化科技的正確態度。				

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
商業現代化的意義	什麼是商業現代化	4	
商業現代化的意義 II	商業現代化與商業自動化的區分	4	

商業現代化的現況		目前業態的簡單介紹	4	
商業現代化的現況 II		連鎖加盟商店的介紹	4	
商業現代化的現況II	I	無店舖銷售型態	4	
商業現代化的現況IV	/	物流配送	4	
商業現代化的現況V		未來商業環境發展趨勢	4	
介紹各行業商業自動	化的現況	便利商店 、百貨公司與量販店	4	
認識商業自動化		支付工具的介紹	4	
認識商業自動化II		商品條碼的建立	4	
認識商業自動化 III		銷售時點資訊系統	4	
認識商業自動化 IV		電子訂貨系統 4		
商品標價		商店名稱、日期的設定與商品價格的設定 4		
銷售時點資訊系統(POS)系統的簡介		軟體與硬體的介紹 4		
銷售時點資訊系統(POS)系統的簡介 II		一般收銀功能作業、線上查詢與更正、取消處理 的介紹	4	
認識電子商務		電子商務的意義	4	
認識電子商務 II		網路購物	4	
認識電子商務 III		網路購物 II	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組言論、專題報告、集中式教學等實施。			

表 11-2-2-16 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際禮儀			
	英文名稱	International Etiquette			
師資來源	內聘	內聘			
	選修				
科目屬性	專業科目	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目			

學生圖像	品格力、美感力、表達力			
適用科別	餐飲管理科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	了解國際禮儀的基本概念 建立良好禮儀觀念,以培養正確的服務態度 學習本國及各國禮儀知識,用以強化學生國際交流能力			

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
國際禮儀概論	禮儀的意義及其重要性 國際禮儀的基本概念 國際禮儀的應用及注意事項	2	
服飾與儀態	男女服飾穿著禮儀 個人體型與服飾色彩搭配修飾 優雅儀態的介紹	6	
說話禮儀	音調與速度 口語表達與談話技巧 演說技巧 合宜的肢體語言搭配	6	
電話禮儀	接打電話禮儀 公務電話接打要領及步驟	4	
書卡禮儀	中、西式書卡形式 書卡應用場合與時機 合宜的書信文字表達	2	
餐飲宴會禮儀	中餐禮儀 西餐禮儀 歐式自助餐禮儀 日式料理禮儀 宴會禮儀	6	
其他一般禮儀	公共場所禮儀 求職面試禮儀 拜訪與回拜	4	
各國文化禮俗	各國文化風俗禮儀介紹 各國禮俗禁忌說明	6	

合 計	36
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、角色扮演
教學資源	運用各項教學設備及媒體,介紹合宜之儀態禮節
教學注意事項	教材範例及習題與實務相結合 鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行教學

表 11-2-2-17 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷學概論					
村日石棚	英文名稱	Marketing	Marketing				
師資來源	內聘						
	選修						
科目屬性	專業科目						
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目					
學生圖像	表達力、創造力						
	資料處理科		餐飲管理科				
適用科別		4	4				
	第三學年		第三學年				
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 2.分析行銷環境和消費者購買行為。 3.瞭解市場區隔與選擇目標市場。 4.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 5.瞭解各種溝通與推廣策略。 6.瞭解各種行業的行銷方式。 7.瞭解行銷的方法。						

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
行銷觀念及其演進	行銷學的意義與本質	4	
行銷觀念及其演進 II	行銷學的範圍與重要性	4	
行銷觀念及其演進 III	行銷觀念的演進與爭議	4	
行銷觀念及其演進 IV	行銷對社會的影響	4	
行銷環境及其變遷對行銷工作影響	競爭環境分析	4	
行銷環境及其變遷對行銷工作影響 II	內部環境變遷對行銷工作的影響	4	

行銷環境及其變遷對 III	行銷工作影響	工作影響 外部環境變遷對行銷工作的影響		
顧客與市場分析		顧客與市場分析的工具	4	
顧客與市場分析 II		消費者市場的顧客分析	4	
顧客與市場分析 III		組織市場的顧客分析	4	
行銷目標與行銷組合		目標行銷(Target Marketing)的基本概念	4	
行銷目標與行銷組合	· II	市場定位、市場區隔與選擇目標市場	4	
行銷目標與行銷組合	· III	如何運用行銷組合來完成行銷目標	4	
行銷目標與行銷組合	· IV	SWOT 分析的基本概念	4	
產品管理		產品概論	4	
產品管理 II		產品的管理與產品策略	4	
產品管理 III		產品生命週期 (PLC) 模式	4	
產品管理 IV		新產品的開發	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度	度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討	論 。	
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項		標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的者 集中式教學等實施。	女學方式 ,增	進教學效果,可採分組討

(三)實習科目

表 11-2-3-1 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

N D 7 46	中文名稱	名稱 專題實作					
科目名稱	英文名稱	Project Study	roject Study				
師資來源	內聘						
	必修	必修					
科目屬性	實習科目	實習科目					
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目					
學生圖像	美感力、表達力、創造力						
適用科別	資料	資料處理科 餐飲管理科					

	4	4				
	第三學年	第三學年				
建議先修科目	<u></u>					
教學目標 (教學重點)	 協助學生瞭解專題製作的基本概念。 2.應用設計的技巧解決問題。 3.培養學生基礎研究能力。 					

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註		
專題製作的基本認知	專題製作的重要性	4			
專題製作的基本認知II	題目設計要領	4			
研究動機與目的	封面設計技巧	4			
研究動機與目的 II	專題製作撰寫格式	4			
研究動機與目的 III	專題製作的動機及目的	4			
專題製作文獻蒐集	專題製作資料蒐集	4			
專題製作資料蒐集 II	資料分類、統整及組織	4			
專題製作範圍對象	專題製作範圍	4			
專題製作範圍對象II	專題製作實作	4			
專題製作過程與方法	研究方法的應用	4			
專題製作過程與方法 II	研究過程注意事項	4			
專題製作過程與方法 III	專題製作步驟	4			
專題製作結果與討論	專題製作內容撰寫格式	4			
專題製作結論與建議	專題製作結論撰寫要領與問題與討論	4			
參考書目撰寫方法	專題製作參考文獻撰寫注意事項	4			
專題製作實作	專題製作實作進度報告	4			
專題製作實作 II	問題與討論	4			
專題製作成果發表	專題製作成果發表	4			
合 計		72			
學習評量 (1)配合課程 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。				
教學資源 (1)各項教學	學設備及媒體(2)自編教材。				

教學注意事項

教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討 論、專題報告、集中式教學等實施。

表 11-2-3-2 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙實習			
打日石 棚	英文名稱	Baking Practice	2		
師資來源	外聘	小 聘			
	必修				
科目屬性	實習科目				
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目			
學生圖像	積極力、創造力、卓越力				
	餐飲管理科				
適用科別		0			
建議先修	無				
科目	m				
教學目標	能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作 培養正確的烘焙從業概念,工作態度及安				
(教學重點)	全衛生習慣				

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
蛋糕之認識	蛋糕之定義 蛋糕之基本分類 蛋糕之製作要領、原理 蛋糕之储存方法	8	
麵糊類蛋糕產品操作	麵糊類、乳沫類、戚風類等蛋糕系列 1.麵糊之製作流程 2.打發程度的判斷 3.夾餡之製作 4.整型及裝飾的技巧 5.產品品評及鑑定	12	
戚風類蛋糕類產品操作	麵糊類、乳沫類、戚風類等蛋糕系列 1.麵糊之製作流程 2.打發程度的判斷	12	

		3.夾餡之製作 4.整型及裝飾的技巧 5.產品品評及鑑定		
西點之認識		西點之定義 西點之基本分類 西點之製作要領、原理 西點之儲存方法	8	
布丁西點類產品操作	:	布丁、派、泡芙等西點系列 1.作業流程 2.攪拌及輾壓程度的判斷		
派西點類產品操作	布丁、派、泡芙等西點系列 1.作業流程 2.攪拌及輾壓程度的判斷 3.整型及裝飾的方法 4.產品品評及鑑定		12	
麵包之認識		麵包之定義 麵包之基本分類 麵包之製作要領、原理	8	
硬性麵包類產品操作	Ξ	土司類、甜麵包等麵包系列 1.硬性麵包 2.軟式麵包	12	
軟式麵包類產品操作		土司類、甜麵包等麵包系列 1.硬性麵包 2.軟式麵包 3.甜麵包 4.其他	12	
期末成果展示		蛋糕類、麵包類	12	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	實作評量 操作態度評量			
教學資源	中外餐旅相關之圖書資料、網路資源			
教學注意事項	1.蒐集烘焙相關	圖片刊物作為輔助教材 2.鼓勵學生參加勞委會丙	級證照之檢定	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

表 11-2-3-3 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用
------	------	--------

	英文名稱	Office suite A	pplication		
師資來源	內聘				
	必修				
科目屬性	實習科目				
	科目來源	學校自行規畫	N		
學生圖像	表達力、創	造力			
	資料處理科 4 第二學年				
適用科別					
建議先修	無				
科目	***	////			
	了解電腦作	了解電腦作業系統與應用軟體 (知識) 具備職場電腦操作能力與提升工作效率 (態度) 提升電腦文書處理			
教學目標	能力 (技能) 提升電子試算表規劃、製作、應用能力 (技能) 提升電腦簡報製作、設計能力 (技能) 能設				
(教學重點)	計基本資料	庫並應用 (技能	能) 整合辦公室軟體實務應戶	用(知識、技能) 具備電腦軟	體應用乙級檢定能力(其
	他)				

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一、課程介紹	課程目的、評分方式、教學環境	4	
二、電腦作業系統	認識 Windows 作業系統、檔案管理	4	
二、電腦作業系統 II	輸入法、軟體安裝、工具使用	4	
三、文書處理	Word 基本操作、文件編輯、範本、索引、目錄編排	4	
三、文書處理Ⅱ	一般列印合併列印、職場應用實務範例	4	
四、試算表應用	Excel 基本操作、試算表製作	4	
四、試算表應用 II	表格、公式、函數、統計圖表、樞紐分析表	4	
五、資料庫設計	Access 基本操作、製作資料庫及資料表	4	
五、資料庫設計 II	關聯設計、查詢設計、表單報表、職場應用實務 範例	4	
期中報告	期中報告與測驗	4	
六、簡報製作	認識 PowerPoint、簡報製作	4	
六、簡報製作 II	多媒體與互動效果、職場應用實務範例	4	

七、軟體整合		資料庫與試算表、試算表與文書處理	4	
七、軟體整合 II		試算表與線上作業、簡報與試算表	4	
八、電腦軟體應用乙	.級檢定	認識電腦軟體應用乙級證照檢定、學科題庫說明	4	
八、電腦軟體應用乙級檢定 II		認識電腦軟體應用乙級證照檢定、學科題庫說明 II+術科測驗實作	4	
八、電腦軟體應用乙級檢定 III		認識電腦軟體應用乙級證照檢定、學科題庫說明 III+術科測驗實作 II	4	
期末報告		期末報告與測驗	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項		標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教 集中式教學等實施。	學方式,增達	進教學效果 ,可採分組討

表 11-2-3-4 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	烘焙實習進階	齿		
竹口石供	英文名稱	Bakery Practic	ce Advanced		
師資來源	內聘	內聘			
	選修	選修			
科目屬性	實習科目				
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	積極力、創造力				
	餐飲管理科				
適用科別		6			
	第三	三學年			
建議先修科目	有,科目:烘焙實務				
教學目標	一、瞭解烘焙材料之種類 二、瞭解烘焙食品之分類與製作 三、熟練烘焙計算及製作流程 四、進行各類				
(教學重點)	烘焙食品製作之實際操作 五、培養正確的工作態度與提高對烘焙技術的興趣				
教學內容					

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
loc AA	1.食品工廠安全衛生		
一.概論	2.烘焙食品的加工原理	3	
	1.麵粉		
	2.油脂與乳化劑		
lot lob 11 del	3.糖與糖漿	10	
二.烘焙材料	4.蛋與乳品	12	
	5.酵母與化學膨脹劑		
	6.香料及其他		
- T-2 上 出 产	1.度量衡的製作	2	
三.配方製定	2.配方平衡	3	
	1.餐包的製作		
m tr b	2.甜麵包的製作	10	
四.麵包	3.吐司的製作	18	
	4.其他		
	1.麵糊類蛋糕的製作		
五.蛋糕	2.乳沫類蛋糕的製作	18	
	3.戚風類蛋糕的製作		
	1.泡芙的製作		
	2.派的製作		
	3.道納斯的製作	18	
7.四	4.各式馬卡龍製作	18	
	5.蒸烤雞蛋布丁的製作		
	6.鬆餅的製作		
	1.各式雜糧歐式麵包製作		
七.歐式烘焙產品製作	2.各式堅果養生麵包製作	18	
	3.各式天然酵母培養		
八.霜飾	1.霜飾的分類	6	
八.賴即	2.霜飾的製作	0	
A 台 Ht	1.包裝認識		
九.包裝	2.包裝方法	6	
十.衛生與安全	1.個人及工場衛生		
	2.食品安全	6	
合 計		108	
學習評量 以實際提作及每	E試方式,定期評量學生的操作技術及理論知識		
(評量方式)	E 叫刀 八 ′ 尺别 町 里 字 生 时 保 仟 伩 僧 及 珪 繭 켇 識		

教學資源	1.教科書、相關烘焙著作 2.圖表及光碟等多媒體 3.實習場所之設備
教學注意事項	1.實習為主,教師講解及示範為輔 2.配合實物展示之整合學習概念

表 11-2-3-5 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計			
71001	英文名稱 Web Design				
師資來源	內聘	內聘			
	選修				
科目屬性	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	美感力、表達力				
	資料	是理科			
適用科別		4			
	第二學年				
建議先修	<u></u>				
科目	無				
教學目標	1.瞭解網頁設計有哪些工具。 2.熟練網頁設計界面且可以架設網站。				
(教學重點)	20/4 114 /2 16	- A - A	一种特殊人	V /// PANIATE	

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
認識 Dreamweaver CS5	Dreamweaver 視窗簡介	6	
認識 Dreamweaver CS5II	使用工具列、檢視窗和快速選單	6	
認識 Dreamweaver CS5III	面板的管理、認識網站與網頁	6	
認識 Dreamweaver CS5IV	規劃網站架構	6	
以 Dreamweaver 建立網站	建立網站與新增網頁	6	
以 Dreamweaver 建立網站 II	新增網站中的子資料夾與修改網站設定	6	
以 Dreamweaver 建立網站 III	網頁的開啟與儲存	6	
網頁文字設計	新增文字到文件與設定文字格式	6	
網頁文字設計 II	設定清單和縮排方式	6	
網頁文字設計 III	插入水平線、插入日期與插入特殊字元	6	

圖片與多媒體物件		關於影像與插入影像	6		
圖片與多媒體物件 II	[設定圖片屬性與在 Dreamweaver 中編輯影像	6		
圖片與多媒體物件 II	П	圖片更換和刪除、使用外部影像編輯器及嵌入音 效檔	6		
連結與選單		連結檔案和文件	6		
連結與選單II		絕對路徑、文件相對路徑和網站根目錄相對路徑	6		
發佈網站與網站管理	!	了解本機和遠端資料夾結構	6		
發佈網站與網站管理	! II	網站的設定、網站的進階設定	6		
發佈網站與網站管理	! III	網站的發佈、檔案同步化更新	6		
合 計			108		
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。				
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。				
教學注意事項		教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、專題報告、集中式教學等實施。			

表 11-2-3-6 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

	and the management of the state						
科目名稱	中文名稱	電子商務實務					
打口石 拱	英文名稱	Electronic Commerce Practice					
師資來源	內聘						
	選修	選修					
 科目屬性	實習科目						
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目					
學生圖像	表達力						
	資料處理科						
適用科別		4					
	第 三	第三學年					
建議先修	無						
科目	 						
教學目標	1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.						
(教學重點)	培養正確的	培養正確的電子商務應用方式。					

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
行動商務		行動商務的定義與特性與基本架構	4	
行動商務 II		行動裝置線上服務平台	4	
行動商務 III		行動商務的最新應用	4	
行動商務 IV		行動支付的熱潮	4	
電商網站建立與 App	設計體驗	電商網站製作流程	4	
電商網站建立與 App	設計體驗II	行銷人該懂得 UI/UX	4	
電商網站建立與 App	設計體驗 III	開發爆紅 App 的設計訣竅	4	
電商網站建立與 App	設計體驗 IV	電商網站成效評估	4	
osCommerce 網路商店	店輕鬆入門	認識 osCommerce 與後台設定	4	
企業電子化與企業資	源規劃	認識企業電子化與企業電子化的應用範圍	4	
企業電子化與企業資	源規劃 II	認識企業資源規劃	4	
企業電子化與企業資	源規劃 III	ERP 的演進過程與 ERP 系統導入方式	4	
網路新媒體與行銷實務應用		網路行銷簡介與網路行銷的特性	4	
網路新媒體與行銷實	務應用II	網路新媒體的旋風	4	
網路新媒體與行銷實	務應用 III	STP 策略規劃-我的客戶在哪?	4	
網路新媒體與行銷實	務應用 IV	網路行銷的 4P 組合與熱門網路行銷方式	4	
LINE 貼圖製作與行	銷攻略	自己動手做 LINE 貼圖	4	
LINE 貼圖製作與行銷攻略 II		實戰 LINE@ 生活圈行銷	4	
合 計			72	
學習評量 (1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。 (評量方式)				
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討 論、專題報告、集中式教學等實施。			

表 11-2-3-7 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路科技應用
	英文名稱	Network technology application

師資來源	內聘	內聘				
	選修					
科目屬性	實習科目					
	科目來源	科目來源 學校自行規劃				
學生圖像	表達力、創	表達力、創造力				
	餐飲管理科					
適用科別						
	第二學年					
建議先修	無					
科目	7714					
教學目標	1.培養學生之資訊科學基礎知識。 2.培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。 3.培養學生對資訊					
(教學重點)	科技的正確	觀念及態度。	4.啟發學生學習資訊科技之	興趣。		

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
電腦網路基本概論 I	1-1 簡介 1-2 訊號與傳輸 1-3 電腦網路設備	6	
電腦網路基本概論 II	1-4 電腦網路通訊協定1-5 網路安全與管理1-6 網路法規	8	
區域網路的設定與分享I	2-1 接線方式 2-2 區域網路使用者與群組	6	
區域網路的設定與分享 II	2-3 無線區域網路 2-4 資源分享與智慧型住宅	6	
進入網際網路 I	3-1 如何進入網際網路 3-2 上網障礙排除	8	
進入網際網路 II	3-3 網際網路的服務 3-4 網際網路的位址	8	
瀏覽全球資訊網 I	4-1 認識瀏覽器4-2 網頁資料操作	12	
瀏覽全球資訊網 Ⅱ	4-3 瀏覽器擴充功能 4-4 網頁綁架排除	6	

電子郵件		5-1 電子郵件實作 5-2 手機 App 管理電子郵件	12	
雲端服務		6-1 認識雲端 6-2 Google 雲端服務	8	
人際互動		7-1 認識人際互動平台 7-2 社群網站 7-3 即時通訊軟體	12	
遠端遙控		8-1 行動裝置遙控 PC 8-2 遙控行動裝置	8	
擁有自己的網站		9-1 建置 Web 網站流程 9-2 Windows 架設 Web 網站	12	
智慧財產權I		智慧財產權基本概念	4	
智慧財產權 II		智慧財產權基本思維	4	
電腦多媒體		多媒體應用	12	
文書處理軟體Ⅰ		用 WORD 製作會議邀請單	12	
文書處理軟體Ⅱ		用 POWERPOINT 設計相片秀	12	
文書處理軟體 III		用 POWERPOINT 設計專題報告	12	
文書處理軟體 IV		用 EXCEL 作費用統計分析	12	
合 計			180	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、專題報告、集中式教學等實施。			

表 11-2-3-8 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行動科技應用		
村日石碑	英文名稱	Mobile technology application		
師資來源	內聘			
	選修			
科目屬性	科目屬性 實習科目 科目來源 學校自行規劃			

學生圖像	積極力、卓越力
	餐飲管理科
適用科別	4
	第二學年
建議先修科目	無
教學目標	1.培養學生之資訊科學基礎知識。 2.培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。 3.培養學生對資訊
(教學重點)	科技的正確觀念及態度。 4.啟發學生學習資訊科技之興趣。

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
電腦的未來-心靈控制物質	從網路眼鏡到軟性電子紙,網路世界將全方位占 領我們的生活,虛擬與真實的分界點將越來越模 糊。	4	
電腦的未來一心靈控制物質 II	從網路眼鏡到軟性電子紙,網路世界將全方位占 領我們的生活,虛擬與真實的分界點將越來越模 糊。II	4	
人工智能的未來-機器的興起	到了二一〇〇年,我們居住的世界,將會到處都是 特性與人類相近的機器人。如果它們變得比我們 聰明,結果會怎樣?	4	
人工智能的未來—機器的興起 II	到了二一○○年,我們居住的世界,將會到處都是 特性與人類相近的機器人。如果它們變得比我們 聰明,結果會怎樣?Ⅱ	4	
醫學的未來-完美與超越	進化的完全突破就是選擇較佳的基因,因此,我們何不靠走捷徑來避開數百萬年的進化,並嘗試去控制我們的遺傳命運?	4	
醫學的未來—完美與超越Ⅱ	進化的完全突破就是選擇較佳的基因,因此,我們何不靠走捷徑來避開數百萬年的進化,並嘗試去控制我們的遺傳命運?II	4	
奈米科技-萬物始於虛無?	當生醫科技關注的焦點都是基因、蛋白質和分子 的操控時,下一個問題自然浮現:我們對個別原 子的操控會到什麼程度?	4	
奈米科技—萬物始於虛無?II	當生醫科技關注的焦點都是基因、蛋白質和分子的操控時,下一個問題自然浮現:我們對個別原子的操控會到什麼程度?II	4	

教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討			
教學資源	(1)各項教學設備	情及媒體(2)自編教材。		
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度	度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論) 。	
合 計			72	
2100 年生活一瞥 Ⅱ		響我們的日常生活和職業,以及我們的希望和夢想,那將會為我們帶來很多啟發。II	4	
		想,那將會為我們帶來很多啟發。 如果能在二一〇〇年過一天,看看這些科技如何影		
2100 年生活一瞥		如果能在二一〇〇年過一天,看看這些科技如何影響我們的日常生活和職業,以及我們的希望和夢	4	
人類的未來一行星文明 II		當世界各國的領袖不再支持他們的社會進行偉大 的科技研究時,這同樣是一個衰敗的訊號。而這, 就是人類未來的將面對的挑戰。II	4	
人類的未來一行星文明		當世界各國的領袖不再支持他們的社會進行偉大的科技研究時,這同樣是一個衰敗的訊號。而這,就是人類未來的將面對的挑戰。	4	
財富的未來一贏家和輸家Ⅱ		人類文明本身將如何演化?科學將如何影響我們的生活形態、工作以及我們的社會?科學是繁榮的引擎,而它將會如何重塑未來的文明和財富?	4	
財富的未來一贏家和輸家		人類文明本身將如何演化?科學將如何影響我們 的生活形態、工作以及我們的社會?科學是繁榮 的引擎,而它將會如何重塑未來的文明和財富?	4	
太空旅行的未來一奔	向眾星 II	如果太空計畫成敗與否的主要關鍵是成本,那麼 我們能否有辦法降低前往太空的成本,因而使人 們可以自由地到其他星球旅行?II	4	
太空旅行的未來一奔	向眾星	如果太空計畫成敗與否的主要關鍵是成本,那麼 我們能否有辦法降低前往太空的成本,因而使人 們可以自由地到其他星球旅行?	4	
能源的未來一來自眾	星的能源 II	所有的分子科技,都需要大量的能源來驅動。這些能源從何而來?世界上將出現完全取代石油的能源方案嗎?II	4	
能源的未來來自眾星的能源		所有的分子科技,都需要大量的能源來驅動。這 些能源從何而來?世界上將出現完全取代石油的 能源方案嗎?	4	

表 11-2-3-9 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物流管理實務				
竹口石拱	英文名稱	英文名稱 Practice in Logistics Management				
師資來源	內聘	內聘				
	選修					
科目屬性	實習科目					
	科目來源 學校自行規劃					
學生圖像	表達力					
	資料	資料處理科				
適用科別		4				
	第三學年					
建議先修	無					
<u></u> 科目	,					
教學目標	一、瞭解闡述物流系統之觀念與體系。 二、能探討物流系統各主要功能之管理方法。					
(教學重點)	20,771,144		ACTION NOTICE			

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
物流概論	以個案探討樂百氏如何建立物流體系	4	
物流概論 II	物流定義	4	
物流概論 III	企業物流系統之評估步驟與設立物流系統應考量 之因素	4	
物流概論 IV	物流系統計畫之擬定步驟	4	
物流概論 V	物流系統修正之考量	4	
物流概論 VI	DHL 的全球整合性物流	4	
物流之營運管理	以個案探討麥當勞和夏暉的合作	4	
物流之營運管理 II	物流作業系統進貨與盤點	4	
物流之營運管理 III	物流作業系統補貨、出貨與退貨	4	
物流之營運管理 IV	物流成本管理制度面	4	

倉儲管理	以個案探討 IKEA 的庫存管理與物流設備 4			
倉儲管理 II		倉儲系統化規劃—計畫準備與設計	4	
倉儲管理 III		倉庫管理-倉庫型態與地點選擇	4	
倉儲管理 IV		倉庫管理-倉庫設計與自動倉儲系統	4	
運輸管理		運輸系統規劃	4	
運輸管理II		貨物運輸方式與單位裝載化	4	
運輸管理 III		DHL:佈滿溫控器的列車	4	
運輸管理 IV		海爾大件配送進入本地社區	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項		教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、專題報告、集中式教學等實施。		

表 11-2-3-10 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

利日为伦	中文名稱	西餐實務			
科目名稱	英文名稱	Western Cuisine	e Practice		
師資來源	外聘	外聘			
	選修				
科目屬性	實習科目	實習科目			
	科目來源	群科中心學校久	公告-校訂參考科目		
學生圖像	積極力、表	積極力、表達力、創造力			
	餐飲	管理科			
適用科別		6			
	第二	學年			
建議先修	無				
科目	***				
教學目標	1.了解西餐烹	1.了解西餐烹調實習必備之相關專業知識、技能及理念 2.了解西餐的起源及特色 3.熟練各種食材材料切			
(教學重點)	割技巧 4.熟	悉西餐基本烹自	E技巧 5.養成良好衛生習	慣及工作習慣	

概論 西餐廚房的認識	西餐的定義 西餐的起源演進及發展趨勢 厨房設備及工具認識 厨房組織編制職責廚房運作區域 度量衡溫度重量的換算 西餐常用食品材料分類 西餐調味料及香料認識	4	
	厨房設備及工具認識 厨房組織編制職責廚房運作區域 度量衡溫度重量的換算 西餐常用食品材料分類		
西餐廚房的認識	厨房組織編制職責厨房運作區域 度量衡溫度重量的換算 西餐常用食品材料分類	4	
西餐廚房的認識	度量衡溫度重量的換算 西餐常用食品材料分類	4	
	西餐常用食品材料分類		
	西黎調味料及香料認識		
食品簡介	口食的 水杆 久日村 80000	12	
	烹飪用酒認識		
專業用語	基本西餐烹飪術語	4	
	蔬菜類切割法		
切割法介紹	肉類切割法	8	
· 切割法介紹	家禽類切割法	0	
	海鲜類切割法		
甘上古仁山	烹調原理介紹	10	
基本烹飪法	各式烹調法	18	
	高湯的分類		
湯類	高湯的製作要領	16	
	湯的定義及分類方式		
	醬汁的分類及演變		
基本醬汁製作	基本醬汁製作過程說明	12	
	醬汁的用途及儲存		
西式早餐	西式早餐介紹	8	
四八十食	蛋類製作	8	
	食材介紹		
西式點心製作	開胃小點	10	
	三明治製作		
	前菜及開胃菜認識		
套餐設計及製作	沙拉類介紹	12	
云俣叹叶及衣 肝	西餐主菜介紹	12	
	配菜及主菜搭配		
合 計		108	
學習評量	·元見 刀!叫记儿终在还日	•	
(評量方式) 質作	評量 及上課操作態度評量		
教學資源 中外	中外餐旅相關網路資源		
教學注意事項 鼓屬	學生參加勞委會丙級證照之檢定 利用寒暑假前往餐旅相關業界		

表 11-2-3-11 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中文名稱 計算機應用			
* 日 石 神	英文名稱	英文名稱 Applications			
師資來源	內聘	內聘			
	選修				
科目屬性	實習科目				
	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目			·	
學生圖像	創造力、卓越力				
	資料	處理科			
適用科別		4			
	第三學年				
建議先修	無				
科目	ATT.				
教學目標	1.培養操作套裝軟體的基本知識的與能力。 2.從實際操作中瞭解資訊網路的建構與應用。 3.從科技新知				
(教學重點)	的發展在電-	子計算機應用	上的效益。 4.培養團體合	作精神與正確使用電子計算	機的態度。

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
計算機應用與電子試算表軟體 I	Excel 介紹與操作	4	
計算機應用與電子試算表軟體 II	建立員工薪資資料表	4	
計算機應用與電子試算表軟體 III	建立員工薪資計算公式	4	
計算機應用與電子試算表軟體 IV	1.編輯工作表 2.美化工作表 3.統計圖表	6	
員工薪資系統	員工薪資系統公式完整計算 第9章 員工薪資系統資料庫處理 1.員工薪資系統資訊分析 2.員工薪資系統年度作業 3.員工薪資系統資料保護	6	
網際網路I	全球資訊網的應用	4	
網際網路II	查詢引擎的應用	4	

網際網路 III		個人網頁設計	8	
		基本概念介紹		
資料庫和 Access 基本	、概念 I		2	
資料庫和 Access 基本	×概念 II	1.建立資料表 2.資料表關聯和匯出匯入	6	
		1.查詢設計基礎		
資料庫和 Access 基本	、概念 III	2.查詢進階應用	6	
資料庫和 Access 基本	、概念 IV	1.表單設計基礎	6	
X11771 120000 224	-17013-11	2.表單進階應用		
		1.報表設計基礎		
資料庫和 Access 基本	、概念 V	2.報表進階應用	12	
		3.資料頁及其他功能	1.	
合 計			72	
學習評量	定期紙筆測驗、實作評量			
(評量方式)	大			
教學資源	教學光碟、電腦教室設備			
教學注意事項	1.觀念應詳加解	說,以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 2.利用了	實例操作,加	強輸入資料正確的重要性
双子	及輸出資料再查	直核的觀念。		

表 11-2-3-12 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

似口力较	中文名稱	中文名稱 網路科技應用				
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Network technology application				
師資來源	內聘	內聘				
	選修	選修				
科目屬性	實習科目					
	科目來源	科目來源 學校自行規劃				
學生圖像	表達力、創	造力				
	資料	處理科				
適用科別		4				
	第三	三學年				

建議先修科目	無
教學目標	1.培養學生之資訊科學基礎知識。 2.培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。 3.培養學生對資訊
(教學重點)	科技的正確觀念及態度。 4.啟發學生學習資訊科技之興趣。

士 亜留 元 (谁 座 \	內容細項	分配節數	
主要單元(進度)		認識電腦架構與作業系統		D型 9.7-
電腦作業系統			4	
電腦作業系統Ⅱ		認識行動裝置與檔案管理	4	
電腦多媒體		多媒體應用	4	
文書處理軟體		文書處理軟體介紹	4	
文書處理軟體 II		用 WORD 製作會議邀請單	4	
文書處理軟體 III		用 WORD 打一份心得報告	4	
文書處理軟體 IV		用 POWERPOINT 設計專題報告	4	
文書處理軟體V		用 POWERPOINT 設計相片秀	4	
文書處理軟體 VI		用 EXCEL 作費用統計分析	4	
成果報告		實作練習	4	
成果報告II		期中成果發表	4	
系統安全		系統安全與網路安全及其重要性	4	
資訊倫理		資訊倫理定義	4	
資訊倫理 II		資訊系統的倫理與社會議題	4	
智慧財產權		智慧財產權基本概念	4	
智慧財產權 II		智慧財產權基本思維	4	
IC3 認證		何謂 IC3 認證?題庫練習	4	
成果報告 III		期末成果發表	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。			
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。			
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討 論、專題報告、集中式教學等實施。			

表 11-2-3-13 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行動科技應用			
竹口石供	英文名稱	英文名稱 Mobile technology application			
師資來源	內聘				
	選修				
科目屬性	實習科目				
	科目來源	學校自行規畫	J		
學生圖像	積極力、卓越力				
	資料	處理科			
適用科別		2			
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標	1.培養學生之資訊科學基礎知識。 2.培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。 3.培養學生對資訊				
(教學重點)	科技的正確觀念及態度。 4.啟發學生學習資訊科技之與趣。				

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
電腦的未來一心靈控制物質	從網路眼鏡到軟性電子紙,網路世界將全方位占 領我們的生活,虛擬與真實的分界點將越來越模 糊。	2	
電腦的未來一心靈控制物質 II	從網路眼鏡到軟性電子紙,網路世界將全方位占 領我們的生活,虛擬與真實的分界點將越來越模 糊。II	2	
人工智能的未來-機器的興起	到了二一〇〇年,我們居住的世界,將會到處都是 特性與人類相近的機器人。如果它們變得比我們 聰明,結果會怎樣?	2	
人工智能的未來-機器的興起 II	到了二一〇〇年,我們居住的世界,將會到處都是 特性與人類相近的機器人。如果它們變得比我們 聰明,結果會怎樣?II	2	
醫學的未來一完美與超越	進化的完全突破就是選擇較佳的基因,因此,我 們何不靠走捷徑來避開數百萬年的進化,並嘗試 去控制我們的遺傳命運?	2	

醫學的未來一完美與超越 II	進化的完全突破就是選擇較佳的基因,因此,我們何不靠走捷徑來避開數百萬年的進化,並嘗試去控制我們的遺傳命運?II	2	
奈米科技-萬物始於虛無?	當生醫科技關注的焦點都是基因、蛋白質和分子 的操控時,下一個問題自然浮現:我們對個別原 子的操控會到什麼程度?	2	
奈米科技─萬物始於虛無?II	當生醫科技關注的焦點都是基因、蛋白質和分子 的操控時,下一個問題自然浮現:我們對個別原 子的操控會到什麼程度?II	2	
能源的未來一來自眾星的能源	所有的分子科技,都需要大量的能源來驅動。這 些能源從何而來?世界上將出現完全取代石油的 能源方案嗎?	2	
能源的未來來自眾星的能源 II	所有的分子科技,都需要大量的能源來驅動。這些能源從何而來?世界上將出現完全取代石油的能源方案嗎?II	2	
太空旅行的未來奔向眾星	如果太空計畫成敗與否的主要關鍵是成本,那麼 我們能否有辦法降低前往太空的成本,因而使人 們可以自由地到其他星球旅行?	2	
太空旅行的未來—奔向眾星 II	如果太空計畫成敗與否的主要關鍵是成本,那麼 我們能否有辦法降低前往太空的成本,因而使人 們可以自由地到其他星球旅行?II	2	
財富的未來一贏家和輸家	人類文明本身將如何演化?科學將如何影響我們 的生活形態、工作以及我們的社會?科學是繁榮 的引擎,而它將會如何重塑未來的文明和財富?	2	
財富的未來一贏家和輸家 II	人類文明本身將如何演化?科學將如何影響我們的生活形態、工作以及我們的社會?科學是繁榮的引擎,而它將會如何重塑未來的文明和財富?	2	
人類的未來一行星文明	當世界各國的領袖不再支持他們的社會進行偉大 的科技研究時,這同樣是一個衰敗的訊號。而這, 就是人類未來的將面對的挑戰。	2	
人類的未來一行星文明 II	當世界各國的領袖不再支持他們的社會進行偉大 的科技研究時,這同樣是一個衰敗的訊號。而這, 就是人類未來的將面對的挑戰。II	2	
2100 年生活一瞥	如果能在二一〇〇年過一天,看看這些科技如何影響我們的日常生活和職業,以及我們的希望和夢想,那將會為我們帶來很多啟發。	2	

2100 年生活一瞥 II	如果能在二一〇〇年過一天,看看這些科技如何影響我們的日常生活和職業,以及我們的希望和夢想,那將會為我們帶來很多啟發。II	2	
合 計		36	
學習評量 (評量方式)	(1)配合課程進度,進行單元評量及綜合評量(2)紙筆測驗及上課討論。		
教學資源	(1)各項教學設備及媒體(2)自編教材。		
教學注意事項	教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式,增進教學效果,可採分組討論、專題報告、集中式教學等實施。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

(五) 特殊需求領域課程