

嘉義市私立仁義高級中學

107 學年度進修部新設照顧服務科計畫

教育部 107 年 5 月 22 日臺教授國字第

1070054759 號函核定

壹、計畫目標

人口老化是當今世界各先進國家共同面臨的社會變遷經驗，隨著老人人口快速成長，慢性病與功能障礙的盛行率將急遽上升，這些功能障礙者或缺乏自我照顧能力者，除健康與醫療服務外，也需要廣泛的照顧服務。因此，基層照顧服務專業優質的正規教育，所培訓之技術人力需求將更為迫切。目前台灣照顧服務員之養成僅需國中畢業經驗經短期訓練即可，照顧品質實為堪慮。

政府為建構我國完整長期照顧體系，行政院於 96 年核定「我國長期照顧十年計畫~大溫暖社會福利套案之旗艦計畫」(96-105 年)；97-100 年為發展基礎服務模式，101-104 年為擴大服務對象並健全長期服務資源網絡，105-106 年為銜接長期照護保險法。隨著各長照服務方案的推展，更可預見照顧服務員之培養非常迫切。基於上述理由，特申請新設照顧服務科。

本科發展重點除醫護知識與基本照顧技巧之嚴謹訓練外，並針對失能老人與身心照顧者社會、心理、靈性層面之特殊需求，教授相關之健康促進、輔助療法、活動設計、與靈性照顧技術，以裝備學生成為紮實之全人照顧專業人才。為有效達成此一目標，加強：1. 傳授照顧服務之技能及基本知識，培養照顧服務之行政知能。 2. 涵養勤儉、樂觀及積極與愛心等之工作態度。

貳、本校特色

1. 本校占地面積近四公頃，現階段校舍足夠使用，日後如有擴建工程，同樣方便。
2. 地理環境適中，位於嘉義縣進入嘉義市之交界處，學校環境獨立，環境單純、空氣佳，是最適合學生就學的環境。
3. 提升人文素養，培養正確之價值觀及敬業樂群之工作態度。
4. 提供學生多元化之適性課程，發展學校辦學特色。
5. 加強生活及品德教育，培養學生具有同理心及勇於負責的觀念。
6. 建立學生終身學習理念，加強學業輔導，以升學四技二專及普通大學為導向，就業者未來生涯規劃也能繼續在職進修。

參、本科現有就業機會及推估未來就業機會

主要在於老人福利與照顧人員：

1. 照顧管理師
2. 居家照顧督導員
3. 照顧服務員

肆、招生方式及學生來源

(一) 招生班數：新設照顧服務科 1 班。

(二) 招生對象：不限年齡，男女兼收，且具下列條件之一者，皆可報名。

1. 國民中學畢業生。
2. 國民中學附設國民中學補習學校應屆畢業生。
3. 取得國民中學修(結)業證明書或同等學力相關證明文件者。
4. 取得丙級技術士證或相當於丙級以上技術士證之資格者。
5. 合於相關同等學歷(力)報考之規定者。

(三) 招生方式：

1. 免試入學。
2. 參與嘉義區高中高職聯合申請入學、登記分發。

(四) 學生來源：學生來源大多來自本地應屆畢業生或已就業欲尋求一技之長之社會青年

伍、照顧服務科培育目標

(一) 技術能力：使學生能從「做中學」的訓練，熟練照顧服務之照顧能力。

(二) 專業知識：加強照顧服務及職場專業知識。

(三) 職業道德：1. 培養學生積極樂觀、認真負責之工作態度，職業道德及服務精神。
2. 培養學生適應變遷、創新進取及自我發展能力。

(四) 進路導向：1. 培養繼續進修學習之興趣及長期照護就業能力。
2. 鼓勵學生學術並重，積極輔導考取乙丙級照顧服務證照。
3. 辦理升學講座，鼓勵學生積極升科技大學。

(五) 人文素養：培養尊重生命之價值觀及關懷社會、服務社會的理念。

(六) 發展特色及其他：重視實務及專業技能訓練。

陸、師資來源

(一) 在美容科相關科目方面，可由日校教師互相配合協助。

(二) 在護理專業科目方面之教師，依規定聘請。

柒、畢業進路

(一) 升學：老人照顧、老人服務事業、護理、社會工作、運動休閒、物理治療、職能治療等相關科系。

(二) 就業：居家及社區照顧、老人安養照護機構、長期照顧機構、護理之家、重障養護機構等相關單位，並協助考取丙級照顧服務員證照。

捌、課程規劃

一、 規劃理念與原則

過去五十餘年來，我國經濟發展的顯著成就，已成為舉世聞名的事實。究其原因，職業教育成功的發展，培育了無數的基層技術人力，促進我國社會繁榮安定，建設突飛猛進，經濟全面發展，產業水準不斷提升，無庸置疑地，職業教育確實居功厥偉。而綜覽職業教育發展史，課程之規劃設計與發展，更是其核心關鍵之處。

我國在民國四十一年十月首度公布「高級工業職業學校暫行課程標準」，歷經四次修訂，課程內涵由單位行業訓練課程進入群集課程、學年學分制課程。現行高職課程標準為民國八十七年公佈，八十九年實施至今，技職體系各類課程內容存在重疊、無法銜接之現象。加上國民中學九年一貫課程於九十一學年度實施後，為使九十四年度入學高職的新生，課程得以順利銜接，教育部於九十一年規劃完成「高級職業學校課程綱要草案」，九十三年修正「高級職業學校群科課程暫行綱要」，此高職新課程暫行綱要已於九十四年二月公佈，九十五學年度正式實施。

九十四年公佈，九十五學年度正式實施之「課程暫行綱要」是將職校科別及綜合高中專門學程的類別歸納為十五群，各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目，所以留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。學校本位課程是課程改革的最主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

1. 由技職教育及學校教育目標引領規劃。
2. 落實能力本位教育。
3. 加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。
4. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。
5. 兼顧升學與就業的需求，並考慮高級中等學校及五專互轉的彈性。
6. 統整教育資源，提升教育品質。
7. 融合教育資源，充實學生基本能力。
8. 因應世界潮流，建立辦學特色。

二、 規劃特色

著

力，

業

引

安

1.培養基本學科能力依據技職體系職校課程發展之精神，本係校預定開設的課程

重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能

以奠定爾後學習之基礎。

2.著重學生就業需求，學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇就

目標，透過課程選修，達成自己的理想。

3.著重課程的銜接與統整配合國中九年一貫課程、技術型課程、普通高中課程綱
要、綜合高中課程綱要的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

4.加強學生品格教育利用綜合活動課程，鍛鍊學生品格，並且透過任課教師不斷

導學生正確觀念，建立學生優良品德。

5.培養職業安全與道德透過實習課程，讓學生養成良好習慣與培養學生正確職業

全觀念。

三、課程發展組織與運作機制

(一) 組織架構

嘉義市私立仁義高級中學課程發展組織架構（圖 1）



(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

(1) 教育部公佈之「職業學校群科課程暫行綱要暨設備標準」。

(2) 各課程發展中心網站資料。

(3) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定科教育目標及核心能力。

4. 擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校訂科目設計與審查程序。

a. 校訂科目設計原則。

(a) 參考本校現有師資、設備。

(b) 參考社會需求。

(c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要



各群科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表供學生選修

(2) 擬定校訂科目大要，撰寫格式。

(3) 擬定排課原則與方式。

(4) 擬定學生選課方式。

(5) 擬定補救教學實施細則。

(6) 擬定重補修學分實施細則。

(7) 擬定成績評量辦法補充規定。

5.師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 編寫各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6.空間資源規劃

(1) 現有空間調查

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、

運動場、校園輔助場地等區域。

(2) 需求空間調查

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合

依據學校未來發展趨勢作空間整合與規劃。

7.設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計畫。

8.社會資源規劃與應用

(1) 在學校行政上運用社會社團之資源

a.活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能

力與範圍。

b.結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

(2) 在學校功能上運用社區之資源健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵

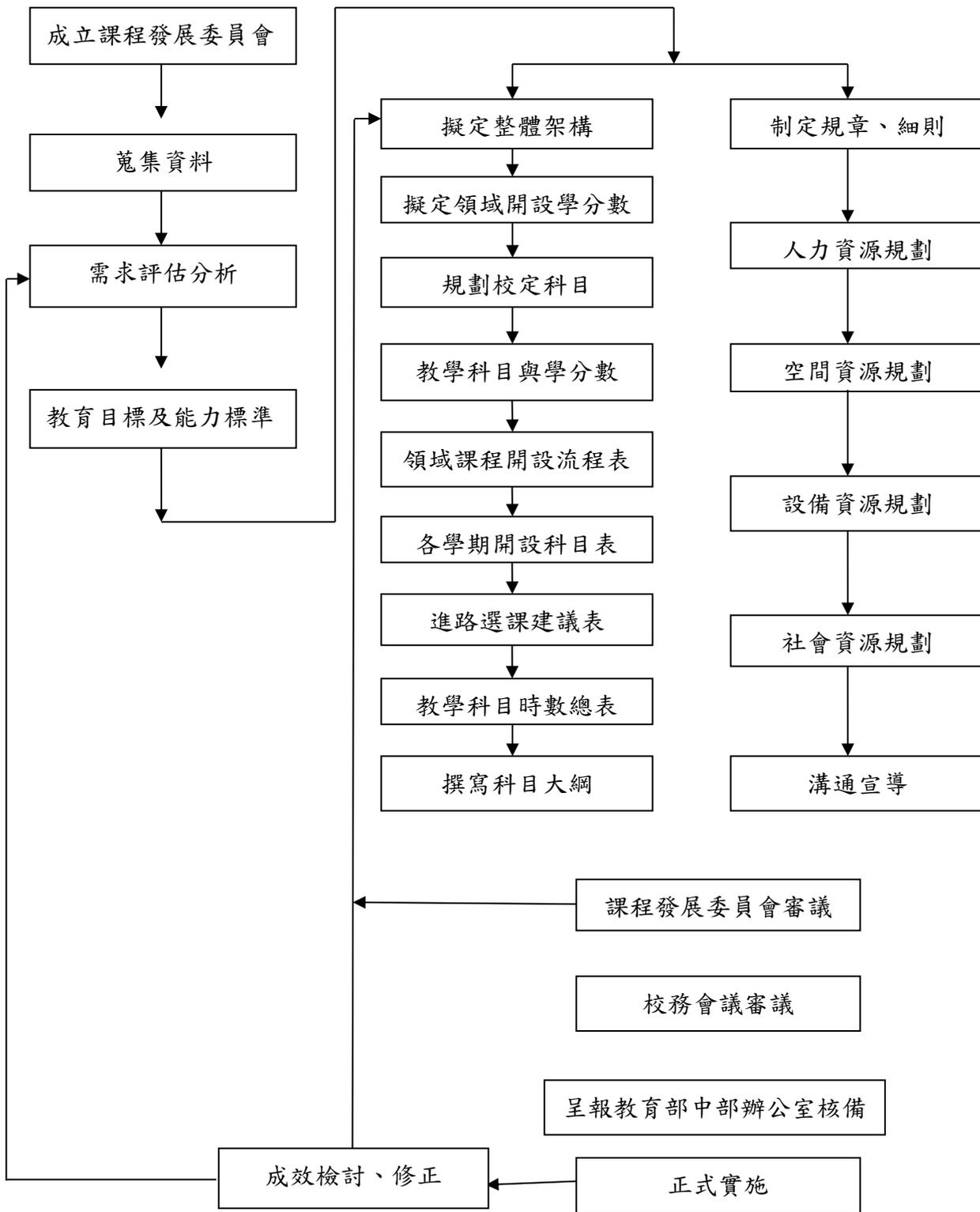
學生，提高學校聲望。

(3) 在課程師資上，運用鄰近學校的人力、設備資源。參考鄰近科大學校之設科及開

課情形、未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

- 9.溝通宣導。
- 10.擬定學校整體課程架構表。
- 11.擬定各類課程領域開設學分數表。
- 12.規劃校訂必、選修科目。
- 13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數。
- 14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表。
- 15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表。
- 16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表。
- 17.各科規劃小組規劃不同進路選課建議表。
- 18.各科規劃小組撰寫科目大要。
- 19.召開課程發展委員會審議。
- 20.召開校務會議。
- 21.呈報教育部國民及學前教育署核備。
- 22.正式實施。
- 23.成效檢討與修正。

嘉義市私立仁義高級中學課程規劃流程（圖 2）



（三）群科歸屬表

嘉義市私立仁義高級中學進修部群科歸屬表

群別	科別
家政群	照顧服務科

(四) 群科課程規劃

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	照顧服務科	<p>一、省察與關懷能力</p> <p>1.藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。</p> <p>2.對群己、環境主動表現出關懷而產生價值感，轉化為態度，培養推己及人的品格。</p> <p>二、表達與創意能力</p> <p>1.能運用是當工具與方式表達資料，且表述的內容論述與結構皆完整。</p> <p>2.能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。</p> <p>3.老人、家庭及跨領域專業人士達成有效溝通。</p>	<p>一、倫理判斷能力</p> <p>1.辨識並接受在老化的領域中，專業實務的倫理議題。</p> <p>2.應用倫理原則，協助「自我決定能力受限」的老年族群。</p> <p>二、領導能力</p> <p>1.發展老人與社區相關的健康、教育與休閒活動。</p> <p>2.參與相關專業組織，以促進老人終身學習、疾病預防與家庭照護的需求。</p> <p>三、專業實務技術能力</p> <p>1.整合性評估老人的功能、生理、認知、心理、社會、靈性狀態及居住環境。</p> <p>2.採用專業技能以滿足老人在功能上、生理上、認知上、心理上及耐受上的能力。</p> <p>四、專業照顧管理能力</p> <p>1.認識各種政策如何互相輔助、與給付老年健康照護上的需求。</p> <p>2.評量老化人口在健康或社區照顧使用的情況、資源分配、成本及人力需求。</p>	人體發展概論	3
				<p>長期照顧概論</p> <p>基礎照顧學</p> <p>輔助療法概論及運用</p> <p>基本身體評估</p> <p>基本照顧技術</p> <p>專題：照顧法令、社會福利概論與創新服務</p> <p>家庭生活管理實務</p> <p>照顧品質與安全</p> <p>疾病徵兆認識與簡易處理</p> <p>高齡學概論</p> <p>復健與輔具應用</p> <p>內科實習</p> <p>外科實習</p> <p>安寧療護實習</p> <p>居家照護實習</p> <p>長期照護實習</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

家政群照顧服務科 課程架構表

107 學年度入學學生適用

類別	部定必修			校定	
	科目	節數	百分比(%)	節數	百分比(%)
一般科目	1. 國文(18) 2. 英文(12) 3. 數學(8) 4. 社會領域(2-4) 5. 藝術與生活領域(2-6) 6. 全民國防教育(2) 7. 健康與護理(2)	46-52	32-36%	56-76	39-53%
專業及實習科目		16-30	11-21%		
小計		62-82	43-57%	56-76	39-53%
活動科目	6 節 4%				
上課總節數	144 節				

校名：嘉義市私立仁義高級中等學校進修部

群別：家政群

科別：照顧服務科

教學科目與學分(節)數檢核表

課程類別	科	目	授 課 節 數						備 註
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
部訂必修科目	語文領域	國文 I - VI	18	3	3	3	3	3	3
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2
	數學領域	數學 I - IV	8	2	2	2	2		
		社會領域	歷史	1	1				
			地理	1		1			
	公民與社會		0						
	藝術與生活領域	音樂	0						
		美術	0						
		藝術與生活	2	1	1				
		生活科技	0						
		家政	0						
		計算機概論	0						
		生涯規劃	0						
		法律與生活	0						
		環境科學概論	0						
		生命教育、性別教育、海洋教育	2	1	1				生命教育
	健康與護理 I - II	2			1	1			
	全民國防教育 I - II	2	1	1					
	小 計	48	11	11	8	8	5	5	
	專業及實習科目	家政概論 I - II	4	2	2				
家庭教育 I - II		4			2	2			
色彩概論 I - II		2	1	1					
家政職業倫理 I - II		2					1	1	
家政行銷與服務 I - II		2					1	1	
美容實務		0							
膳食與營養實務		0	0	0					
家政行職業衛生與安全		2	1	1					
家庭生活管理實務		2			1	1			
嬰幼兒照護實務 I - II		2			1	1			
服飾實務		0							
小 計	20	4	4	4	4	2	2		
部訂必修科目合計		68	15	15	12	12	7	7	
校訂科目	體育 I - IV	6	1	1	1	1	1	1	
	人類發展概論	3	3						
	長期照顧概論	2	2						
	基礎照顧學	1		1					
	基本解剖生理學	2		2					
	輔助療法概論及運用	2		2					
	基本身體評估	2			2				
	基本照顧技術 I - II	4			2	2			
	專題：照顧法令、社會福利概論與創新服務	4			4				
	膳食與營養實務	4	2	2					
照顧品質與安全	2				2				

		疾病徵兆認識與簡易處理	2				2			
校訂科目		高齡學概論	2				2			
		老人照顧服務與健康促進	2			2				
		復健與輔具運用	2				2			
		內科實習	5					5		
		外科實習	5						5	
		安寧療護實習	5						5	
		居家照護實習	5					5		
		長期照護實習 I - II	10					5	5	
	校訂科目合計	70	8	8	11	11	16	16		
必修科目	活動科目	班會	6	1	1	1	1	1	1	
每週教學總節數			144	24	24	24	24	24	24	

校名：嘉義市私立仁義高級中等學校進修部

群別：家政群

科別：照顧服務科

科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目(一般科目)	語文領域	國文 I	國文 II	國文 III	- 國文 IV	國文 V	國文 VI
		英文 I	英文 II	英文 III	- 英文 IV	英文 V	英文 VI
	數學領域	數學 I	數學 II	數學 III	- 數學 IV		
	社會領域	歷史		地理			
		藝術與生活領域	藝術生活 生命教育	藝術生活 生命教育			
	健康與護理			健康與護理 - 健康與護理			
	全民國防教育	全民國防教育	全民國防教育				
部定科目	專業及實習科目	家政概論	家政概論				
				家庭教育 - 家庭教育			
		色彩概論	色彩概論				
						家政職業倫理	家政職業倫理
						家政行銷與服務	家政行銷與服務
		家政行職業衛生與安全	家政行職業衛生與安全				
						家庭生活管理實務	家庭生活管理實務
				嬰幼兒照護實務	嬰幼兒照護實務		
校訂科目		體育	體育	體育	體育	體育	體育
		人體發展概論		長期照顧概論			
				基礎照顧學			
				基本解剖生理學			
				輔助療法概論及運用			
						基本身體評估	
						基本照顧技術	基本照顧技術
						專題製作	

校 訂 科 目	膳食與 營養實務	膳食與 營養實務	
			照顧品質 與安全
			疾病徵兆認識 與簡易處理
			高齡學概論
		老人照顧服務 與健康促進	
			復健與 輔具運用
			內科實習
			外科實習
			安寧療護實習
			居家照護實習
			長期照護實習