

核准日期：中華民國 107 年 6 月 12 日
核准字號：臺教授國字第 1070062540 號函核定

嘉義市私立仁義高級中學 (201309)

群科課程綱要總體課程計畫書

(107 學年度入學學生適用)

中華民國一〇七年六月十四日

嘉義市私立仁義高級中學
群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	王辰峰	趙偉伶	辜榮賢
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(05)2765555	(05)2762222	http://www.zysh.cy.edu.tw

嘉義市私立仁義高級中學

目 錄

壹、學校現況與分析 -----	1
一、群、科別、班級數、學生數 -----	1
二、學校背景分析 -----	3
三、學校發展願景與策略 -----	5
貳、課程規劃 -----	6
一、課程規劃 -----	6
二、課程發展組織與運作機制 -----	8
三、群科歸屬表 -----	13
四、各群科課程規劃 -----	14
參、資源配合 -----	38
一、師資方面 -----	38
二、教學設施方面 -----	40
肆、附錄 -----	44
一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求) -----	44
三、校訂科目教學綱要 -----	46

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 嘉義市私立仁義高級中學 106 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
(日間部) 普通科	普通科	3	50
(日間部) 餐旅群	餐飲管理科	2	43
(日間部) 商業管理群	資料處理科	0	0
(日間部) 家政群	時尚造型科	0	0
合計	4 科	5 班	74 人
(附設進修學校) 家政群	美容科	3	103
(附設進修學校) 餐旅群	觀光事業科	3	125
合計	2 科	6 班	228 人
總 計	6 科	11 班	302 人

表 1-1-2 嘉義市私立仁義高級中學 106 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	核定班級人數
(日間部) 普通科	普通科	1	45
(日間部) 餐旅群	餐飲科	1	48
(日間部) 商業管理群	資料處理科	1	48
(日間部) 家政群	時尚造型科	1	48
合計	4 科	4 班	189
(附設進修學校) 家政群	美容科	1	50
(附設進修學校) 餐旅群	觀光事業科	1	50
合計	2 科	2 班	100
總 計	6 科	6 班	289

二、學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環境地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位嘉義市區。 2. 人文風采蒼萃。 3. 校舍規劃完善、校地完整平坦。 4. 嘉義大學蘭潭校區。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於市區邊緣要道交叉口，道路狹窄擴建困難。 2. 附近有多所高中、職學校，密度高，競爭激烈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毗鄰嘉義大學蘭潭校區，學術資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經、教育程度普遍不高。 2. 適合青少年活動的社區及綠地不多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引進社區資源，積極發展資訊教育、語文教育。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民 47 年創校，學校歷史悠久、積極轉型成長。 2. 現在學校規模小而美，附設進修學校。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中規模小，教師員額及人力調整存在危機。 2. 學生數少，高二分組有不利影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中部規模小、師生互動佳，有利凝聚力的提升。 2. 大學推甄及繁星計畫，享有優勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規模過小，對於社團多元性發展存在不利影響。 2. 高中部持續增班，教室設備不足，威脅教學成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校特色，建構小而美的社區型高中。 2. 計畫爭取增班，初期以達到高中部 12 班為目標。
軟硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍完善。 2. 各科教學設施陸續擴充中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍教室、辦公室、社團活動的空間不足。 2. 圖書館館藏及規模無法滿足高中部需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫新建高中部全新宿舍，新穎設施有利高中部未來發展。 2. 未來各期工程將持續推動，建置高中部各項設施設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老舊教室拆除補助不易，設備更新速度慢。 2. 部分現有教室老舊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取各項補助，充實校內設備及擴充圖書館藏。 2. 興建新教學大樓及圖書館。 3. 建置優質教學環境。
教師特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師活潑、年輕，具教學熱忱。 2. 高學歷教師越來越多，有助研究發展。 3. 品德優良，操守佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新進教師多、熱忱足，但經驗較不足。 2. 女性教師多、男性教師偏少。 3. 教師調動頻繁，流動率高。 4. 動態教學能力較不足，多仰賴家長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中部教師頗具才華與創意。 2. 辦理活動，提升專業能力。 3. 教師學習意願高，研究風氣日漸形成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業及輔導知能須提升。 2. 新進教師亟待建立教育共識與默契。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師專業成長。 2. 計畫增班，增加教師人力資源彈性。 3. 做好全校教師資源管理。

行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 認真負責，有服務熱忱。 協調溝通互動頻繁。 	<ol style="list-style-type: none"> 行政人員部分工作協助配合不足。 部分人員專業素養待加強。 行政人員與教師間的溝通需花費更多時間。 承辦業務眾多。 	<ol style="list-style-type: none"> 建立行政電腦化，提高行政效能。 分層負責、簡化業務流程。 酌減授課，讓行政工作略具吸引力，使流動少、穩定性高。 	<ol style="list-style-type: none"> 專任行政人員不足，成長動力因人而異。 支援力量不夠，負擔沉重，精神壓力大。 人事編制不足，經費資源不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 跨處室合作，各部門之分工明確並追求卓越。 行政工作朝制度化、網路化、資訊化、作業流程標準化發展。 鼓勵提供同仁進修機會。
學生需求狀況	<ol style="list-style-type: none"> 多才多藝。 純樸、可塑性。 喜好參與活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生程度落差過大。 學習自發性待加強。 學區內優秀學生對學校認同度仍有待提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 師生人數少，校內師生互動頻繁，感情佳。 能依據學生個別需求進行協助，有利學生學習、生活及升學輔導。 	<ol style="list-style-type: none"> 入學素質仍有待提升，不利未來大學入學考試表現。 學生素質差，增加教師授課難度。 	<ol style="list-style-type: none"> 發展學校特色，吸引學生入學。 妥善規劃高中部社團活動，增加與校外交流，激發潛能。 設置獎學金鼓勵優秀學生。
家長期望配合	<ol style="list-style-type: none"> 部分家長熱心參與校內事務工作。 家長會支持校務推展。 	<ol style="list-style-type: none"> 社經地位水平普遍不高，部分家長無暇關懷子女在校情況。 教育理念仍待溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 親職諮商，溝通理念，降低歧異擴大開放參與學校活動。 家長會鼎力支援學校。 對學校信賴度逐漸提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 家庭教育較不足，配合意願低落。 社經地位普遍不佳，家長忙於生計，對孩子的教育常心餘力絀。 	<ol style="list-style-type: none"> 落實親師溝通，暢通親師溝通管道。 與家長建立良好聯繫，共同擔負輔導責任。
社區資源特色	<ol style="list-style-type: none"> 睦鄰活動，進行社區清潔活動、才藝展演活動，增進社區認同感。 能提供導護商店、義工、志工，提升學校教育功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 對學校刻板印象扭轉不易。 社區結構階層多元，對學校關懷程度不一。 	<ol style="list-style-type: none"> 校園開放，提供休閒、運動場所。 學生參與社區服務贊助社區活動。 形塑社區高中之意識－社區高中的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 對學校認同度尚待提升。 新興社區外來人口日增，社區結構日趨多元，意見多歧、資源整合不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 建構共存共榮共贏之生命共同體。 成立愛心志工團，提升社區參與動力。 分享開放學校各項資源。

三、學校發展願景與策略

(學校發展願景、目標應呼應前述背景分析所擬定發展策略)

一、學校願景：

仁義高中歷經五十年的歷史淬煉，它曾經培養千百位傑出的汽車修護人才，在嘉雲南地區服務；培養出千百位優秀的美工人才，在廣告界發揮智慧與創意；培養出千百位技術高超的美容美髮人才，給眾多的婦女朋友們好看，「仁義」對教育界的貢獻有目共睹。

二、學校目標：

教育有三個導向(一)傳統導向以承續歷史文化。(二)現在導向以符應社會變遷。(三)未來導向以指引發展正道，邁向未來。在面對二十一世紀多元化的社會，本校面對「全球化、資訊化、科技化、多元化」的潮流，因應我國加入世界貿易組織(WTO)後教育市場的劇烈競爭，為提升本校教育品質與競爭力，辦學朝精緻化與多元化發展，強化學校教學特色、培養學生雙語能力；以績效掛帥、小班導師責任制，提供優質全宿教育等面項作為訴求，以適性教育、終身學習、永續發展為核心理念，發展學校成為：一所「學生好學」、「精緻卓越」、「家長肯定」的專業高中。

本校教職員工以全面品質管理的基本精神融入校務行政管理，實施PDCA(Plan,Do,Check,Action)流程，提高行政績效。調整傳統「行政規劃、教師執行」由上而下的機制，回課程小組因應課程需求主動規劃設計，班際性活動則交由行政單位執行，班級性活動則歸教學專業，以「各領域課程小組」為各領域教學活動的決策單位，以課程發展委員會為課程計畫與實施的最高的課程決定單位。學校行事課程活動開始回歸課程基本面的思考，採由下而上的方式推動，行政人員主動提供支援與協助。由課發會及領域交由各領域教師於班級教學時實施。自此，「領域課程小組會議」落實為研發單位，行政部門則調整為支援與協助班級教學單位，另外班際及校際活動課程則採學校行事課程設計，以發展學校特色課程，絕對避免為活動而活動，所有活動均能落實學習及課程的目標。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一) 規劃理念與原則

過去五十餘年來，我國經濟發展的顯著成就，已成為舉世聞名的事實。究其原因，職業教育成功的發展，培育了無數的基層技術人力，促進我國社會繁榮安定，建設突飛猛進，經濟全面發展，產業水準不斷提升，無庸置疑地，職業教育確實居功厥偉。而綜覽職業教育發展史，課程之規劃設計與發展，更是其核心關鍵之處。

政府遷台，民國四十一年十月首度公布「高級工業職業學校暫行課程標準」，歷經四次修訂，課程內涵由單位行業訓練課程進入群集課程、學年學分制課程。現行高職課程標準為民國八十七年公佈，八十九年實施至今，技職體系各類課程內容存在重疊、無法銜接之現象。加上國民中學九年一貫課程於九十一學年度實施後，為使九十四年度入學高職的新生，課程得以順利銜接，教育部於九十一年規劃完成「高級職業學校課程綱要草案」，九十三年修正「高級職業學校群科課程暫行綱要」，此高職新課程暫行綱要已於九十四年二月公佈，九十五學年度正式實施。

九十四年公佈，九十五學年度正式實施之「課程暫行綱要」是將職校科別及綜合高中專門學程的類別歸納為十五群，各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目，所以留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。學校本位課程是課程改革的最主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

1. 由技職教育及學校教育目標引領規劃。
2. 落實能力本位教育。
3. 加強興趣選修，提供科技整合和適性發展機會。
4. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。
5. 兼顧升學與就業的需求，並考慮其他高中、高職、五專互轉的彈性。
6. 統整教育資源，提升教育品質。
7. 融合教育資源，充實學生基本能力。
8. 因應世界潮流，建立辦學特色。

(二)規劃特色

1.培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神，本係校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

2.兼顧學生升學與就業需求。

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，達成自己的理想。

3.著重課程的銜接與統整。

配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程綱要、綜合高中課程綱要的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

4.加強學生品格教育。

利用綜合活動課程，鍛鍊學生品格，並且透過任課教師不斷引導學生正確觀念，建立學生優良品德。

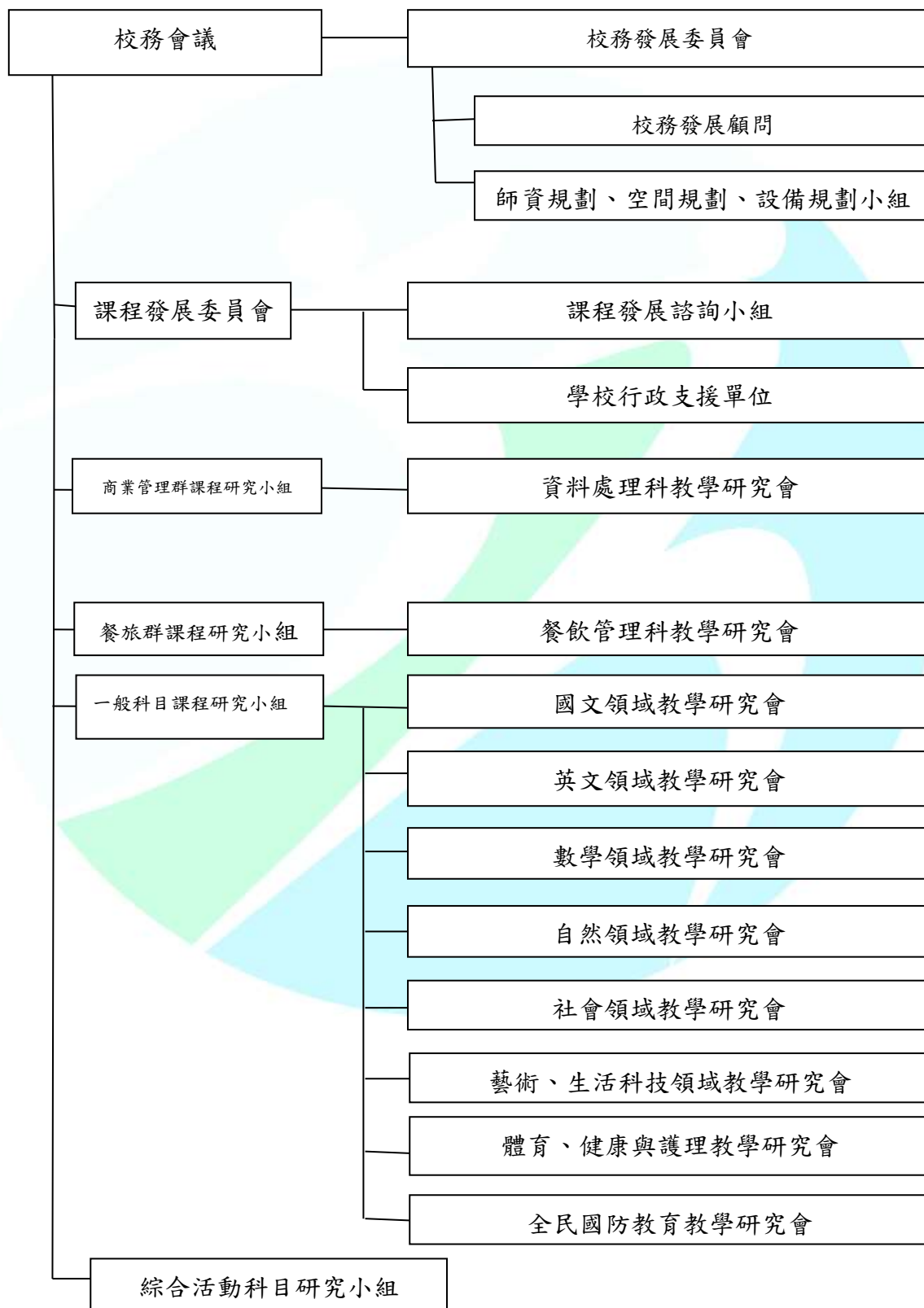
5.培養職業安全與道德。

透過實習課程，讓學生養成良好習慣與培養學生正確職業安全觀念。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構

嘉義市私立仁義高級中學課程發展組織架構（圖 1）



(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

- (1) 教育部 94 年公佈之「職業學校群科課程暫行綱要暨設備標準」。
- (2) 各課程發展中心網站資料。
- (3) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定科教育目標及核心能力。

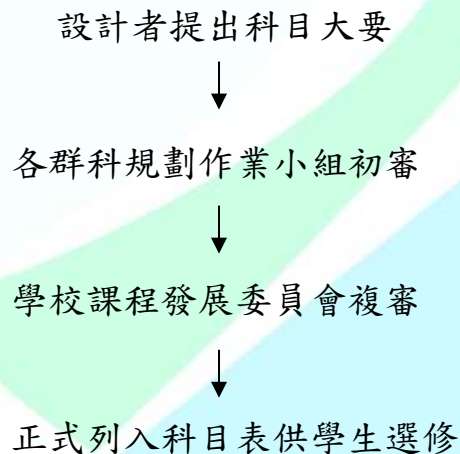
4. 擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：



(2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。

(3) 擬定排課原則與方式。

(4) 擬定學生選課方式。

(5) 擬定補救教學實施細則。

(6) 擬定重補修學分實施細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5.師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 編寫各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6.空間資源規劃

- (1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

- (2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

- (3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間整合與規劃。

7.設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計畫。

8.社會資源規劃與應用

- (1) 在學校行政上運用社會社團之資源。

a.活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

b.結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

(2) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(3) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之社科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9.溝通宣導。

10.擬定學校整體課程架構表。

11.擬定各類課程領域開設學分數表。

12.規劃校定必、選修科目。

13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數。

14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表。

15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表。

16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表。

17.各科規劃小組規劃不同進路選課建議表。

18.各科規劃小組撰寫科目大要。

19.召開課程發展委員會審議。

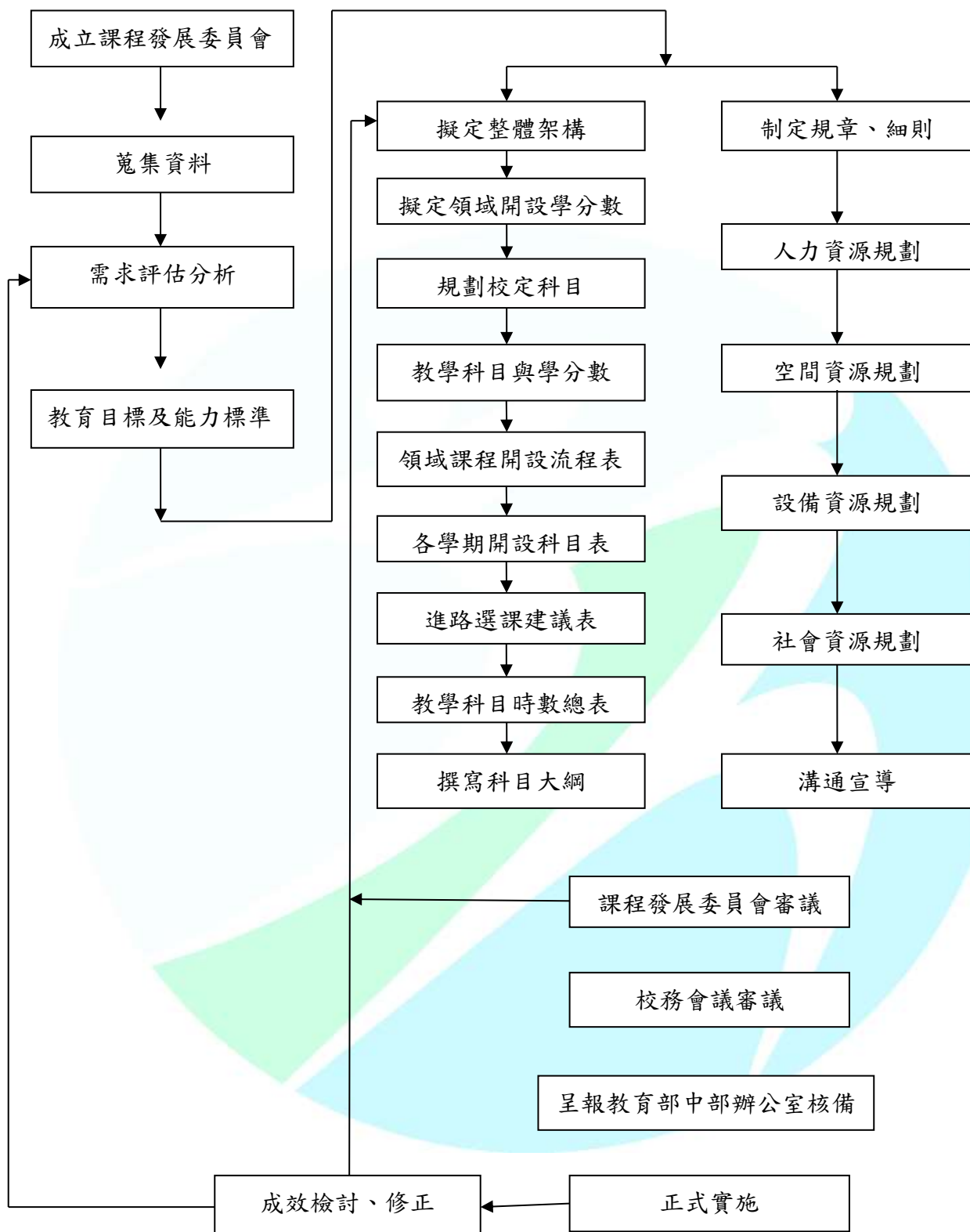
20.召開校務會議。

21.呈報教育部中部辦公室核備。

22.正式實施。

23.成效檢討與修正。

嘉義市私立仁義高級中學課程規劃流程（圖 2）



三、群科歸屬表

表 2-3-1 嘉義市私立仁義高級中學學校群科歸屬表

群別	科別
商業管理群	資料處理科
餐旅群	餐飲管理科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 嘉義市私立仁義高級中學各科教育目標

科別	科教育目標
資料處理科	<ol style="list-style-type: none">1. 傳授資料處理基本知識與實用技能，使學生具備基本資料處理、資料收集、分析、處理及運用的能力。2. 傳授商業知識，使資訊與商業理念結合以應各種企業之需求。3. 積極輔導學生考取相關證照與本科系之相關大專院校。
餐飲管理科	<ol style="list-style-type: none">1. 培育餐飲管理經營與基層管理人才。2. 傳授餐飲服務技術之基本能力與專業知能。3. 積極指導學生取得餐飲相關丙級證照。4. 積極輔導學生修習餐飲或觀光相關大專科系。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2 商業管理群資料處理科 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科	<ol style="list-style-type: none"> 生活適應及未來學習之基礎能力 <ol style="list-style-type: none"> 具備解決問題及調適情緒之能力。 啟迪尊重生命之意識。 奠定生涯發展之基本能力。 養成終身學習之態度。 人文素養及職業道德 <ol style="list-style-type: none"> 陶冶人文基本素養。 養成尊重差異之態度。 培養同儕學習之能力。 涵養敬業樂群之精神。 公民資質及社會服務之基本能力。 <ol style="list-style-type: none"> 深植積極進取之觀念。 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 陶冶民主法治之素養。 養成樂於服務社會之態度。 增進國際了解之能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 培養對經濟與商業環境之認識與電子商務實作之基礎能力。 培養會計基礎之能力，取得國家丙級會計技術士證照。 培養電腦文書處理之能力，取得國家丙級軟體應用技術士證照。 培養辦公室資料處理作業之能力，取得國家乙級軟體應用技術士證照。 	程式語言與設計 III	6
				專題製作 I II	4
				電腦軟體應用	4
				統計學 I II	4
				企業管理概論 I II	4
				投資理財概要 I II	4
				商業概論 III IV	4
				經濟學 III IV	6
				會計學 V VI	8
				商業現代化 I II	4
				行銷學概論 I II	4
				中文輸入 I II	6
電腦繪圖 I II	6				
文書處理 I II	6				
商業概論實務 I II	6				
網頁設計 I II	6				
電子商務實務 I II	5				
商業溝通 I II	4				
多媒體製作與應用 III	4				
資料庫網站設計 I II	4				
商業經營實務 I II	4				
電腦軟體應用 III IV	6				
電腦數位影像設計 I II	6				
計算機應用 I II	6				
資訊系統實務 I II	4				
網路管理與應用 I II	4				
物流管理實務 I II	4				
顧客關係管理 I II	4				
電子商務實務 I II	4				
會計資訊系統 I II	6				
藝術賞析 I II	2				
數學 III IV	6				

備註：能力敘寫原則

- 以行為目標來敘寫。
- 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-1 商業管理群資料處理科 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科			作文指導 I II	2
				全民國防教育 III-VI	4
				品德教育 I-IV	4
				英文會話 I II	4
				物理進階 I II	2
				閱讀寫作 I II	2
				化學進階 I II	2
				法律與生活	2
				世界文化史	2
				數學進階 I II	6
				數學專論 I II	2
				生命教育 I II	2
				基礎生物 I II	2

表 2-4-2-4 餐旅群 餐飲管理科 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐 飲 群	餐 飲 管 理 科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力： (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德： (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力： (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際了解之能力。	1. 具備食材認識與烹調之技能。 2. 具備資訊科技之應用能力。 3. 具備基本衛生與禮儀之餐旅服務基礎知能。 4. 具備餐飲產品製作與成本掌控之實務能力。 5. 增進餐飲相關知識、實務應用及經營理念之推行。 6. 培養餐旅人才專業技能、積極工作態度及職場倫理。 7. 培養人際溝通、互動之技巧。 8. 具備創意思考與設計規劃之能力。	烘焙基礎 I II	2
				烘焙實習 I II	6
				專題製作 I II	6
				中國飲食文化 I II	2
				食物學 I II	4
				餐飲採購 I II	4
				文書處理 I II	4
				觀光概論 I II	4
				餐飲日文會話 I-IV	6
				餐飲管理 I II	6
				飲食安全與衛生 I II	2
				日本料理實習 I II	6
				中國烹飪實習 I-IV	12
				烘焙實習 III IV	6
				蔬果切雕實習 I II	4
西餐實習 I II	6				

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。

2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 商業與管理群資料處理科課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)		68	35.42%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.17%	
		選修			8	4.17%	
	合 計				84	43.75%	
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分(依總綱規定)		12	6.25%
		實習(實務)科目		18 學分(依總綱規定)		18	9.38%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		6	3.13%
			選修			20	10.42%
		實習(實務)科目	必修			8	4.17%
			選修			44	22.92%
	合 計(至少 80 學分)				108	56.25%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分		70	36.46%
可修習總學分數			184~192		192 學分		
彈性教學時間			0~8		0 節		
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)		18 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

表 2-4-3-3 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

107 學年度入學學生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)		68	35.42%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		12	6.25%	
		選修			22	11.46%	
	合 計				102	53.13%	
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分(依總綱規定)		4	2.08%
		實習(實務)科目		24 學分(依總綱規定)		24	12.5%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		2	1.04%
			選修			14	7.29%
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		12	6.25%
			選修			34	17.71%
	合 計(至少 80 學分)				90	46.88%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分		70	36.46%
可修習總學分數			184~192		192 學分		
彈性教學時間			0~8		0 節		
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)		18 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

(四)教學科目與學分(節)數表 - 資料處理科

2018/6/14

線上填報系統

嘉義市私立仁義高級中學

代碼：201309

表 1 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表

107學年度入學新生適用

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	☑ A
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	3	3					☑ B
		歷史	2		2					☑ A
	社會領域	地理	2	2						☑ A
		公民與社會 I II	2			1	1			☑ A
		基礎物理	2		2					☑ B
	自然領域	基礎化學	2	2						☑ A
		基礎生物	0							
		音樂 I II	2	1	1					
	藝術領域	美術	0							
		藝術生活 I II	2	1	1					
		生活科技	0							
	生活領域	家政	0							
		計算機概論	2	2						☑ B(I)
		生涯規劃	0							
		法律與生活 I II	2	1	1					
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
健康與護理 I II		2	1	1						
全民國防教育 I II		2	1	1						
	小計	68	21	19	8	8	6	6	部定必修一般科目68學分	
專業科目	商業概論 I II	4	2	2						
	經濟學 I II	8			4	4				
	小計	12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目12學分	
實習科目	會計學 I II	6	3	3						
	會計學 III IV	4			2	2				
	計算機概論 II	2		2						
	計算機概論 III IV	6			3	3				
	小計	18	3	5	5	5	0	0	部定必修實習(務)科目18學分	
	專業及實習科目合計	30	5	7	9	9	0	0		
	部定必修科目合計	98	26	26	17	17	6	6	部定必修總計98學分	

商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修學分	一般科目 8學分 4.2%	路跑課程 I II	2			1	1			
			數學 III IV	6			3	3			
			小計	8	0	0	4	4	0	0	校訂必修一般科目8學分
	專業科目	6學分 3.1%	程式語言與設計 I II	6			3	3			
			小計	6	0	0	3	3	0	0	校訂必修專業科目6學分
	實習(務)科目	8學分 4.2%	電腦軟體應用 I II	4			2	2			
			專題製作 I II	4					2	2	
			小計	8	0	0	2	2	2	2	校訂必修實習(務)科目8學分
	必修學分數合計			22	0	0	9	9	2	2	
	選修學分	一般科目 8學分 4.2%	生涯規劃 I II	2					1	1	
			英文會話 I II	4			2	2			
			閱讀寫作 I II	2					1	1	
			文化教材 I II	4					2	2	
			數學演練 I II	4					2	2	
			應用文 I-IV	4	1	1	1	1			
英文歌曲欣賞 I II			4	2	2						
應選修學分數小計			8								校訂選修一般科目開設24學分
專業科目	20學分 10.4%	統計學 I II	4					2	2		
		企業管理概論 I II	4					2	2	同科單班	
		投資理財概要 I II	4					2	2	同科單班	
		商業概論 III IV	4					2	2		
		經濟學 III IV	6					3	3		
		會計學 V VI	6					3	3		
		商業現代化 I II	4					2	2		
		行銷學概論 I II	4					2	2		
		應選修學分數小計	20								校訂選修專業科目開設36學分
實習(務)科目	44學分 22.9%	電腦科技應用 I II	6	3	3						
		商業心理學 I II	4	2	2						
		民法與商事法 I II	2	1	1						
		網頁設計 I II	6			3	3				
		電子商務概要 I II	4			2	2				
		多媒體製作與應用 I II	6			3	3				
		商業經營實務 I II	4					2	2		
		電腦軟體應用 III IV	4					2	2		
		影音設計與生活 I II	6					3	3		
		計算機應用 I II	6					3	3		
		網路科技應用 I II	4					2	2		
		物流管理實務 I II	4					2	2		
		電子商務實務 I II	4					2	2		
		會計資訊系統 I II	4					2	2		
		商業溝通 I II	4	2	2						

			行動科技概要 I II	4			2	2			
			應選修學分數小計	44						校訂選修實習(務)科目開設72學分	
			選修學分數合計	72	6	6	6	6	24	24	校訂選修開設132學分
			校訂科目學分數總計	94	6	6	15	15	26	26	
			可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
			彈性教學節數								
必修科目	活動科目	18	班會 I - VI	6	1	1	1	1	1	1	
			綜合活動 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

承辦人

科主任

教務主任

校長

(四)教學科目與學分(節)數表 - 餐飲管理科

2018/6/14

線上填報系統

嘉義市私立仁義高級中學

代碼：201309

表 1 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表

107學年度入學新生適用

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名額	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	☑ A
		英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	3	3					☑ B
		歷史 I II	2	1	1					☑ C
	社會領域	地理	2			2				☑ B
		公民與社會	2				2			☑ B
	自然領域	基礎物理	2		2					☑ C
		基礎化學	2				2			☑ C
		基礎生物	0							☑ C
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術	0							
		藝術生活 I II	2	1	1					
	生活領域	生活科技	2					2		
		家政	2	2						
		計算機概論	0							☑ B(I)
		生涯規劃	0							
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
全民國防教育 I II		2	1	1						
小計		68	17	17	9	11	8	6	部定必修一般科目68學分	
專業科目	餐旅概論 I II	4	2	2						
	小計	4	2	2	0	0	0	0	部定必修專業科目4學分	
實習科目	餐旅英文與會話 I -IV	8	2	2	2	2				
	餐旅服務 I -IV	10	3	3	2	2				
	飲料與調酒 I II	8			3	3				
	小計	24	5	5	7	7	0	0	部定必修實習(務)科目24學分	
專業及實習科目合計		28	7	7	7	7	0	0		
部定必修科目合計		96	24	24	16	18	8	6	部定必修總計96學分	

餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
必修學分	一般科目	數學Ⅲ-Ⅳ	4			2	2				
		生命教育Ⅰ-Ⅱ	2			1	1				
		路跑課程Ⅰ-Ⅳ	4	1	1	1	1				
		小計	10	1	1	4	4	0	0		校訂必修一般科目10學分
	專業科目	烘焙基礎Ⅰ-Ⅱ	2			1	1				
		小計	2	0	0	1	1	0	0		校訂必修專業科目2學分
	實習(務)科目	烘焙實習Ⅰ-Ⅱ	6			3	3				
		專題製作Ⅰ-Ⅱ	8					4	4		
		小計	14	0	0	3	3	4	4		校訂必修實習(務)科目14學分
	必修學分數合計			26	1	1	8	8	4	4	
校訂科目	一般科目	生涯規劃Ⅰ-Ⅱ	2					1	1		
		英文會話Ⅰ-Ⅱ	4			2	2				
		文化教材Ⅰ-Ⅱ	4					2	2		
		數學演練Ⅰ-Ⅱ	4					2	2		
		應用文Ⅰ-Ⅳ	4	1	1	1	1				
		閱讀寫作Ⅰ-Ⅱ	2					1	1		
		英文歌曲欣賞Ⅰ-Ⅱ	4	2	2						
		應選修學分數小計	22								
	專業科目	中國飲食文化Ⅰ-Ⅱ	4						2	2	
		食物學Ⅰ-Ⅱ	4	2	2						
		餐飲採購Ⅰ-Ⅱ	4						2	2	
		多媒體製作應用Ⅰ-Ⅱ	4			2	2				
		旅館管理Ⅰ-Ⅱ	4						2	2	同科單班
		餐飲管理Ⅰ-Ⅱ	4						2	2	同科單班
		飲食安全與衛生Ⅰ-Ⅱ	2	1	1						
		國際禮儀Ⅰ-Ⅱ	2	1	1						
		行動科技概要Ⅰ-Ⅱ	4			2	2				
		應選修學分數小計	14								
	實習(務)科目	日本料理實習Ⅰ-Ⅱ	6						3	3	
		中國烹飪實習Ⅰ-Ⅳ	12	3	3	3	3				
		烘焙實習Ⅲ-Ⅳ	6						3	3	
		蔬果切雕實習Ⅰ-Ⅱ	4						2	2	
		西餐實習Ⅰ-Ⅱ	6						3	3	
		餐飲日文會話Ⅰ-Ⅳ	4	1	1	1	1				
應選修學分數小計		34									校訂選修實習(務)科目開設38學分
選修學分數合計			70	7	7	8	6	20	22	校訂選修開設94學分	
校訂科目學分數總計			96	8	8	16	14	24	26		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32		
彈性教學節數											
必修	活動科目	18	綜合活動Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	
			班會Ⅰ-Ⅵ	6	1	1	1	1	1	1	

http://vs.tchcvs.tc.edu.tw/plan/print1.asp?sc_sno=D42&set_year=107&set_group=%C0%AE%C8%B8s&set_subject=%C0%B6%BC%BA%DE%... 2/3

2018/6/14

線上填報系統

科目										
每週教學總節數		210	35	35	35	35	35	35		

承辦人

科主任

教務主任

校長

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 商業管理群資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目 (一般科目)	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI	
	數學領域	數學 I	數學 II					
	社會領域	歷史		公民與社會 I → 公民與社會 II				
		地理		基礎物理				
	自然領域	基礎化學						
		音樂 I → 音樂 II						
	藝術領域	藝術與生活 I → 藝術與生活 II						
		計算機概論						
	生活領域	法律與生活 I → 法律與生活 II						
		健康與體育領域	體育 I → 健康與護理 I	體育 II → 健康與護理 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育 VI
	全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
	部定科目 實習科目	專業科目	商業概論 I → 商業概論 II		經濟學 I → 經濟學 II			
		實習科目	會計學 I → 會計學 II		會計學 III → 會計學 IV			
計算機概論 II			計算機概論 III → 計算機概論 IV					
校訂科目 一般科目 (選修)	一般科目			藝術賞析 I → 藝術賞析 II				
				數學 III → 數學 IV				
				作文指導 I → 作文指導 II				
				全民國防教育 III → 全民國防教育 IV		全民國防教育 V → 全民國防教育 VI		
				品德教育 I → 品德教育 II		品德教育 III → 品德教育 IV		
				英文會話 I → 英文會話 II				
				物理進階 I		物理進階 II		
						閱讀寫作 I → 閱讀寫作 II		
						化學進階 I → 化學進階 II		
						法律與生活		
						世界文化史		
					數學進階 I → 數學進階 II			
					數學專論 I → 數學專論 II			
					生命教育 I → 生命教育 II			
	基礎生物 I → 基礎生物 II							

	專業科目	程式語言與設計 I → 程式語言與設計 II
校訂科目	專業科目	統計學 I → 統計學 II 企業管理概論 I → 企業管理概論 II 投資理財概要 I → 投資理財概要 II 商業概論 III → 商業概論 IV 經濟學 III → 經濟學 IV 會計學 V → 會計學 VI 商業現代化 I → 商業現代化 II 行銷學概論 I → 行銷學概論 II
	實習(務)科目	專題製作 I → 專題製作 II 電腦軟體應用 I → 電腦軟體應用 II
	中文輸入 I → 中文輸入 II	
	電腦繪圖 I → 電腦繪圖 II	
	文書處理 I → 文書處理 II	
	商業概論 I → 商業概論 II	
	網頁設計 I → 網頁設計 II	
	電子商務實務 I → 電子商務實務 II	
	商業溝通 I → 商業溝通 II	
	多媒體製作與應用 I → 多媒體製作與應用 II	
資料庫網站設計 I → 資料庫網站設計 II		
實習(務)科目(選修)	商業經營實務 I → 商業經營實務 II 電腦軟體應用 III → 電腦軟體應用 IV 電腦數位影像設計 I → 電腦數位影像設計 II 計算機應用 I → 計算機應用 II 資訊系統實務 I → 資訊系統實務 II 網路管理與應用 I → 網路管理與應用 II 物流管理實務 I → 物流管理實務 II 顧客關係管理 I → 顧客關係管理 II 電子商務實務 I → 電子商務實務 II 會計資訊系統 I → 會計資訊系統 II	

表 2-4-5-1-2 餐飲群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部 定 科 目 (一 般 科 目)	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI	
	數學領域	數學 I	數學 II	數學 III	數學 IV			
	社會領域	歷史 I	歷史 II	地理		公民與社會		
		基礎物理		基礎化學				
	自然領域							
		音樂 I → 音樂 II				生活科技		
	藝術領域	藝術與生活 I → 藝術與生活 II						
	生活領域	家政						
	健康與體育領域	體育 I	體育 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育 VI	
		健康與護理 I → 健康與護理 II						
	全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
	校 訂 科 目	一般科目			數學 III	數學 IV		
			生命教育 I	生命教育 II	生命教育 III	生命教育 IV	野外求生 I → 野外求生 II	
一般科目 (選修)		生涯規劃專論 I	生涯規劃專論 II			生命教育 V → 生命教育 VI		
		應用文 I	應用文 II	應用文 III	應用文 IV			
						文化教材 I	文化教材 II	
						數學演習 I	數學演習 II	
專業科目		英文文法 I	英文文法 II	英文文法 III	英文文法 IV	英文文法 V	英文文法 VI	
		烘焙基礎 I → 烘焙基礎 II						
		中國飲食文化 I	中國飲食文化 II			餐飲採購 I → 餐飲採購 II		
		食物學 I	食物學 II	文書處理 I → 文書處理 II				
						觀光概論 I	觀光概論 II	
						餐飲管理 I	餐飲管理 II	
專業科目 (選)		餐飲安全與衛生 I → 餐飲安全與衛生 II						

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂科目	實習(務)科目	烘焙實習 I → 烘焙實習 II				專題製作 I → 專題製作 II	
		餐飲日文會話 I → 餐飲日文會話 II → 餐飲日文會話 III → 餐飲日文會話 IV					
	實習(務)科目(選修)					日本料理實習 I → 日本料理實習 II	
		中國烹飪實習 I → 中國烹飪實習 II → 中國烹飪實習 III → 中國烹飪實習 IV					
						烘焙實習 III → 烘焙實習 IV	
						蔬果切雕實習 I → 蔬果切雕實習 II	
						西餐實習 I → 西餐實習 II	

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	國文 II	一	下	3	必	本國語言
	國文 III	二	上	3	必	
	國文 IV	二	下	3	必	
	國文 V	三	上	2	必	
	國文 VI	三	下	2	必	
	閱讀寫作 I	三	上	1	選	
	閱讀寫作 II	三	下	1	選	
	英文 I	一	上	2	必	
	英文 II	一	下	2	必	
	英文 III	二	上	2	必	
	英文 IV	二	下	2	必	
	英文 V	三	上	2	必	
	英文 VI	三	下	2	必	
	英語會話 I	二	上	2	選	
英語會話 II	二	下	2	選		
數學領域	數學 CI	一	上	3	必	
	數學 CII	一	下	3	必	
	數學 CIII	二	上	3	必	
	數學 CIV	二	下	3	必	
社會領域	歷史	一	下	2	必	
	地理	一	上	2	必	
	公民與社會 I	二	上	1	必	
	公民與社會 II	二	下	1	必	
自然領域	基礎物理	一	下	2	必	
	基礎化學	一	上	2	必	
	基礎生物					
藝術領域	音樂 I	一	上	1	必	
	音樂 II	一	下	1	必	
	美術					
	藝術與生活 I	一	上	1	必	
	藝術與生活 II	一	下	1	必	
生活領域	計算機概論	一	上	2	必	
	法律與生活 I	一	上	1	必	
	法律與生活 II	一	下	1	必	
健康與體育領域	體育 I-VI	一~三	全	12	必	
	健康與護理 I-II	一	全	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I-II	一	全	2	必	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-2 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	上	3	必	
	國文 II	一	下	3	必	
	國文 III	二	上	3	必	
	國文 IV	二	下	3	必	
	國文 V	三	上	2	選	
	國文 VI	三	下	2	選	
	英文 I	一	上	2	必	
	英文 II	一	下	2	必	
	英文 III	二	上	2	必	
	英文 IV	二	下	2	必	
	英文 V	三	上	2	必	
	英文 VI	三	下	2	必	
	英語會話 I	一	上	1	選	
	英語會話 II	一	下	1	選	
	英語會話 III	二	上	1	選	
	英語會話 IV	二	下	1	選	
	英語會話 V	三	上	1	選	
	英語會話 VI	三	下	1	選	
數學領域	數學 I	一	上	3	必	
	數學 II	一	下	3	必	
	數學 III	二	上	3	選	
	數學 IV	二	下	3	選	
	數學 V	三	上	2	選	
	數學 VI	三	下	2	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民與社會	二	上	2	必	
自然領域	基礎物理	二	下	2	必	
	基礎化學	一	上	2	必	
	基礎生物	一	下	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	全	2	必	
	藝術生活 I II	一	全	2	必	
生活領域	計算機概論	一	上	2	必	
	生涯規劃 I II	一	全	2	必	
	生命教育	三	全	2	選	
健康與體育領域	體育 I-VI	一~三	全	12	必	
	健康與護理 I II	一	全	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	全	2	必	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-3 餐旅群餐飲管理科 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	1	3	必	
	國文 II	一	2	3	必	
	國文 III	二	1	3	必	
	國文 IV	二	2	3	必	
	國文 V	三	1	2	必	
	國文 VI	三	2	2	必	
	英文 I	一	1	2	必	
	英文 II	一	2	2	必	
	英文 III	二	1	2	必	
	英文 IV	二	2	2	必	
	英文 V	三	1	2	必	
	英文 VI	三	2	2	必	
	日文與會話 I	一	1	2	選	觀光事業科
	日文與會話 II	一	2	2	選	觀光事業科
	日文與會話 III	二	1	2	選	觀光事業科
	日文與會話 IV	二	2	2	選	觀光事業科
	日文與會話 V	三	1	2	選	觀光事業科
	日文與會話 VI	三	2	2	選	觀光事業科
	餐旅日文會話 I	一	1	2	選	餐飲管理科
	餐旅日文會話 II	一	2	2	選	餐飲管理科
餐旅日文會話 III	二	1	2	選	餐飲管理科	
餐旅日文會話 IV	二	2	2	選	餐飲管理科	
餐旅日文會話 V	三	1	2	選	餐飲管理科	
餐旅日文會話 VI	三	2	2	選	餐飲管理科	
數學領域	數學 I	一	1	3	必	
	數學 II	一	2	3	必	
	數學 III	二	1	3	必	
	數學 IV	二	2	3	必	
	數學 V	三	1	2	必	
	數學 VI	三	2	2	必	
社會領域	歷史	一	1	2	必	
	地理	一	2	2	必	
	公民與社會 I	二	1	1	必	
	公民與社會 II	二	2	1	必	
自然領域	基礎物理	一	1	2	必	
	基礎化學	一	2	2	必	
	基礎生物 I	二	1	1	必	
	基礎生物 II	二	2	1	必	
藝術領域	美術	一	1	2	必	
	藝術與生活	一	2	2	必	
生活領域	計算機概論	一	1	2	必	
	生涯規劃	一	2	2	必	
健康與體育領域	體育 I	一	1	2	必	
	體育 II	一	2	2	必	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	體育Ⅲ	二	1	2	必	
	體育Ⅳ	二	2	2	必	
	體育Ⅴ	三	1	2	必	
	體育Ⅵ	三	2	2	必	
	健康與護理Ⅰ	一	1	1	必	
	健康與護理Ⅱ	一	2	1	必	
	健康與護理Ⅲ	二	1	1	必	
	健康與護理Ⅳ	二	2	1	必	
全民國防教育	全民國防教育Ⅰ	一	1	1	必	
	全民國防教育Ⅱ	一	2	1	必	
	國防通識Ⅲ	二	1	1	必	
	國防通識Ⅳ	二	2	1	必	
	國防通識Ⅴ	三	1	1	必	
	國防通識Ⅵ	三	2	1	必	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 商業與管理群 資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	經濟學	2	全	8	必修	
實習科目	商業概論	1	全	6	必修	
	會計學	1	全	6	必修	
	會計學	2	全	4	選修	
	計算機概論	1	下	2	必修	
	計算機概論	2	全	6	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-3 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	二	1	2	必	
	餐旅概論 II	二	2	2	必	
	觀光學概要 II	二	1	1	必	
	觀光學概要 III	二	2	1	必	
	國際禮儀	三	1	2	選	
	成本控制概論 I	三	1	1	必	
	成本控制概論 II	三	2	1	必	
	初級會計 I	三	1	2	選	
	初級會計 II	三	2	2	選	
實習科目	食物學概論 I	一	1	2	必	
	食物學概論 II	一	2	2	必	
	餐飲安全衛生實務	一	1	2	必	
	餐旅服務 I	一	1	2	必	
	餐旅服務 II	一	2	2	必	
	餐旅服務 III	二	1	3	必	
	餐旅服務 IV	二	2	3	必	
	餐飲管理 I	二	1	2	必	
	餐飲管理 II	二	2	2	必	
	餐旅英文與會話 I	二	1	2	必	
	餐旅英文與會話 II	二	2	2	必	
	餐旅英文與會話 III	三	1	2	必	
	餐旅英文與會話 IV	三	2	2	必	
	飲料與調酒 I	三	1	3	必	
	飲料與調酒 II	三	2	3	必	
	採購學實務 I	三	1	1	必	
	採購學實務 II	三	2	1	必	
	旅館實務 I	三	1	2	選	
	旅館實務 II	三	2	2	選	
	餐飲實務 I	三	1	3	選	
餐飲實務 II	三	2	3	選		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 商業與管理群 資料處理科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	微處理機	三	上	3	必	
	電子電路 I	一	下	2	必	
	電子電路 II	三	上	3	必	
	電腦網路	三	下	3	必	
	數位電子學	二	下	3	選	
	微電腦週邊網路	三	下	3	選	
實習科目	專題製作	三	上	3	必	
	電子電路實習	三	上	3	必	
	電腦網路實習	三	下	3	必	
	基礎電子實習 I II	一	全	6	選	
	程式設計實習 I II	二	全	6	選	
	網頁設計實習	二	下	3	選	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

1. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 餐旅群 餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	計算機概論Ⅱ	一	2	2	必	
	文書處理Ⅰ	二	1	2	必	
	文書處理Ⅱ	二	2	2	必	
	成本控制概論Ⅰ	三	1	1	必	
	成本控制概論Ⅱ	三	2	1	必	
	國際禮儀	三	1	2	選	
	人際溝通技巧Ⅰ	三	1	2	選	
	人際溝通技巧Ⅱ	三	2	2	選	
	消費者心理概論	三	1	2	選	
	應用美術Ⅰ	三	1	2	選	
	應用美術Ⅱ	三	2	2	選	
	計算機應用Ⅰ	三	1	2	必	
	計算機應用Ⅱ	三	2	2	必	
實習科目	烘焙食品實習Ⅰ	一	1	4	選	
	烘焙食品實習Ⅱ	一	2	4	選	
	中式點心製作Ⅰ	一	1	4	選	
	中式點心製作Ⅱ	一	2	4	選	
	餐旅服務Ⅰ	一	1	2	必	
	餐旅服務Ⅱ	一	2	2	必	
	餐旅服務Ⅲ	二	1	3	必	
	餐旅服務Ⅳ	二	2	3	必	
	中餐烹調實習Ⅰ	二	1	4	選	
	中餐烹調實習Ⅱ	二	2	4	選	
	西餐烹調實習Ⅰ	二	1	4	選	
	西餐烹調實習Ⅱ	二	2	4	選	
	蔬果切雕實習Ⅰ	二	1	2	選	
	蔬果切雕實習Ⅱ	二	2	2	選	
	飲料與調酒Ⅰ	三	1	3	必	
	飲料與調酒Ⅱ	三	2	3	必	
	日本料理實習Ⅰ	三	1	2	選	
	日本料理實習Ⅱ	三	2	2	選	
菜單設計	三	2	2	選		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

參、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	1	1	
	英文	1	1	
數學	數學	1	1	
社會	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民與社會	1	1	
自然	物理	1	1(兼)	
	化學	1	1(兼)	
	生物	1	1(兼)	
藝術	美術	1	1(兼)	
	音樂	1	1(兼)	
生活	計算機概論	1	1	
	生涯規劃	1	1	
健康與體育	體育	1	1	
	護理	1	1(兼)	
全民國防教育	全民國防教育	1	1	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
商業管理群	資料處理科	2	1	以”群”配課調整
餐飲群	餐飲管理科	2	1	以”群”配課調整

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	20	1,897.5	
特別教室	7	759.98	(含物理、化學、語言、視聽等)
辦公室	5	380	
禮堂	1	652.37	
活動中心	1	1,014.91	
圖書館(室)	1	552.37	
實習場所 (含實驗室)	7	663.95	
餐廳	1	169.52	
學生宿舍	1	331.28	
其它		995.9	
建築物總樓板面積		7417.78	
1.運動場：面積： <u>139,212.5</u> 平方公尺，跑道： <u>200</u> 公尺 材質： <u>泥土</u> 。 2.室外球場：籃排球： <u>4</u> 面；材質： <u>壓克力水泥</u> 。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>300</u> 人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 商業管理群資料處理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
資訊軟體應用 實習 專題製作實習	電腦軟體實習教室	無	1. Hub 集線器 2. 穩壓器 3. 教學廣播系統 4. UPS 不斷電系統 5. 教師教學電腦 6. 學生個人電腦 7. 冷氣機 8. 實習台 9. 實習椅	

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3 餐旅群餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
計算機概論 文書處理	電腦教室	無	電腦設備 掃瞄機 網路設備 教學廣播系統 雙人電腦桌 液晶螢幕 喇叭、鍵盤、滑鼠 雷射列表機 冷氣設備	教學設備依 課程需要汰 舊換新。
專題製作 旅館實務 餐飲實務	餐服教室	新增教室	方桌 圓桌 餐椅、桌裙、椅套 單(雙)人床 單(雙)人床罩組 單(雙)人棉被 標準枕、軟枕 毛毯、足布 房務工作車 餐椅手推車 口布 服務布巾 長方托盤 圓托盤 X 服務架 麵包籃 長方檯布 方檯布 圓檯布 瓷器類西瓷 瓷器類中瓷 不銹鋼餐具組 銀器類、玻璃類	

餐飲烹調實務 中餐烹調實習 日本料理實習 蔬果切雕實習 西餐烹調實習	中餐教室	新增教室	工作台 洗手台櫃 單水槽 蒸籠 雙口快速爐 冰箱 電烤爐 瓦斯爐 砧板 瓷 鐵盤 抽氣鋸 鐵夾 筷子
飲料與調酒	飲料調酒教室	新增教室	製冰機 義大利半自動 咖啡機 純水或開飲機 冰箱 冰砂機 儲物櫃 杯類器皿 調酒器皿 各式茶具 各式咖啡器具 及杯皿

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

- 1.部分部定科目教學時數少，教師授課不足。
部分部定科目教學時數少，學校班級數不多，教師授課不足，無法聘任專任教師授課。
- 2.群核心專業實習課程，缺乏實習工廠與設備。
部定必修之群核心專業實習課程，部分科目屬新增課程，學校缺乏廠房與設備。

(二)建議解決方案

- 1.對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
- 2.召開校務發展委員會議進行學校背景分析（SWOTS），進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
- 3.擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
- 4.參考教育部公布之課程綱要及臺北市發展職校農類科科教育目標、科核心能力、科核心科目及校定參考科目發展學校本位課程。
- 5.成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃，教師遇缺不補，以計畫性消化多餘教師。
- 6.成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、廠區空間規劃。
- 7.成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。

二、106 學年度課程發展委員會委員名單

表 4-2-2 嘉義市私立仁義高級中學 106 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		辜榮賢		
行政代表	教務主任	趙偉伶		
	學務主任	黃萬鈞		
	總務主任	吳秉倫		
	輔導主任	黃萬鈞		
	教學組	嚴偉哲		
	註冊組	王辰峰		
教師代表	資料處理科教師	趙偉伶	資料處理	計算機概論
	英文科教師	趙偉伶	英文	英文
	國文科教師	蔡領士	國文	國文
	數學科教師	王美金	數學	數學
	自然科教師	莊淑雀	自然	生物、物理
	社會科教師	嚴偉哲	社會	地理、歷史
	藝術教師	莊秀椿	藝術	美術、藝術與生活
	健康與體育教師	林怡萱	健康與體育	體育
	教官	呂敏綺	全民國防教育	全民國防教育
家長代表	家長會	楊青傳		
業界代表	諮詢委員	江淑惠		國碩股份有限公司
課程專家	諮詢委員	阮志聰		嘉義大學教授
	諮詢委員	李光玉		嘉義大學教授

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 嘉義市私立仁義高級中學校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術賞析 I			
	英文名稱	Appreciation of Arts I			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市政府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 培養瞭解藝術的意義、功能、與價值及與社會文化的關係。 2. 培養創作表現的想像、創造及鑑賞的知能。				
教學內容	1. 平面媒體、立體媒材、複合媒材、科技媒材等多種媒材綜合運用及教導。 2. 各類藝術創作與設計的專題研究與表現賞析。				
教材來源	1. 依部定教材及教師自行運用之教材。 2. 教材的選取兼顧生活性、社會性、藝術性、時代性與前瞻性並依學生的能力、需要、興趣、生活經驗和文化特質等作適度的聯結，並善用網路資源，以提高學習興趣及知識的可應用性。				
教學注意事項	1. 課程需運用的教學資源，教師必須於課前了解並指導學生準備材料。 2. 教師各課程之時間分配，可斟酌予彈性調整。 3. 不時的補充課程相關資料，並提供多元的思考角度與討論方向。				

表 4-3-1-2 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術賞析 II			
	英文名稱	Appreciation of Arts II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 培養終生愛好美術的興趣、提升人文素養與生活品質。 2. 培養美感、尊重、與鑑賞的情操，提升生命價值與定位。				
教學內容	1. 視覺藝術與其他藝術學科在媒材創作上的取捨、主題的決定、形與式與內涵表現上的解說。 2. 相關學生作品之呈現與回饋。				
教材來源	1. 依部定教材及教師自行運用之教材。 2. 教材的選取兼顧生活性、社會性、藝術性、時代性與前瞻性並依學生的能力、需要、興趣、生活經驗和文化特質等作適度的聯結，並善用網路資源，以提高學習興趣及知識的可應用性。				
教學注意事項	1. 課程需運用的教學資源，教師必須於課前了解並指導學生準備材料。 2. 教師各課程之時間分配，可斟酌予彈性調整。 3. 不時的補充課程相關資料，並提供多元的思考角度與討論方向。				

表 4-3-1-3 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計 I II			
	英文名稱	Programming Language and Design I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解程式語言的基本概念。 2.熟悉程式設計的方式。 3.培養邏輯思考的能力。 4.能應用所學撰寫程式來解決問題。				
教學內容	1.程式語言的基本概念 2.表單的使用 3.輸入與輸出 4.演算法 5.選擇結構 6.重覆結構 7.陣列 8.函數與副程式 9.事件程序 10.綜合練習				
教材來源	1.教材內容宜多用程式範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言；惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體，改以傳統常用的 VisualBasic6.0 軟體，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

表 4-3-1-3 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。</p> <p>(3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進程式撰寫。</p> <p>(4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、程式碼等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------	---

表 4-3-1-4 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Development I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。				
教學內容	1.學習環境認識 2.工作技能現場解說示範 3.工作技能實作 4.專題學習應用 5.專題學習經驗與心得撰述 6.專題成果的報告與討論 7.實務學習綜結與建議				
教材來源	1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				

表 4-3-1-4 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

<p>教學注意事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)可採用 a.合作學習 b.多元智能學習 c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。</p> <p>(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。</p> <p>(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>(2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。</p> <p>(3)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>(4)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。</p> <p>(2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</p> <p>(3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。</p> <p>(4)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)校外教學機構之接洽與簽約支援。</p> <p>(2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。</p>
---------------	---

表 4-3-1-5 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 I II			
	英文名稱	Application for Software I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、針對 Word 特殊技巧與功能作深入探討，提升學生職場競爭力。 二、針對 Excel 初學者，以實際運用做為學習的目的，將生活中的實際案例，以電子試算表處理與應用。 三、針對 Access 資料表與查詢的建立，提昇學生資料處理之能力，加強「資料的連結」的觀念。				
教學內容	一、文件段落的進階設定 二、圖片的進階設定 三、表格的進階設定 四、編輯長文件 五、合併列印 六、工作表資料編輯 七、圖表的製作 八、清單資料的應用 九、資料庫的認識 十、資料庫的建立與應用				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，應參照職訓局公告之考題，配合實際操作，幫助學生通過檢定。				
教學注意事項					

表 4-3-1-6 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育Ⅲ			
	英文名稱	The National Defense Education Ⅲ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。				
教學內容	當代軍事科技 1.軍事科技的演變 1-1 戰爭型態的演變 1-2 當代軍事科技的特色 2.軍事事務革新 2-1 意義與內容 2-2 各主要國家發展方向 2-3 我國的軍事革新作為 3.先進武器簡介 3-1 資訊作戰 3-2 電磁防護 3-3 飛彈防禦系統 3-4 精準武器 3-5 無人遙控載具 3-6 隱形載具 3-7 非致命武器 3-8 其他 4.未來軍事科技發展趨勢 4-1 生物科技 4-2 奈米科技 4-3 太空科技 4-4 其他				
教材來源	一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。 二、涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。 三、教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材綱要所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用，得由編著者與教師斟酌變更其次序及內容。 四、教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。 五、圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。				

表 4-3-1-6 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

<p>教材來源</p>	<p>六、教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。</p> <p>七、凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。</p> <p>八、本教材須結合普通高級中學課程總綱「課程設計原則」第四點精神適時融入「生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器）、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等議題。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>二、為因應課程準備，各校應依實際狀況及教官（師）專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。</p> <p>三、教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官（師）講解並重。</p> <p>四、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>五、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考和類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>六、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>七、教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>八、教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>九、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。</p> <p>十、每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p> <p>十一、選修課程內容如無必然之順序性，教師可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。</p>

表 4-3-1-7 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育IV			
	英文名稱	The National Defense Education IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、了解野外求生知識。 二、充實野外求生技能。 三、養成野外應變能力，奠定社會安全基石。 四、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。				
教學內容	野外求生 1.野外活動準備事項 1-1 活動計畫 1-2 整備要領 2.野外求生常識 2-1 台灣野外地區特性 2-2 可食用植物（或生物）的認識 2-3 環境生態保育 3.野外求生基本知能 3-1 應變原則 3-2 急救要領 3-3 求救方式 3-4 食物取得 3-5 野炊技能 3-6 住所搭建 4.實作練習 4-1 計畫撰寫 4-2 狀況模擬與處置				
教材來源	一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。 二、涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。 三、教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材綱要所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用，得由編著者與教師斟酌變更其次序及內容。 四、教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。 五、圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。				

表 4-3-1-7 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

<p>教材來源</p>	<p>六、教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。</p> <p>七、凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。</p> <p>八、本教材須結合普通高級中學課程總綱「課程設計原則」第四點精神適時融入「生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器）、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等議題。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>二、為因應課程準備，各校應依實際狀況及教官（師）專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。</p> <p>三、教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官（師）講解並重。</p> <p>四、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>五、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考 and 類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>六、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>七、教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>八、教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>九、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。</p> <p>十、每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p> <p>十一、選修課程內容如無必然之順序性，教師可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。</p>

表 4-3-1-8 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育V			
	英文名稱	The National Defense Education V			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解兵家時代背景，擴大軍事知識視野。				
教學內容	兵家的智慧 1.兵學概論 1-1 兵學的意義與內涵 1-2 兵學的發展歷程與研究方法 2.孫子兵法 2-1 孫子生平 2-2 《孫子兵法》主要內涵 2-3 對後世影響 3.戰爭論 3-1 克勞塞維茲生平 3-2 《戰爭論》主要內涵 3-3 對後世影響				
教材來源	一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。 二、涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。 三、教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材綱要所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用，得由編著者與教師斟酌變更其次序及內容。 四、教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。 五、圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。				

表 4-3-1-8 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教材來源	<p>六、教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。</p> <p>七、凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。</p> <p>八、本教材須結合普通高級中學課程總綱「課程設計原則」第四點精神適時融入「生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器）、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等議題。</p>
教學注意事項	<p>一、每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>二、為因應課程準備，各校應依實際狀況及教官（師）專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。</p> <p>三、教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官（師）講解並重。</p> <p>四、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>五、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考與類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>六、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>七、教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>八、教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>九、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。</p> <p>十、每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p> <p>十一、選修課程內容如無必然之順序性，教師可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。</p>

表 4-3-1-9 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育VI			
	英文名稱	The National Defense Education VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實戰史知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解國家危機知能，擴大國防知識視野。				
教學內容	戰爭與危機的啟示 1.台灣戰史 1-1 明鄭時期戰役 1-2 日本侵台戰爭 1-3 古寧頭戰役與八二三砲戰 1-4 1995 及 1996 年台海飛彈危機 2.現代重要戰爭 2-1 第二次世界大戰 2-2 韓戰與越戰 2-3 古巴危機與以阿戰爭 2-4 1999 年科索沃戰爭與 2001 年阿富汗戰爭 2-5 1991 年第一次波灣戰爭、2003 年第二次波灣戰爭				
教材來源	一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。 二、涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。 三、教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材綱要所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用，得由編著者與教師斟酌變更其次序及內容。 四、教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。 五、圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。				

表 4-3-1-9 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教材來源	<p>六、教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。</p> <p>七、凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。</p> <p>八、本教材須結合普通高級中學課程總綱「課程設計原則」第四點精神適時融入「生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器）、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等議題。</p>
教學注意事項	<p>一、每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>二、為因應課程準備，各校應依實際狀況及教官（師）專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。</p> <p>三、教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官（師）講解並重。</p> <p>四、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>五、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考與類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>六、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>七、教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>八、教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>九、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。</p> <p>十、每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p> <p>十一、選修課程內容如無必然之順序性，教師可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。</p>

表 4-3-1-10 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	品德教育 I			
	英文名稱	Character Education I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解禮貌的意義與內涵，並於生活中實踐。 2. 學習謙卑的精神，並能將謙卑品格於生活中實踐。				
教學內容	1. 內容架構： 第一篇 個人修為 第一章 禮貌 第二章 謙卑 2. 內容說明： 【禮貌】 ：1.引導學生體驗與反省禮貌的重要性。 2.引導學生思考「請、謝謝、對不起」的深刻意涵，並能親身實踐之。 3.說明「尊師」的精神與重要性。 【謙卑】 ：1.說明謙卑的意涵。 2.說明謙卑的重要性與培養謙卑的方法。 3.說明實踐謙卑的概念於生活中。				
教材來源	依本校狀況，以 1.書面資料 2.相關影片及 3.生活體驗之自編教材為主。				
教學注意事項	1. 品德教育是一種情意教育，教師需以生命的熱忱活絡教學，才不致使本科目成為一般性的知識灌輸。 2. 課程除有認知上的涵養、概念的引導外，更重視體驗與實踐，因此，於生活中隨時檢視學生是否吸收所學，則相當重要。				

表 4-3-1-11 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	品德教育 II			
	英文名稱	Character Education II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識羞恥心的意義與重要性，引導學生培養具羞恥心的美德。 2. 探討反省的意義、目的與內涵，培養學生反省的習慣，並能身體力行。 3. 體認進取心的價值，進而期許自己能養成積極進取、努力不懈的精神。				
教學內容	1. 內容架構： 第二篇 誠意正心 第一章 知恥律己 第二章 反省 第三章 進取心 2. 內容說明： 【知恥律己】 ：1.說明羞恥心的意義與重要性。 2.教導學生了解「知恥近乎勇」的概念。 3.介紹律己的消極與積極作法。 【反省】 ：1.說明反省的意義與內涵。 2.教導學生反省的方法。 【進取心】 ：1.說明進取心的精神與內涵。 2.透過成功楷模的介紹，鼓勵學生培養積極進取的心態。 3.提升學生的逆境商數，增加其挫折容忍度。				
教材來源	依本校狀況，以 1.書面資料 2.相關影片及 3.生活體驗之自編教材為主。				
教學注意事項	1. 品德教育是一種情意教育，教師需以生命的熱忱活絡教學，才不致使本科目成為一般性的知識灌輸。 2. 課程除有認知上的涵養、概念的引導外，更重視體驗與實踐，因此，於生活中隨時檢視學生是否吸收所學，則相當重要。				

表 4-3-1-12 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	品德教育 III			
	英文名稱	Character Education III			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解禮貌的意義與內涵，並於生活中實踐。 2. 學習謙卑的精神，並能將謙卑品格於生活中實踐。				
教學內容	1. 內容架構： 第一篇 待人接物 第一章 關懷 第二章 接納包容 第三章 互助合作 2. 內容說明： 【關懷】 ：1.說明關懷的意義、內涵，引導學生了解關懷在人我關係中的重要性。 2.培養關懷的習慣，學習適當表達關懷的方法，並具體實踐於日常生活中。 3.學習從關懷身邊的人做起，擴大至對『人』、『環境』與『天地萬物』的關懷，進而體會終極關懷的概念。 【接納包容】 ：1.接納包容的意義與目的。 2.接納包容在群體社會中的重要與價值。 3.體認接納包容帶給自己的成長與滿足。。 【互助合作】 ：1.體認群我關係的重要性。 2.瞭解互助的意義與內涵，並體認其對群我關係的重要性。 3.培養互助合作的態度，以建立和諧的群我關係。				
教材來源	依本校狀況，以 1.書面資料 2.相關影片及 3.生活體驗之自編教材為主。				
教學注意事項	1. 品德教育是一種情意教育，教師需以生命的熱忱活絡教學，才不致使本科目成為一般性的知識灌輸。 2. 課程除有認知上的涵養、概念的引導外，更重視體驗與實踐，因此，於生活中隨時檢視學生是否吸收所學，則相當重要。				

表 4-3-1-13 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	品德教育 IV			
	英文名稱	Character Education IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 思考公平的本質，體會公平在群體社會中的重要性。 2. 探討人權在公平實踐的重要性，學習打破偏見，尊重多元差異。 3. 探討正義的意義、目的與內涵，澄清正義在社會中應如何適當發揮與展現，以養成正義的情操。 4. 瞭解感恩回饋的真諦與可貴，引發學生感恩回饋的動機，並能以行動力來回饋社會。 5. 培養服務的心態，並實踐於生活中。 6. 體認奉獻的價值，進而期許自己能為社會奉獻一己之力。				
教學內容	1. 內容架構： 第二篇 社會關懷 第一章 公平第二章 正義第三章 感恩回饋 第四章 服務 第五章 奉獻 2. 內容說明： 【公平】 ：1.介紹分配性公平的意義與內涵。 2.教導學生尊重多元差異、覺察個人偏見與歧視的態度。 【正義】 ：1.介紹匡正性公平(正義)、程序性公平(正義)的意義與內涵。 2.教導學生勇於做對的事，並嘗試對錯誤或傷害做出公正的回應。 3.教導學生以公平合理正當的管道，謀求個人所需，做出正確的判斷。 【感恩回饋】 ：1.介紹並學習觀功念恩，感念父母的恩德。 2.教導學生以正向的角度看待周遭人事物，進而產生感恩之情。 【服務】 ： 1.說明感恩的意義、重要性與實踐的意涵 2.說明服務的意義與內涵。 3.介紹服務的典範及志願服務應注意的事項 4.鼓勵學生參與義工服務並介紹可以參與服務的機構 【奉獻】 ：1.說明奉獻的真諦與價值 2.奉獻的境界與層次 3.奉獻對社會整體的影響 4.培養奉獻的精神與熱忱 5.學習、體驗奉獻與付出				
教材來源	依本校狀況，以 1.書面資料 2.相關影片及 3.生活體驗之自編教材為主。				
教學注意事項	1. 品德教育是一種情意教育，教師需以生命的熱忱活絡教學，才不致使本科目成為一般性的知識灌輸。 2. 課程除有認知上的涵養、概念的引導外，更重視體驗與實踐，因此，於生活中隨時檢視學生是否吸收所學，則相當重要。				

表 4-3-1-14 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	物理進階 I II			
	英文名稱	Advanced Physics I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.養成學生對自然科學的認知與興趣。 2.指導學生體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 3.啟發學生創造和解決問題的能力。 4.協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。				
教學內容	一. 緒論 1.物理學與其他科技的關係 (1)簡介物理學探討的方向，及其涵蓋的範疇。 (2)簡介物理學與其他基礎科學的關係。 (3)簡述物理學與應用科學的關係。 2.物理量的測量與單位 (1)時間、長度、質量的測量。 (2)介紹國際單位系統。 二.力與運動 1.生活中常見的運動 (1)從生活中常見的運動，談到位置、位移、速度和加速度的物理意義。 (2)簡要說明等加速度直線運動。 2.力與運動的關係 (1)說明力的性質與種類。 (2)簡介牛頓三大運動定律。 3.生活中的力 (1)說明重力的性質及其應用(如大氣壓力及人造衛星...等)。 (2)說明摩擦力的性質及其應用。 (3)說明彈簧力的性質及其應用。				

表 4-3-1-14 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學內容	<p>三. 熱</p> <p>1.溫度與熱量</p> <p>(1)說明溫度計如何測量溫度，並介紹不同溫標。</p> <p>(2)介紹熱量、熱容量及比熱。</p> <p>2.熱與物態變化</p> <p>(1)說明熱脹冷縮現象，及其在日常生活中的應用。</p> <p>(2)說明水的三態。</p> <p>3.熱與生活</p> <p>簡介熱的傳播，並從保溫與散熱的觀點介紹熱學在生活中的應用(如冷氣機、冰箱、電暖器...等)。</p> <p>四. 聲音</p> <p>1.波的現象</p> <p>(1)以繩波說明波可以傳播能量，但不能傳送物質。</p> <p>(2)說明力學波是因物質的振動而產生，須靠介質才能傳播。並說明波的一般傳播方式有縱波和橫波。</p> <p>2.聲音的發生與傳播</p> <p>(1)說明聲音的發生與傳播。</p> <p>(2)介紹人耳可聽到的頻率範圍。</p> <p>(3)解釋回聲現象及其應用。</p> <p>3.樂音與噪音</p> <p>(1)介紹樂音三要素：響度、音調、音色。</p> <p>(2)介紹聲音的強度階及日常生活中常聽到的音量分貝表。</p> <p>(3)簡述噪音的傷害，並建立環保的觀念。</p> <p>五. 光</p> <p>1.光的反射及面鏡成像</p> <p>(1)闡釋光的反射定律及平面鏡的成像。</p> <p>(2)介紹面鏡及其成像作圖法。</p> <p>2.光的折射及透鏡成像</p> <p>(1)解釋光的折射現象。</p> <p>(2)介紹薄透鏡及其成像作圖法。</p> <p>3.光與生活</p> <p>(1)簡介光通量的概念，照度與光源之發光強度及距離的關係。並說明日常生活所需的照度。</p> <p>(2)以稜鏡為例說明光的色散現象並介紹虹與霓的成因。</p> <p>(3)從光的三原色介紹物體的顏色。</p>
------	--

表 4-3-1-14 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

<p>教學內容</p>	<p>六. 電與磁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電的認識 簡介庫倫定律、摩擦起電、感應起電，以及生活中常見的靜電現象和應用。 2. 直流電與交流電 (1)說明電源有直流電源與交流電源。 (2)說明電流熱效應與電流磁效應，及其在生活中常見的應用。 3. 生活中的電與磁 (1)簡單說明電磁感應現象及其在生活中的應用。 (2)說明變壓器的應用與電力輸送的原型。 4. 家庭用電與安全 (1)簡介家庭用電的計算，並介紹短路、超載的概念與用電安全常識。 (2)說明火線、中線、地線、保險開關及接地等。 <p>七. 能量與生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能量的形式與轉換 (1)討論動能、位能、熱能、光能與電能等各種能的形式。 (2)舉例說明各種能量間的轉換及能量守恆。 2. 核能與替代能源 (1)簡述原子核的分裂與核能發電並介紹輻射安全。 (2)簡述原子核的融合與核能。 (3)介紹目前發展中的各種發電方式(如風力發電、潮汐發電、地熱發電、太陽能發電...等)。 3. 能量的有效利用與節約 (1)舉例說明太陽能、化學能、電能等在日常生活上的使用。 (2)說明能源的有效利用及再生，並舉例說明日常生活中如何節約能源。 <p>八. 現代科技簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 半導體的發現 2. 人造光 3. 平面顯示器的介紹 4. 奈米科技 <p>九. 近代物理觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物理觀念的演變 (1)從古典物理到近代物理。 (2)電子的發現到水丁格方程式簡史。 2. 尋找物理真理的方法 (1)從形而上學到操作型定義。 (2)簡易相對論觀點。 3. 近代物理學的革命性概念 (1)從連續性到量子化。 (2)精確性到測不準原理、決定性到機率統計性。
-------------	--

表 4-3-1-14 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

<p>教學內容</p>	<p>十. 宇宙論簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 星體觀測及哈伯定律 <ol style="list-style-type: none"> (1) 簡介自古以來人類對星體的觀測。 (2) 簡介宇宙的均勻性及哈伯定律。 2. 宇宙起源的學說 <ol style="list-style-type: none"> (1) 簡介宇宙起源的學說。 (2) 簡介霹靂說及 3K 背景輻射。 3. 星體的演化 <ol style="list-style-type: none"> (1) 簡介星體的演化。 (2) 簡介天文學的進展。 <p>十一. 物理學簡史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物理學發展簡史 <ol style="list-style-type: none"> (1) 從人類對自然的觀察以獲致規律，談到古典物理與近代物理的簡要發展歷史。
<p>教材來源</p>	<p>物理-南一書局 物理升學寶典-台科大圖書</p>
<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選 理論與生活化教材並重，以學生的經驗為中心，激發學生學習興趣。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本科目含示範實驗。 (2) 如需至實驗室或其他場所實驗，可採同班分組上課，每組至少 4-5 人。 3. 教學評量 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生發問、作答和討論等方面的表達及思考能力，作為平時成績的重要依據。 4. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相關圖片、影片與網站。 (2) 教學之視聽設備。 (3) 實驗器材。

表 4-3-1-15 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化學進階 I II			
	英文名稱	Advanced Chemistry I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解化學在生活中的應用及化學與環境、科技、人生的關係，並進而重視環保、能源等相關課題。 2.培養學習化學的興趣及熟悉科學方法，具備科學素養，增進個人自我學習、推理思考、表達溝通、發現問題及解決問題的能力。 3.培養在實驗室內的各種基本操作技能及實驗態度。				
教學內容	一、化學 1.化學的起源與發展。 2.化學簡史。 3.«化學»的研究範圍： (1)化學在自然科學中的定位。 (2)化學的研究方法。 二、化學與生活 1.舉早期、現代被世人所推崇的化學家與其貢獻來說明。 2.化學家的故事。 3.簡介化學與生活的息息相關性，帶給人類、地球之影響，及化學的未來展望。 4.化學與工業發展。 三、自然界的物質 1.水的性質：水的物理及化學性質。 2.海水中的物質與海洋資源的利用。 (1)海水中所含的物質及含量。 (2)海水的淡化。 (3)海洋資源的利用。 3.自然水的污染及防治： (1)水污染的種類、對環境的影響及其防治。 (2)水的淨化與軟化。 1.大氣的物質組成：空氣中所含的物質 2.說明常見的大氣污染物來源及防治方法。				

表 4-3-1-15 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學內容	<p>四、物質的形成及其變化</p> <ol style="list-style-type: none">1. 原子結構：<ol style="list-style-type: none">(1) 原子說與原子的組成。(2) 原子的核外電子排列與元素的性質。2. 以不同物質—離子化合物 (NaCl) 與分子化合物 (H₂O) 為例，說明物質是怎麼形成的：電子點式與簡單化學鍵結概念—離子化合物、分子化合物之形成。 物質質量的概念及莫耳：莫耳與簡單化學計量。 不同形態物質—離子化合物與分子化合物在溶液中的性質：解離、電解質與非電解質的性質 <ol style="list-style-type: none">1. 電解質溶液的離子反應：離子沉澱反應。2. 酸鹼中和反應。3. 氧化還原反應。 <p>五、生活中的能源</p> <p>簡介人類生活中能源的種類，並比較其蘊藏量及開發現況。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 以實例說明熱化學反應及其反應式：化學反應熱、熱化學反應式、燃燒熱—吸熱、放熱。2. 常見的化石燃料：煤、汽油、柴油、天然氣、液化石油氣等的介紹。3. 石油的成分，分餾及其產物的用途：石油的分餾及其主要產物的用途。4. 無鉛汽油與含鉛汽油的比較：92、95、98 無鉛汽油。 <ol style="list-style-type: none">1. 化學電池的種類：乾電池、水銀電池、鉛蓄電池、鎳鎘電池、鋰離子電池等之性能及廢棄問題。2. 常用電池的種類及其廢棄污染問題：介紹光能、太陽能、核能等能源在日常生活中的利用。 <p>六、生活中的物質</p> <ol style="list-style-type: none">1. 介紹醣與蛋白質的成分與營養價值：醣與蛋白質的成分與營養價值。2. 介紹二至三種常用食品的成分與對人體的影響：可介紹食醋、鹽、茶、味精、咖啡等之成分。 <ol style="list-style-type: none">1. 常見衣料成分及其特性：植物纖維、動物纖維、合成纖維等衣料。2. 肥皂與清潔劑及其所造成的污染問題：肥皂與清潔劑所涉及的化學成分及去污原理與其對環境的影響。 <p>介紹塑膠、玻璃、陶瓷與磚瓦的成分、性質及其在日常生活中的應用：常用塑膠、玻璃、陶瓷與磚瓦的成分、性質及其應用實例。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 介紹常用的藥物：介紹常用胃藥、消炎劑及止痛劑。2. (二)毒品的認識：認識香煙、大麻、安非他命及海洛因。
------	---

表 4-3-1-15 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

<p>教材來源</p>	<p>化學-南一書局 化學升學寶典-台科大圖書</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一) 教材編選的階段的，本主材教題外為文目照教要習</p> <p>1. 本主材教題外為文目照教要習</p> <p>2. 教材編選的階段的，本主材教題外為文目照教要習</p> <p>3. 教材編選的階段的，本主材教題外為文目照教要習</p> <p>4. 教材編選的階段的，本主材教題外為文目照教要習</p> <p>5. 教材編選的階段的，本主材教題外為文目照教要習</p> <p>(二) 1. 教師教學的實趣，師班問源適互上教學評教在總量教評所</p> <p>2. 教師教學的實趣，師班問源適互上教學評教在總量教評所</p> <p>3. 教師教學的實趣，師班問源適互上教學評教在總量教評所</p> <p>4. 教師教學的實趣，師班問源適互上教學評教在總量教評所</p> <p>5. 教師教學的實趣，師班問源適互上教學評教在總量教評所</p> <p>(三) 1. 教師教學的實趣，師班問源適互上教學評教在總量教評所</p> <p>2. 教師教學的實趣，師班問源適互上教學評教在總量教評所</p> <p>(四) 1. 學校藥品管理</p> <p>2. 化學實驗室視聽</p> <p>3. 相關片燈補</p> <p>(五) 化學與老，科</p>

表 4-3-1-16 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	法律與生活			
	英文名稱	Law and life			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.引導學生瞭解法律的意義與作用。 2.指導學生瞭解日常生活中的法律問題與事實。 3.引導學生瞭解與日常生活相關的法律內容，並知如何保障自己的權益。 4.培養學生尊重法律及建立守法的習慣。				
教學內容	1.何謂法律 2.政府機關與人民 3.憲法與人民的基本權利與義務 4.民法與實例運用 5.刑法與實例運用 6.有關少年的法令 7.兩性生活的法律常識 8.智慧財產權的法令 9.經濟生活的法令 10.其它有關的生活法律				
教材來源	參考坊間相關教科書、自編教材或實例之挑選，以配合現有時事為原則。				
教學注意事項	本課程如能配合各種傳播媒體所報導之社會新聞來引起動機，當更能引起學生注意力。其他如鼓勵學生就生活中尋找問題，指導學生利用有關知識去解決問題，當更能將法律與生活做更緊密的結合，培養知法、守法的好習慣。				

表 4-3-1-17 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	世界文化史			
	英文名稱	History of the World			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.指導學生瞭解人類的出現與起源。 2.培養學生對歷史的價值、知識性質的基礎認知。 3.引導學生知悉文化的內涵與意義。 4.教導學生對於世界文化演進歷程和意義有進一步的認識。				
教學內容	1.緒論 2.上古文明的演進 3.中古文化的發展 4.近代政治與社會 5.物質文明的進步 6.日常生活與大眾 7.近代人文思想與文化 8.世界文化的交流				
教材來源	參考坊間相關教科書、自編教材或實例之挑選，以配合現有時事為原則。				
教學注意事項	本課程如能配合各種傳播媒體所報導之社會新聞來引起動機，當更能引起學生注意力。其他如鼓勵學生就生活中尋找問題，指導學生利用有關知識去解決問題。並且與其他相關科目密切聯繫，以增進學生的學習經驗及思考方法。				

表 4-3-1-18 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 I			
	英文名稱	Mathematics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	本課程專為三年級開設，以複習前兩學年課程為主，並適當對各單元之相關性作一統整，期使修習同學能融會貫通，以培養大考實力。				
教學內容	一、直角坐標系一直角坐標與距離公式、函數及其圖形、方程式的圖形。 二、三角函數一有向角及其度量、三角函數的定義、銳角三角函數值、任意角、三角函數值、三角函數的圖形、複角三角函數。 三、三角形的解法-正弦定理、餘弦定理、三角形解法、三角測量。 四、向量-向量的意義、向量的加減法、向量與實數的積、向量的內積。 五、數與式數系的發展。多項式的四則運算。餘式、因式定理。分式及根式。方程式的解法。 六、複數二次方程式的虛根。複數的四則運算。複數與方根。極坐標與複數的極式。棣美弗定理及其運用。 七、指數與對數指數。指數函數及其圖形。對數。對數函數及其圖形。常用對數。 八、一次方程組的解。二階行列式。三階行列式。				
教材來源	啟芳出版社 職校數學 C 升學寶典				
教學注意事項	1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。				

表 4-3-1-18 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 II			
	英文名稱	Mathematics II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	本課程專為三年級開設，以複習前兩學年課程為主，並適當對各單元之相關性作一統整，期使修習同學能融會貫通，以培養大考實力。				
教學內容	一、直線一直線的斜角與斜率。直線方程式的求法。二元一次方程式的圖形。點與直線的距離。直線的交角。 二、不等式與線性規劃。一元二次不等式。絕對值不等式。二元一次不等式的圖形。線性規劃。 三、圓-圓的方程式。圓與直線的關係。圓的切線。 四、圓錐曲線-圓錐截痕。橢圓。拋物線。雙曲線。 五、函數極限的意義及函數極限的運算規則。 六、判別函數遞增、遞減區間。了解增、減函數及極大、極小值與導數的關係。 七、學習由反導數來求不定積分。熟悉微積分的基本定理應用。能由定積分求出兩曲線所夾區域面積。 八、能由夾擠定理了解尤拉數。				
教材來源	啟芳出版社 職校數學 C 升學寶典				
教學注意事項	1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。				

表 4-3-1-19 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學專論 I			
	英文名稱	Mathematics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	「數學專論」課程專為三年級開設，但需搭配「數學進階」課程一起修習，目的為補足「數學進階」課程學分之不足，使授課教師更能有充足時間對課程中較需要整體統整的單元作完整講授，並能在課堂中多舉例練習，使修習同學更能比前兩學年課程瞭解深入。				
教學內容	三角函數、數與式、複數、指數與對數的專論				
教材來源	啟芳出版社 職校數學 B 升學寶典 啟芳出版社 職校數學 C 升學寶典				
教學注意事項	1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。				

表 4-3-1-20 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學專論 II			
	英文名稱	Mathematics II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>「數學專論」課程專為三年級開設，但需搭配「數學進階」課程一起修習，目的為補足「數學進階」課程學分之不足，使授課教師更能有充足時間對課程中較需要整體統整的單元作完整講授，並能在課堂中多舉例練習，使修習同學更能比前兩學年課程瞭解深入。</p>				
教學內容	<p>不等式、圓錐曲線、導數的應用、積分、排列與組合的專論</p>				
教材來源	<p>啟芳出版社 職校數學 B 升學寶典 啟芳出版社 職校數學 C 升學寶典</p>				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。 				

表 4-3-1-21 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生命教育 I			
	英文名稱	Life Education I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.協助學生探索生命的價值與意義，發展學生探索自我、有效學習與規劃生涯方向的知能。 2.掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力。 3.協助學生瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係，學習規劃人生未來的目標。				
教學內容	(一) 生死課題 1.引導學生思考生死課題，探討出生到死亡的歷程。 2.帶領學生省思失落與悲傷對生命的意義，進而學習健康走過悲傷的歷程與方法。 3.從社會事件、媒體報導中對自我傷害憂鬱情緒等報導，協助學生討論自我與他人危機的處理。 (二) 生活角色 1.協助學生認識生活角色相互間的關係，並澄清自己的角色定位。 2.協助學生瞭解決定生活型態的因素及職業選擇對生活型態的影響。 3.整合學生的自我意識，涵括其特質、興趣、性向、價值觀等。 (三) 道德價值 1.認識道德判斷之種類與道德心理發展的階段。 2.呈現道德議題，引導學生進行道德判斷，並思考個人的道德判斷和理由。 3.引導學生思考自我道德「知」與「行」間的差距，及自己違反道德的原因。 (四) 生涯信念與自我肯定 1.協助學生檢視自我的生涯信念，哪些阻礙了前進的動力；哪些又是助力。 2.去除生涯迷思，肯定自我獨一無二的價值。				
教材來源	參考高級中等學校生命教育課程綱要，自編教材。				
教學注意事項	1.教學方法：講述、討論、多媒體應用、分享，尊重學生之個別差異。 2.教學評量：學習單、課堂分享、作業，採用多元評量觀點。 3.教學資源：影片、教案分享、報章雜誌，可參考生命教育學科中心提供資料。 4.教學相關配合事項：由師長提供學生意見，協助其作業製作。				

表 4-3-1-22 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎生物 I			
	英文名稱	Basic Biology I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資處科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	<p>(一)指導學生經由探討生命現象的奧秘，概念性瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。</p> <p>(二)指導學生經由認識生物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操。</p> <p>(三)以生活化及具應用性的內容，培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的生物領域問題。</p>				
教學內容	<p>一. 多采多姿的生物世界</p> <p>1.活著的感覺。 新陳代謝、生長、感應、運動和繁殖等。</p> <p>2.變化多端的生物。 物種的多樣性。</p> <p>3.本土與外來的戰爭。 外來種的影響。</p> <p>二. 人體大奇航</p> <p>1.口到肛門的旅行。 營養的需求、消化、吸收。</p> <p>2.給我氧氣不要廢氣。 2.1 呼吸運動、氣體交換。 2.2 常見肺病。</p> <p>3.體內水資源的調節。 3.1 皮膚的排泄作用。 3.2 腎臟的功能及其相關疾病。</p> <p>4.運輸與作戰。 4.1 血液的組成與功能。 4.2 防禦工事與作戰。</p> <p>5.神經病還是精神病？ 5.1 中樞神經系統與周圍神經系統。 5.2 神經性藥物的濫用。</p>				

表 4-3-1-22 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

<p>教學內容</p>	<p>6.微小卻又巨碩！ 激素的定義、激素的分泌與協調作用(以血糖恆定為例)。 7.精子與卵的纏綿悱惻。 7.1 男女大不同-生殖系統。 7.2 胚胎發育的過程。</p>
<p>教材來源</p>	<p>基礎生物</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選 1.教材之選編以理論與生活化教材並重。 2.教師教學時，得依據每週時數的多寡與所任教科系的不同，特別加強某些章節或選取適當補助教材，以銜接往後的相關專業課程及激發學生學習興趣。</p> <p>(二)教學方法 1.部分單元可採生活探索方式上課，以提高學生學習興趣。 2.以學生既有的知識或經驗為基礎，多以生活上的實例以引起學習動機，並依據因材施教之原則，重視個別輔導。 3.除演講式教學外，活用各種教學活動，如小組討論、剪報討論、觀看並討論生物影片，適時介紹與職業教育相關之生物科技。 4.有效利用各種教學輔助資源及媒體，如投影片、幻燈片、錄影帶等。</p> <p>(三)教學評量 1.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考及自我學習能力等表現。 2.教師在教學時應考核學生發問、作答、辯駁與討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(四)教學資源 1.相關圖片、影片。 2.教學之視聽設備。</p> <p>(五)教學相關配合事項: 無。</p>

表 4-3-1-23 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎生物 II			
	英文名稱	Basic Biology II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資處科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第一學年				
	第二學期				
教學目標	<p>(一)指導學生經由探討生命現象的奧秘，概念性瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。</p> <p>(二)指導學生經由認識生物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操。</p> <p>(三)以生活化及具應用性的內容，培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的生物領域問題。</p>				
教學內容	<p>一. 代代相傳的秘密</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基因的天命與遺傳的失控。 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 DNA、基因與染色體。 1.2 染色體異常與疾病(以唐氏症為例)。 2.龍生龍、鳳生鳳。 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 血濃於水的遺傳。 2.2 性聯遺傳。 2.3 非性聯遺傳-地中海型貧血。 <p>二. 化腐朽為神奇的技術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生物技術及其應用。 簡介生物技術在農業、畜牧、醫學、工業等方面的應用。 <p>三. 生生不息的衝擊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.人擠人！ 人口的成長。 2.自然保育與永續經營。 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 人類對生態環境的衝擊。 2.2 環境變壞對人類影響。 2.3 資源的有效利用。 2.4 資源回收的具體方法。 2.5 生物多樣性的保育。 				
教材來源	基礎生物				

表 4-3-1-23 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教材之選編以理論與生活化教材並重。 2.教師教學時，得依據每週時數的多寡與所任教科系的不同，特別加強某些章節或選取適當補助教材，以銜接往後的相關專業課程及激發學生學習興趣。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分單元可採生活探索方式上課，以提高學生學習興趣。 2.以學生既有的知識或經驗為基礎，多以生活上的實例以引起學習動機，並依據因材施教之原則，重視個別輔導。 3.除演講式教學外，活用各種教學活動，如小組討論、剪報討論、觀看並討論生物影片，適時介紹與職業教育相關之生物科技。 4.有效利用各種教學輔助資源及媒體，如投影片、幻燈片、錄影帶等。 <p>(三)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考及自我學習能力等表現。 2.教師在教學時應考核學生發問、作答、辯駁與討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 <p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.相關圖片、影片。 2.教學之視聽設備。 <p>(五)教學相關配合事項: 無。</p>
---------------	---

表 4-3-1-24 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	統計學 I II			
	英文名稱	Statistics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解統計學的基本概念及統計資料的搜集與整理。 二、能將統計學的學習內容應用於生活環境現象的觀察。 三、具備從事統計實務作業能力。 四、運用統計軟體協助統計資料的分析及製圖。				
教學內容	一、緒論。 二、統計資料之搜集及審核。 三、統計資料之分類與整理。 四、統計表。 五、統計圖。 六、平均數。 七、差異量數。 八、偏態與峰態。 九、常態分配。 十、相關與迴歸。 十一、統計實務。				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				

表 4-3-1-24 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<p>1.教學方法</p> <ol style="list-style-type: none">(1).兼顧認知、技能、情意三方面之教學。(2).注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。(3).隨時培養學生正確的工作價值觀念。(4).培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。(5).配合時事及個案研究方式進行，以提昇學生興趣。 <p>2.教學評量</p> <ol style="list-style-type: none">(1).配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。(2).評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。(3).評量方式注重實例性作業，培養實務能力。(4).依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 <p>3.教學資源</p> <ol style="list-style-type: none">(1).教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。(2).利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。(3).加強實例的介紹，使教學活潑化。(4).使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。
--------	--

表 4-3-1-25 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業管理概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Management Theories I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.瞭解管理的意義、管理理論的演進及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則及方法來處理企業經營實務中之問題。 5.瞭解管理的趨勢及今後所面臨的挑戰。 6.能重視及確實遵守應有的職業道德與倫理。				
教學內容	1.管理的意義與重要性 2.管理人與管理工作 3.管理思想及其演進 4.組織與環境 5.規劃 6.決策 7.組織與組織設計 8.人才徵募與任用 9.激勵與領導 10.控制 11.管理的挑戰				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				

表 4-3-1-25 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<p>1.教學方法</p> <ul style="list-style-type: none">(1)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。(2)理論應配合實務應用情形，以提升學生學習興趣。(3)依學生差異，適時調整課程內容。(4)應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。 <p>2.教學評量</p> <ul style="list-style-type: none">(1)配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。(2)評量方式包含紙筆測驗及上課討論。(3)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。(4)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。(5)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 <p>3.教學資源</p> <ul style="list-style-type: none">(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。(2)編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。 <p>4.教學相關配合事項</p> <ul style="list-style-type: none">(1)搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。(2)透過課本、筆記及補充講義教學。(3)要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。(4)訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。
--------	--

表 4-3-1-26 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Investments I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.認識經濟社會中之各項金融商品。 2.具備投資理財的基本觀念與能力。 3.活用投資分析的簡易理論與工具。				
教學內容	1.金融市場與投資工具 2.貨幣的時間價值 3.風險與報酬 4.投資行為 5.股票評價 6.債券評價 7.投資組合 8.衍生性金融商品 9.證券交易實務				
教材來源	1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 5.各項申請表格應參照實務上之通用格式。				

表 4-3-1-26 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1.教學方法<ol style="list-style-type: none">(1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。(2)培養學生正確的職業道德觀念。(3)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。(4)配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。2.教學評量<ol style="list-style-type: none">(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。(3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。3.教學資源<ol style="list-style-type: none">(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。(2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。(3)可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。4.教學相關配合事項 可進行證券交易所實地參觀。
--------	--

表 4-3-1-27 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論ⅢⅣ			
	英文名稱	Business Introduction ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、學習商業的意義與內涵。 二、瞭解商業的環境，及經營型態、和相關知識。為未來課程奠定良好基礎。 三、培養現代商業經營理念。				
教學內容	一、商業的意義及特質。 二、商業的經營型態。 三、連鎖加盟企業介紹。 四、商業現代化。 五、銷售時點資訊管理。 六、商品採購與庫存管理。 七、商業未來發展。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	(一)教學方法 1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解。 2.應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 3.依學生差異，適時調整課程內容。 (二)教學評量 1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 3.依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (三)教學資源 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 (四)相關配合事項 1.編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。				

表 4-3-1-28 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學 III IV			
	英文名稱	Economics III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、經濟學之進階意義及專業知識。 二、培養邏輯分析及數量分析之能力。 三、建立正確經濟觀念與守法態度。				
教學內容	一、需要與供給 二、消費行為的研究 三、生產理論 四、成本理論 五、市場結構與廠商收益 六、分配理論與地租、工資、利息及利潤 七、國民所得與國民所得的決定 八、貨幣與金融 九、國際貿易與國際金融 十、經濟波動、成長與發展				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式，增進教學效果，可採分組討論、專題報告、集中式教學等實施。 二、以現今社會經濟問題出發，引導學生對經濟活動及經濟問題之重視，進而引發學習興趣。				

表 4-3-1-29 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計學 V VI			
	英文名稱	Accounting V VI			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	8				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、熟習各種會計交易事項之會計處理。 二、培養會計基本概念之思辨能力。 三、瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通。 四、具備處理各種會計處理之實務及工作能力。 五、認識最廣用之「商業會計法」及相關法令。				
教學內容	一、合夥會計。 二、公司會計。 三、現金與短期投資。 四、應收款項、存貨。 五、基金及長期投資。 六、固定資產。 七、遞耗資產、無形資產及遞延借項。 八、應付公司債與長期債券投資。 九、負債。 十、現金流量表。 十一、財務報表概述。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、為求理論與實際配合，舉凡帳簿和報表，均用一般企業務上所採用之格式。 二、應加強實際處理會計實務的能力 三、配合企業需要，加強學生之實務經驗。				

表 4-3-1-30 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業現代化 I II			
	英文名稱	Commerce Modernization I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解商業現代對提昇公司生產力及競爭優勢之意思。 二、學習如何利用商業現代化來加速資訊網的運作與其正確性、適切性、及時性。 三、培養正確的商業現代化觀成及守法之精神。				
教學內容	一、我國商業現代化的現況。 二、連鎖加盟事業。 三、無店鋪銷售型態。 四、流通現代化。 五、銷售時點情報管理系統。 六、條碼。 七、電子資料交換、加值型網路及電子訂貨系統。 八、加值型網路 九、支付工具。 十、物流中心。 十一、 、電子商務。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、應以實例為主，並輔以視聽媒體及實習講解。 二、應適時實地參觀具有商業現代化規劃之企業組織及機關。				

表 4-3-1-31 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學概論 I II			
	英文名稱	Marketing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 2.分析行銷環境和消費者購買行為。 3.瞭解市場區隔與選擇目標市場。 4.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 5.瞭解各種溝通與推廣策略。 6.瞭解各種行業的行銷方式。 7.瞭解行銷的方法。				
教學內容	1.行銷觀念及其演進 2.行銷環境及其變遷對行銷工作影響 3.顧客與市場分析 4.行銷目標與行銷組合 5.產品管理 6.價格管理 7.推廣管理(1) 8.推廣管理(2) 9.行銷通路管理 10.行銷通路管理 11.市場調查與行銷資訊 12.服務業產品/行銷				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。				

表 4-3-1-31 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中文輸入實習 I II			
	英文名稱	Chinese and English Typing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告-課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	一、熟悉英文鍵盤及中英文打字之方法。 二、能瞭解中文拆碼的原則與方法。 三、奠定學習電腦技能之基礎，迎合科技時代之需求。 四、能通過電腦技能檢定考試，取得證照。				
教學內容	一、簡介—中英文系統與中英文輸入。 二、鍵盤位置認識 三、單字練習 四、輸入法與電腦應用的關係。 五、中英文輸入在職場上的重要性。 六、中文輸入法之種類。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 注音輸入法。 2. 倉頡輸入法。 3. 無蝦米輸入法。 4. 大新輸入法。 七、電腦中文實際操作。				
教材來源	4. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 5. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 6. 教材之例題，配合實際操作，幫助學生通過檢定。				
教學注意事項	一、每位學生以使用一部電腦為原則。 二、最好只選擇一種中文輸入法，以操作熟練為原則。 三、測驗每分鐘輸入的字數，作為月考、期考成績。 四、第一學期務必使學生達 20 字/分之水準，第二學期要求 30 字/分以上之水準。				

表 4-3-1-32 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理 I II			
	英文名稱	Chinese Language Processing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解中文文書處理在辦公室自動化中的重要性。 二、瞭解中文資料處理系統的概念及應用。 三、熟練中文資料輸入。 四、輸出的操作方法。 五、熟練文書處理套裝軟體的操作與文件的編輯運作。 六、培養正確使用中文電腦的專業道德。				
教學內容	一、中文文書處理的基本概念。 二、中文文字輸入法與習作。 三、中文文字輸出法與習作。 四、中文文書處理系統簡介。 五、中文文書處理套裝軟體的操作與文件之編輯。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、宜選擇配合機種之套裝軟體進行教學。 二、宜給學生練習各種不同方式之輸入，以利文件之存取。 三、宜求練習實作，以提高學習興趣，具實用性。 四、宜購買合法版權之套裝軟體。 五、編輯時，宜多舉範例，讓學生習作。 六、宜以文書處理作業方式練習公文編製。				

表 4-3-1-33 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論實務 I II			
	英文名稱	Practice in Commerce Concept I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	一、認識商業基本概念，使學生對商業有基本認識。 二、瞭解各種企業職能及各式各樣的商業行為，培養學生對商業行為之認識。 三、養成學生敬業樂群的精神。				
教學內容	一、說明商業的意義與商業在社會中的角色與責任。 二、了解各種商業經營型態以及對各種經營型態之比較。 三、瞭解傳統商業經營行為與連鎖企業經營之異同點及優缺點。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式，增進教學效果，可採分組討論、專題報告、校外參觀、集中式教學等實施。 二、以學生實際生活經驗以及社會商業狀況為實例，增進學生對商業之瞭解。 三、採用分組討論方，增加學生對商業之認識。				

表 4-3-1-34 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I II			
	英文名稱	Homepage Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、了解網頁設計的原理 二、表現學習網頁設計的興趣 三、了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 四、學習網頁設計的技巧				
教學內容	一、網頁設計的原理、應用與發展 二、網站規劃 三、文字、圖片的編輯與修改 四、表格的使用 五、超連結 六、網頁地圖 七、圖層的使用 八、表單的製作 九、頁框網頁的製作 十、作用的設定 十一、時間軸 十二、網站管理。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、本科目標在於協助學生了解網頁設計的原理、技能與應用，充實網頁設計的知能，激發學生學習網頁設計的興趣，為從事資訊相關職業做準備。 二、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。				

表 4-3-1-35 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務實務 I II			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	1.電子商務架構 2.電子商務商業模式 3.電子商務案例 4.電子商務平台 5.電子商店管理 6.電子商店規劃設計 7.電子商店軟體操作實務 8.綜合練習				
教材來源	1.事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2.概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3.程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4.後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。				

表 4-3-1-35 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<p>1.教學方法</p> <p>(1)個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。</p> <p>(2)自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。</p> <p>(3)直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。</p> <p>(4)認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。</p> <p>(3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3)加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(4)使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。</p> <p>(2)結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。</p>
--------	---

表 4-3-1-36 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I II			
	英文名稱	Business Communication I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.擁有選擇、應用、發展有效的商業溝通技巧的能力。 2.熟悉人際與商業溝通的原則與程序。 3.發展人際與商業溝通的分析、評估與解決問題的能力。 4.提升小團體與團隊的溝通能力。 5.加強跨文化溝通的能力。 6.增進性別溝通的能力。 7.瞭解商業溝通與科技化的關係。 8.運用有效的傾聽技巧。 9.增進非語言溝通的技巧。 10.發展就業溝通的能力。 11.熟悉商業禮儀的使用情況。 12.瞭解商業禮儀知識及規範的人、事、物的配合。				
教學內容	1.溝通的意涵 2.職場上的商業溝通 3.商業溝通與科技 4.小型團體與團隊中的溝通 5.跨文化與性別的商業溝通 6.傾聽的藝術 7.口語溝通 8.非語言溝通 9.就業溝通 10.商業禮儀 11.衝突管理				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣。 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				

表 4-3-1-36 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1.教學方法<ol style="list-style-type: none">(1)兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。(2)注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、實地參訪及邀請業界主管演講方式，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。(3)重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念與工作基本能力。(4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。(5)配合時事及個案研究方式進行，增加學生口語表達機會並提升學習興趣。2.教學評量<ol style="list-style-type: none">(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。(2)評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。(3)評量方式注重實例性作業，除紙筆測驗及上課討論互動外，案例分析、實地演練、個人或團體報告等應加強，培養具有實務技巧能力。(4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。3.教學資源<ol style="list-style-type: none">(1)教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。(2)利用網際網路教學平台，增強教學內容與教學效果。(3)可利用報章及雜誌，加強實例的介紹，增加學生閱讀商業相關知識能力，使教學活潑化並與時事相結合。(4)使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解職場的實際作業情形。4.教學相關配合事項<ol style="list-style-type: none">(1)安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。(2)邀請業界主管實務經驗分享，有利學生就業之準備。
--------	--

表 4-3-1-37 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用 I II			
	英文名稱	Multimedia Production and Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、本科目教學目標在培養學生電腦動畫及多媒體之興趣與能力，並能在生活中應用，並結合目前社會上實作範例，讓學生能了解社會上的趨勢，由基本能力養成，進而加以培養其創造力。 二、瞭解電腦繪圖基本概念。 三、瞭解電腦繪圖的應用範圍。 四、熟悉電腦軟體及週邊設備的操作能力。 五、透過時作練習與作品賞析，培養電腦繪圖創作之能力。				
教學內容	一、培養學生對色彩的認識、電腦繪圖軟體的認識。 二、加強學生對電腦繪圖軟體的操作基本能力。 三、加強學生對圖形的編輯能力，及創作能力。 四、提昇學生對圖形、聲音、文字、視訊的整合能力。 五、提昇學生對動畫的流程規劃能力。 六、電腦繪圖概說。 七、點陣繪圖與向量繪圖比較及概論。 八、圖形描繪 I。 九、圖形描繪 II。 十、影像處理。				
教材來源	1.教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

表 4-3-1-37 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<ul style="list-style-type: none">一、教學時先多觀摩他人作品，激發同學創意。二、請同學利用課餘時間收集動畫製作所須的素材。三、建立同學使用影像之版權觀念。四、在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。五、在影像處理的教學階段，應啟發學生對圖形意象上的創作思考勿使作品流於一般的影像剪貼。六、蒐集使用電腦繪圖製作完成的作品或實例，以利教學。
--------	---



表 4-3-1-38 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計 I II			
	英文名稱	Web Design Using Database I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2.瞭解正規化的觀念。 3.瞭解結構化查詢語言。 4.熟練結構化查詢語言的操作。 5.運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	1.資料庫管理系統簡介 2.結構化查詢語言 3.資料庫的建立 4.資料表的操作 5.使用者權限的操作 6.基本查詢 7.進階查詢 8.預儲程序 9.綜合練習				
教材來源	1.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

表 4-3-1-38 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、網站等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------	---

表 4-3-1-39 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業經營實務 I II			
	英文名稱	Business Management Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.熟悉各類型中小商店的經營實務。 2.瞭解現代化的商業環境。 3.學會使用簡易的商業自動設備。 4.學習商業經營的內容及內涵。 5.熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6.增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。				
教學內容	1.營業準備 2.商品策略與管理 3.銷售管理 4.銷售時點資訊管理 5.商品採購與庫存管理 6.供應商管理與電子訂貨系統 7.風險管理 8.中小型商店之營運管理實務 9.個案研討				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。				

表 4-3-1-39 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

<p>教學注意 事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目含實務實習課程，採分組教學。</p> <p>(2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。</p> <p>(3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。</p> <p>(4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</p> <p>2.教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>(3)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。</p> <p>(2)除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p> <p>(3)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p>
--------------------	--

表 4-3-1-40 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 III IV			
	英文名稱	Application for Software III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、針對 Word 編輯技巧與功能、Excel 函數與統計圖、Access 資料表與查詢的建立，三個應用系統的串連與觀念加強。 二、整合資料庫、試算表及文書編輯，提供學生就業時所需的基本技能。 三、針對 Powerpoint 簡報製作。				
教學內容	一、Access 資料表操作 二、關聯與使用關聯 三、建立表單 四、建立報表 五、簡報之製作與播放 六、簡報之美化與特效				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、第二學期以 資料庫的應用 以及 簡報製作 為主。 二、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。				

表 4-3-1-41 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦數位影像設計 I II			
	英文名稱	Computer Digital Image Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>本課程在提供學生對於電腦數位影像設計軟體的基礎認知。課程內容注重在基本技巧發展、數位色彩認識及繪圖構成原則，瞭解數位影像設計基本理論，並將所學技巧應用在互動媒體及動畫製作上。課程中介紹數位影像設計軟體之工具、指令及相關視窗，學生將學會製作合成影像，修補調整照片品質以運用於印刷媒體及網頁等實務上。</p>				
教學內容	<p>一、說明傳統繪圖製作的方法及其優、缺點。 二、說明用電腦數位影像設計的便利性及其優、缺點。 三、電腦數位影像設計基本理論介紹。 四、介紹各種不同的電腦數位影像軟體。 五、平面設計工具實作解說。 六、電腦數位影像處理之能力訓練。 七、網頁輔助設計工具實作解說。 八、電腦數位影像設計應用於其他軟體之實務操作(例如：網頁設計)。</p>				
教材來源	<p>1.教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。</p>				

表 4-3-1-41 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------	--

表 4-3-1-41 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II			
	英文名稱	Computer Applications I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、培養操作套裝軟體的基本知識及能力。 二、從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。 三、科技新知的發展在電子計算機應用上的效益度。 四、培養團體合作精神與正確使用電子計算機的態度。				
教學內容	一、OFFICE 系列軟體之進階應用。 二、網際網路應用軟體之進階應用。 三、多媒體軟體之操作應用。 四、其他應用軟體之操作應用				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、選擇適當軟體才能提高教學效果，購買軟體時請考慮版權、售後服務及與其他軟體相容性。 二、請利用實例操作，加強輸入資料正確的重要性及輸出資料再查核的觀念。 三、請強調如何利用 BBS 提高輔導與教學品質，加強雙向溝通管道，藉校園、校際、網際網路落實教育資源於每一位學生身上，讓城鄉差距或南北差距自然消失於無形。 四、觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 五、編輯時多採用實例。 六、製作上機操作手冊，以輔助學生上機操作系統。				

表 4-3-1-42 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊系統實務 I II			
	英文名稱	Practice in Information System I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、會計理論與實務並重。 二、瞭解企業會計作業電腦化之方向與流程。 三、電腦會計系統之學習與應用。 四、瞭解企業工作流程之電腦化。 五、管理資訊系統之學習與應用。				
教學內容	本科目標在於整合會計、票據、應收、應付、客戶、行事曆、進銷存貨、報價訂單等財務管理系統，力求協助學生瞭解會計理論與會計軟體系統的融合與操作，以利學生完成會計相關職業就業前之準備。 主要內容包含： 一、緒論 二、電腦會計系統的基本介紹 三、會計總帳系統 四、名片管理系統 五、庫存管理系統 六、採購作業系統 七、銷售作業系統與票據管理 八、電腦會計術科模擬練習。 教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師須指導學生使用會計套裝軟體，以提高學生的專業知能。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				

表 4-3-1-43 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路管理與應用 I II			
	英文名稱	Network Management and Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、培養學生對網路構成的認識。 二、加強學生對電腦網路拓撲的認識。 三、加強學生對網路通訊協定的瞭解。 四、熟悉電腦網路的各項管理指令。 五、精通 Internet 的各項管理應用技巧。				
教學內容	1. 培養學生對網路構成的認識。 2. 加強學生對電腦網路拓撲的認識。 3. 加強學生對網路通訊協定的瞭解。 4. 熟悉電腦網路管理的各項指令及操作。 5. 精通 Internet 的各項管理技巧。 (1) 網頁伺服器 (2) 檔案伺服器 (3) 檔案分享 (4) 電子佈告欄。 (5) 電子郵件 (6) 資料庫查詢服務。 (7) 圖書館線上查詢服務。 (8) 網路在商業上的應用。				
教材來源	1.教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

表 4-3-1-43 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

教學注意事項	<p>1.教學方法</p> <ul style="list-style-type: none">(1)本科目為專業科目、實習科目。(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。 <p>2.教學評量</p> <ul style="list-style-type: none">(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 <p>3.教學資源</p> <ul style="list-style-type: none">(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 <p>4.教學相關配合事項</p> <ul style="list-style-type: none">(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
--------	---

表 4-3-1-43 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	物流管理實務 I II			
	英文名稱	Practice in Logistics Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解闡述物流系統之觀念與體系。 二、能探討物流系統各主要功能之管理方法。				
教學內容	一、物流管理系統介紹。 二、訂單處理。 三、貨物運輸管理。 四、存貨控制。 五、倉儲管理。 六、物料搬運。 七、物料包裝。 八、顧客服務。				
教材來源	1.教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	一、教學時事教學目標、教材內容、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式，增進教學效果，可採分組討論、專題報告、校外參觀、集中式教學等實施。 二、採用分組討論分式，增加學生對物流管理之認識				

表 4-3-1-44 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	物流管理實務 I II			
	英文名稱	Practice in Logistics Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	三、瞭解闡述物流系統之觀念與體系。 四、能探討物流系統各主要功能之管理方法。				
教學內容	九、物流管理系統介紹。 十、訂單處理。 十一、貨物運輸管理。 十二、存貨控制。 十三、倉儲管理。 十四、物料搬運。 十五、物料包裝。 十六、顧客服務。				
教材來源	1.教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	三、教學時事教學目標、教材內容、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式，增進教學效果，可採分組討論、專題報告、校外參觀、集中式教學等實施。 四、採用分組討論分式，增加學生對物流管理之認識				

表 4-3-1-45 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	顧客關係管理 I II			
	英文名稱	Customer Relationship Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、學習顧客服務與關係管理。 二、瞭解顧客管理之現況、趨勢、經營。				
教學內容	一、顧客服務與關係管理的現況與趨勢。 二、顧客服務與關係管理之經營策略。 三、客服中心建置指引與技術。 四、電腦電話整合應用。 五、銷售自動化。 六、資料倉儲。 七、客服管理中心之系統規劃與建構。				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣。 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	一、教學時事教學目標、教材內容、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式，增進教學效果，可採分組討論、專題報告、校外參觀、集中式教學等實施。 二、採用分組討論分式，增加學生對物流管理之認識				

表 4-3-1-45 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務實務 I II			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	1.電子商務架構 2.電子商務商業模式 3.電子商務案例 4.電子商務平台 5.電子商店管理 6.電子商店規劃設計 7.電子商店軟體操作實務 8.綜合練習				
教材來源	1.事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2.概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3.程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4.後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。				

表 4-3-1-46 嘉義市私立仁義高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用 I II			
	英文名稱	Application in Accounting Software I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 2.學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 3.熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 4.培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。				
教學內容	1.緒論 2.財務會計軟體 3.會計總帳 4.名片管理 5.庫存管理 6.採購管理 7.銷售管理 8.術科練習				
教材來源	每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。				
教學注意事項	1.教學方法：講述法、上機示範講解。 2.教學評量：紙筆測驗、上機實作、報告。 3.教學資源： (1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 (2)蒐集相關檢定題目資源。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				