

嘉義市私立仁義高級中學

三級輔導預防工作內涵與職責

級別	人員	工 作 內 容 及 職 責
初 級 輔 導	任 課 老 師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解學生學習情形，善用輔導知能與學生相處，積極主動和導師及輔導教師配合。 2. 培養學生的學習興趣，良好的學習態度與習慣，並協助解決學生的學習困難。 3. 掌握學生出席情形，詳實紀錄並立即通報。 4. 發現學生問題，協助解決並知會導師及行政人員。 5. 認輔學生並參與個案會議。 6. 實施高效能的教學，提供學生獲得成就感的學習。 7. 瞭解個別差異及情境困難，給予學生較大學習及調適空間。 8. 發掘學習障礙學生，關懷特殊學生，多元協助。
	任 課 老 師 輔 導 活 動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用輔導活動科教學進行各種輔導工作及初級預防工作。 2. 負責學生心理測驗施測，輔導資料的蒐集、建立、整理與運用。 3. 負責學生的個別諮商與團體輔導。 4. 與家長聯繫及會談，協助導師作相關輔導工作。 5. 進行個案研究，參與個案研討會。
	導 師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入了解學生學習情形，觀察辨識學生行為，積極主動與各任課及輔導教師配合。 2. 推動有效之經營班級，建立班級常規，並協同各處室管理班級事務。 3. 指導班級學生各類活動及競賽。 4. 時時關懷、鼓勵學生，注意學生身心發展與學習，積極輔導學生之學業品行。 5. 蒐集並建立學生基本資料，隨時增補，充分瞭解學生。 6. 與學生晤談，進行初級輔導工作，配合輔導教師協助班級個案個別諮商。 7. 常與學生家長聯繫，作家庭訪問及親師座談。 8. 處理學生困擾，違規與偶發事件。 9. 提出個案，參與個案輔導會議，進行班級團體輔導。 10. 協助特殊學生，提供無障礙空間、補救教學，使其作最佳

		適應。
教務處		<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開學年會議，提供改善學生學習情境及教學策略。 2. 各項學業能力測驗及診斷，針對特殊學生予以協助、指導。 3. 推動輔導(綜合)活動正常教學
學務處		<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開導師會報，協調溝通班級及學生有關事項。 2. 實施情境教育、生活教育，培養學生正確的價值觀及人生觀。 3. 依據「教師輔導與管教學生要點」，「學生獎懲辦法」輔導學生，並明確公正、人性化的施行賞罰。 4. 規劃導師時間，推動生涯輔導及兩性平等教育。 5. 認輔學生並參加個案會議。 6. 辦理新生始業輔導及學生幹部訓練，協助學生適應環境，增進生活適應力。 7. 落實班會、週會、聯課等團體活動的規劃與執行。 8. 落實安全教育宣導及防治訓練。(含性教育及性侵害防治) 9. 培養學生正當休閒活動，辦理社團活動、休閒活動、戶外教學及各類師生生活活動。 10. 實施疾病預防宣導、健康系列講座、健康檢查及維護環境整潔。 11. 推動各類生活教育活動，如法律常識、交通安全、菸毒防患、休閒規畫、生命教育等。 12. 開闢生活專欄，提供雙向交流，促使師生良好互動。
輔導室		<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃辦理全校性輔導工作。 2. 從事學生初級預防輔導工作，增進學生自我認識與生活適應力。 3. 辦理親職教育暨家長座談會，建立親師共識。 4. 建立學生基本資料。 5. 實施各項心理測驗。 6. 辦理各項宣導活動，如：兩性教育、情緒管理、人際溝通、生活適應、有效學習、生命教育、生涯規劃等，倡導正確觀念，增進學生適應力。 7. 辦理教師輔導知能研習，家長及教師成長班、讀書會等。 8. 建立學生申訴系統，定期舉行班級輔導股長座談會。 9. 安排教師認輔學生，舉辦個案會議。 10. 建立志工團，加以組織與訓練。
二級輔教	認輔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學生事務處及輔導室中輟通報協尋系統，若有不明原因連續曠課達三日以上者，送交二處室進行通報，並配合追蹤輔導。

導 師 、 導 師	師、導師	<ul style="list-style-type: none"> 2. 配合輔導教師對個案作個別諮商。 3. 認輔適應不良學生，並參與個案研討會。 4. 配合各處室進行相關事件與個案處理。
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 確實掌握學生學籍異動及去向，協尋中輟學生。 2. 提供復學生、轉學生、外籍生補救教學策略及方案。
	學務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 建立校園危機處理小組，並訓練學生各項傷害之應變措施。 2. 建立班級危機處理通報系統，訓練幹部危機意識及應變之處理。 3. 糾正勸導改正學生違規行為，嚴重問題及適應不良者，協同輔導室輔導矯正。 4. 辦理學生健康檢查並追蹤矯治。 5. 認輔學生並參與個案研討會。 6. 辦理中輟通報協尋並配合輔導中輟學生。
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> 1. 適應不良、行為偏差學生之個案建立、諮商及輔導。 2. 中輟學生之追蹤輔導。 3. 對需加強關懷學生實施密集輔導，處理學生申訴事件。 4. 個案之家庭訪視及約談。 5. 成立個案輔導群(學務、輔導人員、教師、實習教師、家長志工、社會團體、諮商師、心理師)。 6. 特殊家庭訪問及輔導。 7. 辦理團體輔導、生涯輔導、小團體輔導。 8. 成立親師諮詢中心，提供輔導資訊與策略，協助解決輔導工作上的困惑。 9. 舉辦認輔教師個案研討會。 10. 建構輔導支援網路。
三 級 輔 導	教務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 協助安排需接受心理治療學生繼續學習。 2. 提供另類課程予學習困難學生。
	學務處	<ul style="list-style-type: none"> 1. 校園緊急事件之危機處理。 2. 精神疾病、傳染病、食物中毒等事件之處理及追蹤。 3. 協辦學生嚴重行為問題之轉介與追蹤。 4. 會同警方處理違法行為學生。
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> 1. 精神疾病及心理疾病學生之轉介、矯治與追蹤。 2. 學生嚴重行為問題之轉介與追蹤。 3. 長期中輟學生之追蹤與輔導、諮商。 4. 校內輔導效能不佳之個案轉介或請求支援。

	5. 意外事件發生後之心理復建與團體輔導。
輔導 網路 社區 資源	包括諮商、心理衛生、醫療、社工、特教、法務警政人員，公益、宗教團體，社區志工(鄰里長、愛心商店)、家長會(班親會)、退休教師、志工團等。